

Утверждено :  
Педсоветом МБДОУ № 312  
Протокол № 6  
от 15.07.2015

Утверждаю  
заведующий МБДОУ № 312  
\_\_\_\_\_ С.В. Кузьмина  
Приказ № \_\_ от 15. 07.2015

## **положение о логопедической группе**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения комбинированного вида  
второй категории Первомайского района  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о логопедической группе дошкольного образовательного учреждения разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании», 2013 г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г., Ш24-ФЗ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. №20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Письмом Минобразования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
- Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности 2 логопедических групп (в возрасте 5 лет (старшая) и 6 лет (подготовительная) муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 312»

1.3. Открытие и закрытие логопедической группы (логопедических групп) осуществляется приказом заведующего МБДОУ с согласованием МКУ «Отдел образования Первомайского района г. Ростов-на-Дону»

1.4. Цель организации логопедических групп в дошкольном образовательном учреждении - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **2. Порядок приема в логопедическую группу**

2.1. Комплектование логопедических групп детьми осуществляется приказом заведующего МБДОУ на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии города Ростова-на-Дону (ПМПк) и только с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Длительности пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПк и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи (задержка речевого развития невыясненного патогенеза, общее недоразвитие речи 2-3 уровня, алалия) на фоне дизартрии, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

2.4. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- направление на психолого-медико-педагогическую комиссию города Ростова-на-Дону (ПМПк) только с согласия родителей (законных представителей);
- карта медицинского обследования ребенка для направления на ПМПк (с заключениями врачей: психиатра, офтальмолога, отоларинголога, невролога);
- выписка из истории развития ребенка, заверенная врачом-педиатром;
- психолого-педагогическое представление ребенка на ПМПк, с подписями воспитателя группы, педагога-психолога, заведующей МБДОУ и заверенное печатью учреждения (для детей, посещающих детский сад);
- логопедическое представление;

- договор о взаимодействии ПМПк дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанника;
- протокол заседания ПМПк с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней;

2.6. Прием в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;
- деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- нарушением общения в форме раннего детского аутизма;
- задержкой психического развития;
- наличием психопатоподобного поведения;
- фонетическими нарушениями, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.

2.7. Состав логопедической группы должен быть постоянным в течение года, дополнительный набор осуществляется ПМПк (в сентябре) при наличии свободных мест.

### **3. Организация деятельности логопедической группы**

3.1. Логопедическая группа функционирует в режиме полного рабочего дня (с 12-часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели.

3.2. Логопедическая группа обеспечивается групповым помещением, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам; оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением компенсирующего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

3.5. График работы учителя-логопеда:

4 дня в неделю с 9.00 до 13.00 час.

1 день в неделю с 13.30 до 17.30 час.

### **4. Образовательный процесс в логопедической группе**

4.1. Содержание образования в старшей логопедической группе определяется программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», в подготовительной логопедической группе - программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», а также индивидуальными коррекционными программами, составленными совместно с педагогом - психологом, медицинскими работниками, преподавателем физкультуры, музыкальным руководителем, преподавателем изостудии для детей со сложными речевыми нарушениями.

4.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.3. Количество групповых (фронтальных) занятий:

- в старшей логопедической группе - 2 в неделю;
- в подготовительной логопедической группе - 4 в неделю.

4.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся в режиме работы МДОУ (учитывая все виды занятий и время прогулки) по расписанию учителя-логопеда.

4.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

4.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;

4.8. Продолжительность группового (фронтального) логопедического занятия:

- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

4.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

Между групповыми (фронтальными), подгрупповыми и индивидуальными занятиями допускаются перерывы-10 минут.

4.10. Во второй половине дня 1 раз в 2 недели проводится логопедическая ритмика (проводит музыкальный руководитель и воспитатель).

4.11. Во второй половине дня 4 раза в неделю воспитатель проводит «логопедический час» по заданию учителя-логопеда, которое фиксируется в «тетради взаимосвязи».

4.12. Учитель-логопед и воспитатели логопедической группы каждую неделю отрабатывают с детьми одну лексическую тему (планы прилагаются).

4.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут: родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель, заведующий дошкольного образовательного учреждения.

4.14. Посещаемость детей фиксируется учителем-логопедом в тетради учета посещаемости логопедических занятий.

4.15. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока компенсирующего обучения (по результатам итоговой диагностики, проводимой в МБДОУ и рекомендациям РПМПК выносится решение о дальнейших формах воспитания и обучения детей и доводится до сведения родителей (законных представителей)).

## 5. Права и обязанности

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделения «Дефектология», «Логопедия»).

5.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.4. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и не имеющие дефектов речи.

5.5. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, комплектование группы.

5.6. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы.

5.7. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп данного дошкольного

- образовательного учреждения; речь детей младшей группы учитель-логопед обследует по представлению воспитателя или родителей (законных представителей);
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую коррекционно-развивающую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
  - готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью комплектования логопедической группы;
  - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы логопедической группы дошкольного образовательного учреждения;
  - информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, результатах компенсирующей работы;
  - представляет администрации дошкольного образовательного учреждения Годовой план работы;
  - ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов и родителей (законных представителей) - разделы «Работа с родителями» и «Работа с педагогами» включаются в Годовой план учителя-логопеда;
  - ведет документацию:
    - Годовой план;
    - Календарный план;
    - Конспекты занятий (фронтальных и подгрупповых);
    - Тетради коррекционной работы с домашними заданиями для каждого ребенка;
    - Речевая карта на каждого ребенка с документами на ПМПК;
    - Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
    - Журнал регистрации детей;
  - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
  - участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов, педсоветов и психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольного образовательного учреждения;
  - поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с врачами-специалистами детских поликлиник;
  - в случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы учитель-логопед с согласия родителей (законных представителей) направляет детей в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом, ортодонтом)
- 5.8. На учителя-логопеда логопедической группы дошкольного образовательного учреждения распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска 56 календарных дней, досрочная пенсия по старости), предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- 5.9. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 20 астрономических часов в неделю (17 часов для работы с детьми, имеющими нарушения речи и 3 часа для оформления тетрадей детей с домашними заданиями, документации и консультативной работы с педагогами и родителями (законными представителями)).

## **6. Руководство работой логопедической группы**

6.1. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется заведующим дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Учебно-методическое руководство деятельностью логопедических групп осуществляет старший воспитатель МБДОУ.

6.3. Консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет руководитель МО.

6.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов (2 раза в

год).

## **7. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

7.1. Логопедическая группа, организованная в дошкольном образовательном учреждении, учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (компенсирующей направленности) группа.

7.2. Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми выделяется логопедический кабинет (для каждого учителя-логопеда) и специально оборудованный логопедический уголок в групповой комнате.

7.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

7.4. Оплата труда учителей-логопедов дошкольного образовательного учреждения осуществляется в диапазоне 2,1 и высшей категории.

7.5. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 36 часов педагогической работы в неделю.

7.6. Согласно Постановления мэра «Об условиях оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений г.Ростова-на-Дону» № 1170 п.2.5.3 приложение 7 к от 31.10.2008 г. устанавливаются выплаты компенсационного характера за работу в особых условиях (группа компенсирующей направленности)

руководителю-15%;

педагогам, младшим воспитателям -20%.

## **8. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

8.1. Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться к учителю-логопеду дошкольного образовательного учреждения по вопросу обследования речи ребенка;
- получать квалифицированную консультацию учителя-логопеда о состоянии речи ребенка;
- принимать решение
  - о диагностировании речи ребенка (подписывается Договор) и представлении его на психолого-медико-педагогической комиссии города Ростова-на-Дону (ПМПК), о переводе ребенка в логопедическую группу;
- получать информацию о динамике развития речи ребенка в ходе компенсирующего обучения и обращаться повторно в психолого-медико-педагогической комиссии города Ростова-на-Дону (ПМПК) (после года компенсирующего обучения) при отсутствии положительной динамики;

8.2. Родители (законные представители) обязаны:

присутствовать на заседании психолого-медико-педагогической комиссии города Ростова-на-Дону (ПМПК);

- выполнять рекомендации консилиума дошкольного образовательного учреждения, ПМПК города Ростова-на-Дону;
- посещать родительские собрания, консультации, открытые занятия, всеобучи, проводимые учителем-логопедом и воспитателями логопедической группы;
- сотрудничать с педагогами логопедической группы с целью повышения результативности обучения;
- выполнять домашние задания в индивидуальных тетрадях;
- проводить медикаментозное лечение ребенка (по рекомендации невролога)

8.3. Настоящее положение является бессрочным и действует до замены новым.