

Согласовано:
Начальник
Управления образования
города Ростов-на-Дону
_____ В. А. Чернышова
« ____ » _____ 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 312
_____ С. В. Кузьмина
« ____ » _____ 2015 г.

приказ от 29.12.2014 г. № 108

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида второй
категории № 312 Первомайского района города
Ростова-на-Дону
на 2015–2017 годы

г. Ростов-на-Дону

Содержание:

Паспорт Программы развития МБДОУ № 312 на 2015-2017 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ МБДОУ № 312, СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, АНАЛИЗ ПРИЧИН ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ (ИЗМЕНЕНИЕ СОСТОЯНИЯ) (ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ).

Раздел 3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Раздел 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

Раздел 6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Раздел 7. СПОСОБ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида второй категории № 312 Первомайского
района города Ростова-на-Дону на 2015-2017 годы

Наименование программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории № 312 Первомайского района города Ростова-на-Дону на 2015-2017 годы», (далее «Программа развития МБДОУ № 312»).
Инициатор разработки программы	Совет МБДОУ № 312
Координатор	Кузьмина С.В. – заведующий МБДОУ № 312; Сулейманова И.В. -старший воспитатель; Белан Г.А –главный бухгалтер
Разработчик программы	Инициативная группа МБДОУ № 312 в составе: 1.Медведева Р.Т. –заместитель заведующего по АХЧ; 2. Зыкина Т.А. – учитель-логопед; 3.Куликова Т.С. - педагог-психолог; 4.Медведева М.А. –музыкальный руководитель; 5.Хазарян Е.С. –руководитель по физвоспитанию; 6. Григорьевых М.П. - член родительского комитета МБДОУ № 312.
Цель программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан в качественном дошкольном образовании, соответствующем федеральному законодательству в сфере образования, инновационному развитию экономики, путем создания поливариативного образовательного пространства, оптимального ресурсного обеспечения образовательной организации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создание гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования с целью обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка;- обеспечение гарантий получения доступного, качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе внедрения современных образовательных технологий;-повышение степени дифференциации дошкольного образования;- создание (совершенствование, расширение) системы дополнительных образовательных услуг в целях удовлетворения растущих образовательных потребностей воспитанников и их семей;- создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;- снижение уровня социальной напряженности в среде потребителей образовательных услуг,- обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;-создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации Программы: 2015 - 2017 годы .

<p>программы</p>	<p>На первом этапе (2015 -2016 годы) предполагается реализация мероприятий программы в условиях реструктуризации МБДОУ № 312 с учетом возможного внедрения новых экономических механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы) . <p>На втором этапе (2016-2017 год) будет проведен анализ хода реализации мероприятий по основным направлениям, обеспечивающих развитие образовательной ситуации в МБДОУ № 312:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы). <p>На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации Программы.</p>
<p>Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений</p>	<p>Программа состоит из семи разделов:</p> <p>Раздел 1. Характеристика текущего состояния образовательной ситуации в МБДОУ № 312, содержание проблемы, анализ причин ее возникновения, обоснование необходимости ее решения программными методами.</p> <p>Раздел 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, а также прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) (целевые индикаторы и показатели).</p> <p>Раздел 3. Система программных мероприятий программы:</p> <p>Подпрограмма 1. Переход на новые образовательные стандарты. Подпрограмма 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Подпрограмма 3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности. Подпрограмма 4. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление. Подпрограмма 5. Совершенствование структуры управления МБДОУ № 312.</p> <p>Раздел 4. Финансовое обеспечение программы.</p> <p>4.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»; 4.2. Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии». 4.3. Целевая программа «Информатизация». 4.4. Целевая программа « Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление».</p>

	<p>4.5. Целевая программа «Социальное партнерство».</p> <p>4.6. Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание".</p> <p>4.7. Целевая программа «Здоровье».</p> <p>Раздел 5. Механизм реализации, управление программой и контроль за ходом ее реализации .</p> <p>Раздел 6. Оценка социально-экономической эффективности от реализации программы.</p> <p>Раздел 7. Способы оценки эффективности программы.</p>				
Исполнители программы	МБДОУ № 312 (образовательная организация)				
Общие объемы и источники финансирования программы (в соответствии с ПФХД МБДОУ № 312)	Источники	Общий объем (тыс. руб.)	2014 год (тыс. руб.)	2015 год (тыс. руб.)	2016 год (тыс. руб.)
	Всего	58 867 600,00	19 257 800,00	19 691 700,00	19 918 100,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	областной бюджет	28 453 100,00	8 077 200,00	10 120 200,00	10 255 700,00
	бюджет города	30 414 500,00	11 180 600,00	9 571 500,00	9 662 400,00
Целевые индикаторы и показатели	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в МБДОУ № 312				100%
	Доля охвата детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обучающихся в системе дошкольного образования.				100%
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников МБДОУ № 312.				25290,70 рублей
	Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам				100%
	Доля объема открытого предоставления достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе образовательных учреждений .				100%
	Удельный вес оснащения МБДОУ № 312 на входе камерами наблюдения				100%
	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию на базе МБДОУ № 312				66%
	Количество приемных семей в МБДОУ № 312				0%
	Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения				100%
	Уровень выполнения муниципального задания по оказанию психолого-педагогической помощи детям, в том числе консультаций их родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения,				100%

	предоставляемых в МБДОУ № 312	
	Доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах	60%
	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	77%
Система организации контроля за исполнением программы	<p>- Внешний мониторинг: Управление образования города представляет в Департамент экономики города Ростова-на-Дону и Муниципальное казначейство города Ростова-на-Дону (далее по тексту Муниципальное казначейство) информацию о ходе выполнения программы в соответствии с порядком, установленным Администрацией города Ростова-на-Дону; представители Родительского комитета МБДОУ № 312.</p> <p>- Внутренний контроль: администрация МБДОУ № 312, Совет МБДОУ № 312 (комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p>	

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ МБДОУ № 312, СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, АНАЛИЗ ПРИЧИН ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.

Главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны связано с возможностью развития ее человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста страны в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Цель политики модернизации российского образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сферах образования и науки. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность образования.

В настоящее время организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования являются Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и стратегическая инициатива «Наша новая школа», в которых в качестве стратегической обозначена цель повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи: совершенствование содержания и технологий образования; развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; повышение эффективности управления в сфере образования; совершенствование экономических механизмов функционирования системы.

Дошкольное образование было и остается одним из самых важных звеньев в цепи образовательных этапов социальной жизни в целом, а также в жизни каждого отдельного человека. Дошкольное образование является первой ступенью образования.

МБДОУ № 312 функционирует в системе дошкольного образования, обеспечивающей право каждого ребенка на общедоступное, качественное, бесплатное дошкольное образование.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

Официальное полное наименование МБДОУ № 312:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории № 312 Первомайского района города Ростова-на-Дону.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 312.

Режим работы: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: комбинированный.

Категория: вторая.

Количество групп: 9 (из них 2 группы компенсирующего вида (логопедические)).

Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес: 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24, тел./ факс 8 (863) 252-36-66

Фактический адрес: 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24, тел./ факс 8 (863) 252-36-66

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Учредительным документом МБДОУ является настоящий Устав.

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 280 детей

Фактическая наполняемость: 274 ребенка.

Аттестация и аккредитация МБДОУ: Лицензия № 3576 от 30 июля 2013 г. Серия 61Л01 № 0000833.

ИНН: 6166018571, ОГРН: 1026104027938

Свидетельство государственной аккредитации: № 368 от 15 января 2010 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 61.РЦ.10.000.М.001965.08.11. от 12.08.2011 г.

Предметом деятельности учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

В целях обеспечения публичности и открытости деятельности МБДОУ № 312 регулярно обновляет свой веб-сайт detsad-katusha.ru/, на котором размещена информация о его деятельности. МБДОУ № 312 взаимодействует с другими учреждениями, включая электронный документооборот, публичную отчетность.

Структура дошкольного учреждения. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционируют:

Возрастная категория группы	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	29
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	56
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	92
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	35
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	27
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	35
Всего 9 групп –			274 ребенка

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 312 Первомайского района города Ростова-на-Дону. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 312 и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

МБДОУ № 312 расположено в отдельно стоящем 2-х этажном блочном здании на 280 мест, общей площадью 3325 м² расположено внутри жилого комплекса. В здании имеются: спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории детского сада имеются:

- а) Беседки для каждой группы.
- б) Уличное игровое оборудование
- в) Асфальтовое покрытие вокруг здания МБДОУ и на игровых площадках.

Вблизи детского сада расположены: МБОУСОШ № 113, МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 1» (филиал); МБОУ ДОД ЦРТДиЮ.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

Основной деятельностью МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей и задач, ради которых МБДОУ создано.

Основной целью образовательного процесса в МБДОУ является целенаправленный процесс воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития способностей воспитанников.

Основными задачами МБДОУ №312 являются:

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции детям с ограниченными возможностями здоровья
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Направления образовательной деятельности, проводимой в МБДОУ:

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 312, содержание которой обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие (коррекционное);
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МБДОУ № 312 организована работа по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в связи с чем осуществлен ряд мероприятий в соответствии с «Дорожной картой».

В МБДОУ № 312 также реализуются вариативные программы нового поколения, что позволило создать оптимальные условия для физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей:

Программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой;

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О. С. Ушаковой

«Программа коррекционного воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Т. В. Чиркиной

Программа дошкольного образования «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л. В. Куцаковой

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой

Программа дошкольного образования «Вместе» под ред. Е. В. Рыбак

Программа дошкольного образования «Малыш» под редакцией В. А. Петровой

Программа дошкольного образования «Гармония» под редакцией К. В. Тарасовой

Программа дошкольного образования «Театр — творчество — дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной

Программа дошкольного образования «Я — ты — мы» под редакцией О. Л. Князевой

Программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» под редакцией С. В. Крюковой, М. П. Слободняк

Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной

Программа дошкольного образования «Физическая культура для малышей» под редакцией С. Л. Лайзане

В целях поддержки интереса детей и удовлетворения родительского запроса в МБДОУ № 312 была организована работа по дополнительному образованию детей; функционируют бесплатные кружки, реализующие программы дополнительного образования. т.е. дополнены и расширены следующие направления работы по образовательным областям:

<i>Образовательная область (НАПРАВЛЕНИЕ развития)</i>	<i>Название кружка Цель:</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	<i>Возрастная группа</i>
Познавательное развитие	«Казачий уголок» Формирование представлений об истории, культуре, традициях Донского края. Полородовое воспитание старших дошкольников	«Родники Дона» под редакцией Р. М. Чумичевой, М. А. Платохиной	Старшая гр. № 5
	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас» автор Н. Н. Баукова	Старшая гр. № 8
	«Лазорик» Ознакомление детей с природой Донского края	«Лазорик» под редакцией Н. А. Гуняга	Старшая гр. № 8
	«Астрономия для малышей» Ознакомление детей с астрономией	«Астрономия для малышей» под редакцией М. Е. Щадневой	Старшая гр. № 5
	«Наследие» Формирование представлений о истории, культуре, традициях русского народа. Полородовое воспитание старших дошкольников	«Наследие» под редакцией Е. В. Соловьевой, Л. И. Царенко	Подготовительная Гр. № 6
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Воспитание патриотических чувств. Формирование представлений о истории, культуре, традициях русского народа.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой	Средняя группа Средняя гр. № 2, №9, №7.
Социально-коммуникативное развитие	«Кроха» Создание благоприятного Психологического климата, развитие чувства эмпатии у детей по отношению друг к другу.	«Кроха» под редакцией Г. Г. Григорьевой	Первая младшая гр. № 1
Художественно-эстетическое развитие	«Синтез» Формирование у Дошкольников музыкальной культуры, знакомство с различными видами искусств	«Синтез» под редакцией К. В. Тарасовой М. Л. Петровой, Т. Г. Рубан	Средняя гр. № 2, №9, №7.

Платные дополнительные образовательные услуги

<i>Образовательная область</i>	<i>Название услуги, Цель</i>	<i>Направление программы</i>	<i>Возрастная группа</i>
Социально-коммуникативная	Адаптация к МБДОУ Создание благоприятного Психологического климата, развитие чувства эмпатии у детей по отношению друг к другу.	«Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова	Вторая младшая

В МБДОУ № 312 ведется работа по внедрению механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках

организации учебно-воспитательного процесса (использование игровой формы, осуществление НОД на прогулке, изменение форм работы и т.д.):

Социальный статус родителей обучающихся.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников.

		2015-2015
	Количество детей	286
Особенности семьи	Полные семьи	232
	Одинокие	54
	В разводе	48
	Вдовы	1
	Опекуны	0
	многодетные	14
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	95
	Живут с родителями	105
	снимают	90
Образование	высшее	110
	н/высшее	5
	среднее	22
	с/спец.	20
	н/среднее	32
Социальный состав	интеллигенция	13
	рабочие	40
	служащие	125
	домохозяйки	78
	предприниматели	30

В МБДОУ № 312 успешно используются различные формы работы с родителями в системе.

Разработка и освоение инновационного содержания и технологий воспитания проходит в сложных условиях преодоления духовно-нравственного кризиса российского общества, в связи с чем возникают трудности при взаимодействии с родителями в вопросах подготовки ребенка к посещению ДОУ, воспитанию культуры поведения и навыком самообслуживания, воспитания и обучения детей. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Кадровый потенциал. Важнейшим ресурсом системы образования был и остается человеческий ресурс. Определяющую роль в качественном изменении кадрового потенциала играет комплексный, программно-целевой подход к управлению персоналом.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми осуществлялось повышение квалификации педагогов МБДОУ № 312 (прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по внедрению новых педагогических технологий в образовательный и воспитательный процессы).

Коллектив МБДОУ составляет 46 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 21 педагог: из них 16 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, руководитель по физвоспитанию и музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	13 человек
	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	11
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационная категории	9
	соответствие занимаемой должности	

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. В учреждении работает 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в МБДОУ.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования- 2 педагога;
- Почетной грамотой начальника управления образования - 9 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят КПК. 13 % прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 50% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение или освоив компьютер самостоятельно. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов Донского педагогического колледжа, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Основной проблемой в реализации кадровой политики МБДОУ № 312 является:

- нестабильность работы молодых специалистов (недостаточность квалификации, увольнение, сессионный период обучающихся, больничные листы, имеющих малолетних детей);
- нестабильность работы обсуживающего персонала (увольнение)
- наличие профессиональных затруднений у педагогов при освоении федерального государственного образовательного стандарта, инновационных образовательных технологий.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда преобразована в МБДОУ № 312 с учетом ФГОС ДО и используемыми общеобразовательными программами, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей и интересов, уровня активности.

Предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В соответствии с ФГОС ДО среда обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации (группы, участка); наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности;

охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в малых группах; двигательную активность и возможность уединения.

Наполняемость предметной среды соответствует принципу целостности образовательного процесса, имеет необходимое оборудование для реализации образовательных областей, представленных во ФГОС ДО, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей, принципу интеграции образовательных областей, видам детской деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др). Используемые материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.

В МБДОУ № 312 имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, медицинский блок.

В настоящее время МБДОУ № 312 продолжает работу по модернизации материально-технической базы, в том числе оснащению компьютерным оборудованием, дидактическим, методическим, спортивным, интерактивным оборудованием; использованию в обучающем процессе электронных образовательных ресурсов.

В МБДОУ № 312 проводятся мероприятия по созданию беспрепятственного доступа в здание маломобильных групп населения.

В МБДОУ № 312 продолжается по созданию современных и безопасных условий функционирования. В МБДОУ № 312 выполняются работы по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (проведены работы по переделке АПС, произведена укладка плитки на лестничных маршах и холлах, частично заменены окна в групповых, частично произведен ремонт отопления, приобретено спортивное новое оборудование, установлены песочницы с крышками, установлено новое уличное оборудование). Проблемным остается вопрос ремонта асфальтового покрытия вокруг здания и на групповых площадках, замена оконных блоков.

Программа нацелена на модернизацию МБДОУ в условиях ФГОС ДО.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ (ИЗМЕНЕНИЕ
СОСТОЯНИЯ) (ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ).

1. Стратегической **целью** Программы является:

- Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан в качественном образовании, соответствующем инновационному развитию экономики, путем создания поливариативного образовательного пространства, оптимального ресурсного обеспечения МБДОУ № 312.
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
- Повышение качества предоставляемых воспитательно-образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ № 312 через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МБДОУ № 312.
- Создание в МБДОУ № 312 воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, системы интегративного качественного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

2. Для достижения этой цели должны быть решены следующие стратегические **задачи**:

- Создание гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования с целью обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- Обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Развитие системы дополнительного образования детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, укрепление материально-технической базы МБДОУ № 312;
- Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Обеспечение МБДОУ № 312 высококвалифицированными педагогическими кадрами, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.
- повышение эффективности деятельности МБДОУ № 312, реализующего программы общего образования;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ № 312 на рынке образовательных услуг,
- обеспечение стабильного функционирования МБДОУ № 312;

- обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся и воспитанников, формирование гражданственности, взаимоуважения, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями (коррекционная программа для детей с нарушениями речевого развития)
- создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- обеспечение МБДОУ № 312 педагогическими кадрами высокой квалификации, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.
- создание условий по оптимизации функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений - до 10%);
- расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Совета МБДОУ №312;
- обеспечение стабильности педагогического состава и укомплектованности штатов. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющего осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (не менее 50% педагогического персонала – с высшим образованием, 80% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой);
- снижение заболеваемости воспитанников;
- обеспечение стабильного функционирования в системе межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс МБДОУ № 312, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта.

3. Сроки реализации Программы: 2015 – 2017 годы.

На **первом этапе** (2015 -2016 годы) предполагается реализация мероприятий программы в условиях реструктуризации МБДОУ № 312 с учетом возможного внедрения новых экономических механизмов:

- Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)

– Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы) .

На **втором этапе** (2016-2017 год) будет проведен анализ хода реализации мероприятий по основным направлениям, обеспечивающих развитие образовательной ситуации в

МБДОУ № 312:

– Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).

На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам.

В результате реализации Программы МБДОУ № 312 будет обеспечено создание условий для удовлетворения потребности граждан в качественном образовании с помощью изменения механизмов управления, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, проектов и формирования системы непрерывного образования.

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

4. Нормативно - правовые основы Программы развития МБДОУ № 312.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории № 312 Первомайского района города Ростова-на-Дону, далее именуемое МБДОУ № 312, является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В основе разработки Программы развития МБДОУ № 312 лежат следующие нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп. в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.;
- Бюджетный кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону на 2015-2016 годы», утвержденная Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 28.11.2013 г. № 310;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом № 1155 от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва;

-Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» зарегистрированного в Минюсте 6 декабря 2013 года № 30550;

-Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

-Письмо Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-в «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

-Устав МБДОУ № 312 от 22.11.2011г., утвержденный приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 1105 от 28.10.2011 г.;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0000833, регистрационный номер 3576 от 30 июля 2013г.;

-Свидетельство о государственной аккредитации;

-Образовательная программа МБДОУ № 312;

-Прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ № 312.

5. Элементы риска развития программы МБДОУ 312.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, то затрудняет получение детьми с наличием хронических заболеваний качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность;

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МБДОУ 312.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ №312.

Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

МБДОУ № 312 является частью образовательной системы города Ростова-на-Дону.

Программа развития МБДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется городской и региональной программами развития образовательной системы.

6. Определены следующие целевые индикаторы и показатели Программы.

Раздел 3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ № 312

1. Переход на Организацию работы по ФГОС ДО.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
5. Совершенствование структуры управления МБДОУ.
6. **Основные мероприятия по реализации программы развития.**

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Направление развития. Период реализации		
		2015-2015	2015-2016	2016-2017
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования в МБДОУ	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*
5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной развивающей предметно-пространственной среды.	*	*	*
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*
8. Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия в решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	*	*	*
9. Организационно-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*

3.1. Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Таблица 1

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС		
Изучение НПА, ФГОС ДО	Сентябрь-январь 2015 г.	Заведующая, Ст. воспитатель Педагоги и специалисты
Внесение изменений в локальные акты МБДОУ № 312	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь 2015 г.	Заведующий
Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ДО в МБДОУ	Август 2015 г.	Методический совет МБДОУ
Организация блока методических совещаний по изучению ФГОС	Поэтапно	Заведующий Ст. воспитатель
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС ДО	Поэтапно, в течение учебного года	Ст. воспитатель
Организация работы по разработке образовательной программы МБДОУ в соответствии с примерными образовательными программами	Июнь 2015 г.	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа
Обсуждение и утверждение основной образовательной программы	Август 2015 г.	Заведующий Ст. воспитатель
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2015г.г.	Август 2015 г.	Педагоги и специалисты МБДОУ № 312
Мониторинг введения ФГОС ДО в МБДОУ № 312	Весь период	Ст. воспитатель
Организация отчетности по введению ФГОС ДО	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС МБДОУ № 312	Весь период	Ст. воспитатель
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ДО	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащенности учебного процесса	Поэтапно	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение МБДОУ печатными и электронными	Весь период	Заведующий

образовательными ресурсами ООП		Ст. воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Весь период	Ст. воспитатель
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС		
Размещение на сайте МБДОУ № 312 информации о введении ФГОС ДО	2015-2017г.г.	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение публичной отчетности МБДОУ № 312 о ходе и результатах введения ФГОС ДО (Включение в публичный доклад заведующего МБДОУ №312 раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО).	Ежегодно	Заведующий
Информирование общественности о подготовке к введению и порядке перехода МБДОУ № 312 на новые ФГОС ДО	Весь период	Заведующий

3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели МБДОУ № 312.
- Повышение валеологической, медико – психолого – педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Таблица 2

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в МБДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив МБДОУ № 312	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	Работники пищеблока Педагоги Помощники воспитателей	Ежедневно	
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Творческие группы Педагогический коллектив МБДОУ № 312 Родители Представители социума	2015-2016г.	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реализация инновационного проекта «Правила дорожные знать каждому положено».	Творческие группы Педагогический коллектив МБДОУ Родители Представители социума	2015-2016г.г.	Формирование знаний и умений детей и их родителей о правилах дорожного движения.
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив МБДОУ	2015-2017г.г. По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ст. воспитатель Педагоги дополнительного образования	2015-2017г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем

			медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о ходе экспериментальной деятельности и её результатах	Заведующая, Ст. воспитатель Ответственный за сайт	В течение года	Публичный доклад Информация на сайте, в родительских уголках МБДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей.	Ст. воспитатель	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

3.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Таблица 3

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)	Педагогический коллектив	Ежегодно 2 раза в год сентябрь, май)	База данных воспитанников, не посещающих МБДОУ, детей-инвалидов, воспитанников с выраженными способностями (одарённых)
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Ст. воспитатель, замзав. По АХЧ, Педагогический коллектив	2015-2017 г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив МБДОУ	2015-2017г.г. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующая, Ст. воспитатель Пед. коллектив МБДОУ	Ежегодно, В соответствии с годовым планом	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по нравственно-патриотическому

			воспитанию
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности	Заведующая, Ст. воспитатель	2015- 2017г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующая, Ст. воспитатель Пед. коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в МБДОУ	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, областном, федеральном.	Педагоги Родители Ответственный за сайт,	2015- 2017г.г.	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации ОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Мониторинговая группа Ст. воспитатель	Ежегодно, в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

3.4. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Таблица 4

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Консультации по аттестации педагогических кадров	Заведующая, Ст. воспитатель	Ежегодно	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
2	Участие в конкурсах различного уровня	Заведующая, Ст. воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на

				участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и МБДОУ в социуме
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Ст. воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
4	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий Ст. воспитатель Опытные педагоги	В течение всего периода	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов
5	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Педагог-психолог, ст. воспитатель	В течение всего периода	Организация семинаров-практикумов: 1.«Искусство самопрезентации» 2. «Учимся искусству дискуссии» 3.«Как научиться красиво и убедительно говорить» 4. «Как избежать конфликтов»
6	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
7	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ	Ст. воспитатель	В течение всего периода	
8	Реализация плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ	Ст. воспитатель	В течение всего периода	
9	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Ст. воспитатель	В течение всего периода	
10	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы

	информации			
11	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ
12	Проведение «Дня Здоровья» для педагогических работников	Ст. воспитатель, Инструктор по физической культуре	В течение всего периода	Положение о Дне здоровья
13	Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Заведующий Ст. воспитатель	В течение всего периода	Повышение мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования
14	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий, тарификационная комиссия	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов МБДОУ
15	Совершенствование системы работы с портфолио педагога	Ст. воспитатель	В течение всего периода	

3.5. Совершенствование структуры управления МБДОУ № 312

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОУ.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия МБДОУ № 312 с организациями социальной сферы.

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Заведующий	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
2	Проведение текущего ремонта помещений МБДОУ.	Заведующий, Завхоз	По мере необходимости	Укрепление материальной базы МБДОУ № 312.
3	Благоустройство территории	Заведующий, Завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы МБДОУ № 312.
4	Организация взаимодействия МБДОУ № 312 с организациями социальной сферы.	Заведующий, Ст. воспитатель	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы.

				Расширение направлений дополнительного образования.
5	Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть МБДОУ.	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Повышение результативности воспитательной работы.
6	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ № 312 посредством регулярного обновления сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Воспитатель, Ст. воспитатель	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи, информация.

Раздел 4. Финансовое обеспечение программы.

Для реализации задач развития МБДОУ № 312 предполагается использование различных источников финансирования:

- бюджетных ассигнований,
- внебюджетных источников: доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования.
- средств от других источников, не запрещённых действующим законодательством РФ.

В целях систематизации и развития, в МБДОУ разработаны целевые программы по направлениям:

- 4.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»;
- 4.2. Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии».
- 4.3. Целевая программа «Информатизация».
- 4.4. Целевая программа « Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление».
- 4.5. Целевая программа «Социальное партнерство».
- 4.6. Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание".
- 4.7. Целевая программа «Здоровье».

4.1 Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проект: «Переход на ФГОС ДО; совершенствование структуры управления МБДОУ № 312».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 312

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 312 требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы , сроки их выпол- нения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, специалисты МБДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2015-2017	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3	Введение новых государственных образовательных требований (ФГОС ДО)	2015-2017	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в МБДОУ	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2015-2017	Работа творческих групп МБДОУ	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
7	Введение новых государственных образовательных требований (ФГОС ДО)	2015-2017	Семинар по теме: «Интеграция образовательных областей, как условие образовательного процесса»	Без финансирования	ст. воспитатель
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
9	Разработка системы	2015-		Без	ст.

	планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2017		финансирования	воспитатель, педагоги, специалисты
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель
12	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель

4.2. Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии».

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ №312 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2015-2017	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
	Создание проекта взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2015-2017	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2017	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2015-2017	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2015-2017	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2017	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2015-2017	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты

4.3. Целевая программа «Информатизация МБДОУ № 312».

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Переход на электронный документооборот.
- Организация эффективного сетевого взаимодействия.
- Разработка электронной модели управления качеством дошкольного образования.
- Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

Ожидаемый результат:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях МБДОУ № 312 и опыте работы педагогов.

Создание индивидуальных сайтов педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, области, страны.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	декабрь 2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, педагоги МБДОУ
	Повышение квалификации педагогов на КПК по использованию ИКТ-технологий	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
	Участие в вебинарах, конкурсах	2015- 2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2015-2017		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбуки	2015-2017		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

4.4. Целевая программа: « Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление».

Проблема: Недостаточная инициативность педагогов. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности

педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального уровня.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

Ожидаемый результат:

Обновление диагностических карт профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение затруднений педагогов в проведении самоанализа, самообразования.	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2015-2017		Внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель

	разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников				
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

4.5. Целевая программа «Социальное партнерство».

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ № 312 с социальными партнерами по вопросам развития, воспитания, обучения и оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Источники финансирования	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ № 113. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	План взаимодействия, Конспекты совместных мероприятий.	Без финансирования	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс, Повышение интереса к обучению в школе.
2	Театры, творческие группы	Спектакли, концерты, представления	Без финансирования	Повышение уровня развития детей, проявление впечатлений в продуктивной деятельности	Обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей
3	Детский дом творчества	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Без финансирования	Выставки рисунков, музыкально-театрализованные представления	Обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей
4	ИПК и ПРО, ЮФУ, методический центр г. Ростова-на-Дону	Научное руководство работой	Без финансирования	КПК, Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов

5	Краеведческий музей г. Ростова-на-Дону	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Без финансирования	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	«Школа юных пешеходов» (МОУ СОШ № 113)	Участие в конкурсах Игры по станциям.	Без финансирования	Совместные мероприятия по ПДДТТ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
7	Детская поликлиника № 1	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Без финансирования	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8	Музыкальная школа им. Римского-Корсакова	Концерты	Без финансирования	Концерты, музыкальное творчество.	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

4.6. Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание"

Проект. «Толерантность»

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлечь родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

-Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

-Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

-Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

-Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

-Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2	Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
4	День толерантности	ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
5	Сотрудничество с ветеранскими организациями	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
7	Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
8	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
9	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями, план	2015-2017	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги

	проектов.				
10	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
11	Разработка экскурсионных маршрутов в музеи Белгородской области совместно с родителями воспитанников	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
13	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
14	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
15	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
16	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
17	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (МБОУ СОШ 113, 27 , музеи)	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, преподаватели доп.образования
18	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2016-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги

4.7. Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровьесберегающие технологии.

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка и воспитания у детей потребности ведения здорового образа жизни, здорового питания в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в

обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МБДОУ № 312 в целом;
- Повышение здоровьесберегающей грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Ожидаемый результат:

Повышение компетентности и активности родителей, расширение и разнообразие форм работы с родителями в МБДОУ № 312, обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.

Распространение педагогического опыта.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагог-психолог
2	Обучение начинающих педагогов здоровьесберегающим техникам и техникам общения с родителями	2015-2017		Без финансирования	Руководитель по физвоспитанию, Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
4	Участие в городском методическом объединении физической культуры	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
5	Городские соревнования «Веселые старты»	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
6	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в МБДОУ № 312	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
7	Городской конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
8	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	Педагоги
9	Организация работу семейного клуба: - «Папа, мама, я – спортивная семья», - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог, музыкальный руководитель
10	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы,	Ежегодно 2015-2017	Организации соревнований,	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги,

	круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)		конкурсов плакатов по здоровому образу жизни		Педагог-психолог, Учитель-логопед Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре, руководитель физвоспитания
11	Установление содержательных связей: -ИПК и ПРО, методич.центр; - МБДОУ города для изучения передового педагогического опыта; - кафедра дошкольной педагогики ЮФУ; - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	ст. воспитатель
12	Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте МБДОУ № 312	Ежегодно 2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
13	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровье сберегающих технологий	ежегодно 2015-2017		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Раздел 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

Педсовет МБДОУ № 312

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Совет МБДОУ № 312:

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- с учетом выделяемых на реализацию Программы средств ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Реализация Программы развития МБДОУ № 312 осуществляется на основе:

- муниципальных контрактов (договоров), заключаемых исполнителями Программы - муниципальными заказчиками с исполнителями мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- условий, порядка и правил, утвержденных федеральными и областными и муниципальными нормативными правовыми актами.

Ответственность за текущее управление реализацией Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несет заведующий МБДОУ № 312.

Раздел 6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Управлением образования города по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы в соответствии с Порядком.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы индикаторов, содержащихся в паспорте Программы и отражающих стратегические приоритеты развития городского сообщества в сфере образования:

- обеспечение конституционных прав жителей города на получение образования;
- создание социальных и организационно-правовых условий для умножения человеческого капитала как стратегического ресурса повышения конкурентоспособности каждого жителя города и всего городского сообщества в рыночной среде;
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям государственного образовательного стандарта.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы.

Раздел 7. СПОСОБ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Система контроля за выполнением основных разделов Программы:

-Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.

-Внешний мониторинг: Управление образования Администрации г. Ростов-на-Дону, представители Родительского комитета МБДОУ.

-Внутренний контроль: администрация учреждения, педагогический Совет учреждения.

Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, соответствующих целям и задачам Программы. Они являются достоверными и доступными для определения, а также совместимыми с общегородскими показателями развития образования, в соответствии с целевой программой «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону на 2015-2016 годы».

№ п/п	Планируемый результат	Способ оценки
1	Введение инновационных механизмов управления обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования	
1.1.	Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей	
1.1.1.	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.
1.1.2.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах разного уровня	
1.1.3.	Увеличение численности родителей, принимавших активное участие в воспитательно-образовательном процессе	% участвующих. Анкетирование, опрос.
1.1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	
1.1.5.	Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса	
1.2	Подготовка дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей	
1.2.1	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы
1.2.2.	Качество сформированности ключевых компетенций	
2	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	
2.1.	Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни	
2.1.1.	Увеличение количества воспитанников, охваченных специальными оздоровительными мероприятиями	Анкетирование, опрос.
2.1.2.	Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком	Мониторинг заболеваемости.
2.1.3.	Снижение количества пропусков детьми по прочим причинам	Анкетирование.
2.1.4.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	Анкетирование, опрос.
2.1.5.	Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в	ПФХД МБДОУ № 312

	МБДОУ № 312	
3	Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива	
3.1	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности	
3.1.1.	Увеличение доли материального поощрения в соответствии с законодательными и правовыми актами РФ	Наличие показателей результативности.
3.1.2.	Увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня	Участие в конкурсах
3.1.3.	Увеличение количества педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия городского, окружного, всероссийского и международного уровней	Распространение педагогического опыта, Исполнение плана работы с молодыми специалистами
3.2.	Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработки механизма проведения аттестации	
3.2.1.	Увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации	Наличие удостоверений о повышении квалификации. Отражение в воспитательно-образовательных планах ИКТ
3.2.2.	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	
3.2.2.	Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе мультимедийные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	
4	Модернизация системы управления качеством дошкольного образования	
4.1.	Развитие экономической самостоятельности путем расширения образовательных и медицинских услуг	
4.1.1.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	Анкетирование, опрос. Публичный отчет. Анкетирование, опрос
4.1.2.	Доля реализации плана финансово-экономической деятельности	
4.1.3.	Доля реализации муниципального задания	
4.1.3.	Доля удовлетворения результатов маркетинговых исследований образовательных запросов родителей	
4.1.4.	Доля реализации муниципального задания	Отчеты
4.2.	Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования	
4.2.1.	Доля увеличения гласности и открытости Учреждения посредством СМИ, сайта, Публичного отчета	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ
4.3.	Повышение эффективности управления	
4.3.1.	Доля увеличения финансово-экономических мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	Публичный отчет.

4.3.2.	Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с МБДОУ	Анкетирование, опрос
--------	---	----------------------

Программа заслушана на Педагогическом совете МБДОУ № 312
Протокол № 3-2014г. от «24»декабря 2014 года.