

**МКУ «Отдел образования администрации  
Первомайского района г. Ростова – на – Дону»**

«Согласовано»

Педагогический Совет МБДОУ №312

Протокол № 1-2016 от 30.08.2016 г.

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ №312

\_\_\_\_\_ И.А.Панов

«30»августа 2016 г.

**ГODOBOЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №312»  
на 2016 – 2017 учебный год.

г. Ростов-на-Дону

2016 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ №312 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## Содержание

Общие сведения, организационные условия функционирования и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 312.

1. Анализ деятельности МБДОУ за 2015-2016 учебный год.
2. Организационно-педагогическая работа по реализации годовых задач.
3. План работы по реализации годовых задач.
  - 3.1. Работа с кадрами.
  - 3.2. Организационно-методическая работа.
    - перечень примерных образовательных программ
    - педсоветы
    - консультации
    - медико-педагогические совещания
    - семинары –практикумы
    - совершенствование профессионального мастерства педагогов
4. Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом.
  - система мониторинга
  - направление мониторинга
5. Взаимодействие со специалистами.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Преемственность в работе МБДОУ № 312 и родителей.
8. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
9. План детских мероприятий, проводимых в МБДОУ в 2016-2017 учебном году.
10. План работы руководителя по физвоспитанию.
11. План работы педагога-психолога.
12. План работы учителя-логопеда.
13. План работы музыкального руководителя.

## План работы по реализации годовых задач.

	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1	<p><b>Инструктажи:</b></p> <p>1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (первичный, на рабочем месте, очередной, внеочередной).</p> <p>2. Инструктаж с педагогами и младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».</p> <p>3. Инструктаж по соблюдению требований СанПиН 2.4.1.3049 от «15» мая 2013 г. № 26 в части соблюдения режима дня, проветриванию и содержанию помещений, дезинфекционные мероприятия и т.д.</p> <p>4. Учебно-тренировочные мероприятия по ГО и ЧС, и противопожарной безопасности</p> <p>5. Инструктаж по ТБ на кухне "работа с электроприборами»; прачечная –электромашини. Подготовка групп МБДОУ к зиме.</p> <p>6. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе</p> <p>7. Работа по обновлению инструкций и инструктажей.</p>	<p>Ответственный по ОТ</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Ответственных по ГО и ЧС</p> <p>Ответственный по противопожарной безопасности</p> <p>Ответственный по ОТ</p> <p>Ответственные</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, 1 раз в квартал и в соответствии с графиком</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
Организация работы с педагогами			
2	<p>Общее собрание ТК по вопросам :</p> <p>1. Правила внутреннего трудового распорядка,</p> <p>2. Организация в МБДОУ дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. Обсуждение НПА, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ, ФГОС ДО, Концепции развития образования Ростовской области 2012-2020 гг.; Положений по МБ ДОУ. Выборы и утверждение состава тарификационной комиссии, ПМПК, педагогического Совета, утверждение состава творческой группы МБДОУ.</p> <p>4. Утверждение локальных актов МБДОУ (Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах, за эффективность и качество и т.д. т.д.)</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Методический Совет МБДОУ, ст. воспитатель ТК МБДОУ</p>	<p>сентябрь</p>
3	<p>Утверждение графика аттестации, графика курсовой переподготовки, закрепление молодых специалистов за наставниками.</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>сентябрь</p>
4	<p>Рекомендации педагогам к проведению групповых родительских собраний</p>	<p>Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, специалисты</p>	<p>сентябрь</p>
5	<p>Утверждение ответственных за выпуск информационного стенда . Выдача методической литературы на группы.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

6	6.1. Мониторинг подготовки помещений, дидактического и методического материала, групповой документации к новому учебному году. 6.2. Проверка подготовки перспективного, календарного планирования к учебному году.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, ТК МБДОУ, зам. зав по АХЧ ТК МБДОУ	сентябрь
7	Общественная деятельность сотрудников. Участие коллектива МБДОУ в месячнике чистоты к «Дню города»	Зав. МБДОУ	Август-сентябрь
8	Составление планов педагогов по самообразованию.	ст.воспитатель, педагоги	сентябрь
9	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей возрастной группы (должностные инструкции).	ст.воспитатель, завхоз, пед. коллектив МБДОУ, младшие воспитатели	октябрь
10	Просмотры открытых занятий	Ст. воспитатель , пед. коллектив МБДОУ, ТК МБДОУ	В течение года
11	Подготовка воспитателей к тестированию.	Заведующий, ст. воспитатель	ноябрь
12	Консультация по проведению новогодних праздников (меры безопасности)	ст. воспитатель	декабрь
13	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки).	Ст. воспитатель	январь
14	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	заведующий	январь
15	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	ст.воспитатель	январь
16	Консультации для начинающих специалистов (организация предметно-развивающей среды).	ст.воспитатель	январь
17	Консультация «Меры предотвращения ОРВ»	ст. медсестра	февраль
18	Творческая гостиная для воспитателей. Театрализованная деятельность.	Муз.Руковод.	март
19	Подготовка к проведению праздников	Ст. воспитатель	В течение года
20	Общественная деятельность сотрудников. Акция «Чистый город». Организация субботника по весенней уборке территории МБДОУ.	заведующий	апрель
21	Просмотр итоговых занятий по группам	ст. воспитатель	Декабрь, апрель
22	Выполнение санэпидрежима	ст. медсестра	апрель
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующий	май
24	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели, Муз. рук.	май
25	Производственное совещание «Озеленение территории МБДОУ».	коллектив МБДОУ	апрель
26	Проведение летней оздоровительной компании	Коллектив МБДОУ	Июнь- Август

## Организационно – педагогическая работа по реализации годовых задач на 2016-2017 г.г.

ЗАДАЧА 1.	Ресурсное обеспечение:					
1.Создание условий для перехода на ФГОС ДО в МБДОУ № 312	Нормативные и информационные условия	Финансовые условия	Кадровые условия	Материально-технические условия	Психолого-педагогические условия	Требования к развивающей предметно-пространственной среде
<p>Направление деятельности по созданию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативных условий перехода на ФГОС ДО;</li> <li>- Финансовых условий введения ФГОС ДО;</li> <li>-Кадровых условий перехода на ФГОС ДО ;</li> <li>-Материально-технических условий перехода на ФГОС ДО;</li> <li>-Психолого-педагогических условий перехода на ФГОС ДО;</li> <li>-Требований к развивающей предметно-пространственной среде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проекта изменений и внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ, рабочие программы;</li> <li>- Продолжение работы по формированию папки с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня МБДОУ № 312, регламентирующих деятельность по переходу на ФГОС;</li> <li>- Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС (в.т.ч. на сайте МБДОУ№ 312).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внесение статьи расходов в План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение повышения профессионального уровня воспитателей (ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, НОУ, авторские курсы).</li> <li>- Организация работы по определению готовности педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС ДО.</li> <li>- Создание системы педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение групповых, залов, кабинетов (пополнение необходимым оборудованием и пособиями для оснащения педпроцесса в соответствии с ФГОС ДО).</li> <li>-Оснащение МБДОУ ТСО;</li> <li>- Доукомплектование фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перестроение системы занятий для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы по приведению в соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.</li> </ul>

ЗАДАЧА 2.	Ресурсное обеспечение:				
2.Создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи посредством театрализованной деятельности	Кадровые условия:	Научно-методические условия:	Материально-техническое обеспечение	Формирование предметно-развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>Направление работы:</p> <p>-Систематизация работы по направлению «театрализованная деятельность»</p> <p>-обогащение и уточнение словарного запаса детей через расширение представлений о мире (о предметах, явлениях, событиях ближайшего окружения и дальнего окружения ребенка);</p> <p>- формирование видовых, родовых и отвлеченных обобщенных понятий с их последующей дифференциацией;</p> <p>- развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической);</p>	<p>- обеспечение участия педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме;</p> <p>- обеспечение повышения профессионального уровня воспитателей (ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, авторские курсы).</p> <p>- выявление затруднений педагогов посредством мониторинга</p> <p>- наставничество;</p> <p>-оказание методической консультативной помощи;</p>	<p>-Разработка методических рекомендаций по активизации театрализованной деятельности», развитию звуковой и интонационной культуры речи;</p> <p>-Разработка вариантов занятий с учетом использования театрализованной деятельности и индивидуальных особенностей развития детей (коррекционные гр.).</p> <p>-Разработка методических рекомендации, направленных на практическое применение дидактических игр по формированию звуковой аналитико-синтетической активности воспитанников (учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели групп);</p> <p>-формирование банка диагностических методик по выявлению и коррекции уровня развития наглядно - образного мышления, умения группировать картинки, подбирать общие звуки и обобщающие слова (педагог-психолог).</p> <p>-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию общей моторики, координации движений (руководитель во физвоспитанию).</p> <p>-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию звуковысотного слуха, ритмичности (музыкальный руководитель).</p> <p>-пополнение методической копилки.</p>	<p>-Пополнение материально-технического оснащения: приобретение различных видов театров, детских речевых развивающих игр, детской литературы, развивающих и обучающих компьютерных программ.</p> <p>- итоговая систематизация и создание банка данных по наработанному опыту;</p> <p>- приобретение дидактических пособий по развитию речи детей для работы в группах;</p> <p>- пополнение иллюстративного материала для организации детей к самостоятельной речевой деятельности.</p>	<p>-Разработка модели предметно-развивающей среды, стимулирующей театрализованную деятельность и речевую активность в соответствии с ФГОС ДО;</p>	<p>-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>- организация работы по вовлечению семей в непосредственно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.</p>

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>Повышение педагогического мастерства педагогов</b>				
1	Курсовая подготовка.	Курсы при ИПК и ПРО, Авторские курсы Обучение в ОУ среднего и высшего образования	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Изучение новых НПА, методик, технологий, программ</b>				
1	1.«Повышение - компетентности педагогов». 2. Составление перспективного плана по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО. Цель: Систематизация введения ФГОС ДО	Презентации, семинары, практикумы, открытые просмотры, консультации. Актуальность, обсуждение, анализ.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп, специалисты Творческая группа.
<b>Методические мероприятия</b>				
<b>Педсоветы</b>				
1	<p><b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. Отчёты педагогов о выполнении заданий на летний период.</li> <li>2. Утверждение основных направлений деятельности МБДОУ № 312 на 2016 – 2017 учебный год , направленных на решение годовых задач:               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Создание условий для введения ФГОС ДО в МБДОУ № 312.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в т. ч. Из эмоционального благополучия;</li> <li>- по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- по созданию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- по организации работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul> </li> <li>2.2. Создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ol> </li> <li>3. Об утверждении годового плана и плана ВОР на 2016-2017 учебный год</li> <li>4. Об утверждении основных направлений инновационной деятельности в МБДОУ.</li> <li>5. О выборах членов педагогического Совета МБДОУ на 2016 - 2017 год</li> <li>6. Об обеспечении безопасности детей во время воспитательно - образовательного процесса.</li> <li>7. Об итогах подготовки к новому учебному году (состояние групповых, оснащение, документация).</li> <li>9. Выборы творческой группы, председателя и секретаря методического Совета МБДОУ.</li> <li>10. Утверждение состава тарификационной комиссии.</li> <li>11. Утверждение плана мероприятий по укреплению материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ol>	<b>Установочный педсовет</b>	Август	1.Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра Члены пед. Коллектива, узкие специалисты МБДОУ

2	<p><b>Тема: 1.Создание условий для перехода на ФГОС ДО в МБДОУ № 312</b>  <b>Работа с детьми:</b>  Цель:1. Мониторинг деятельности педагогов МБДОУ в создании условий (развивающая среда) в соответствии с ФГОС,  2. Анализ мониторинга.  3. Итоги тематического контроля.  4.Освещение проблемы узкими специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инф.-аналитическая справка по итогам работы за первое полугодие 2016-2017 уч. год</li> <li>▪ Педагогическая диагностика индивидуального развития детей (оценка эффективности педагогических действий).</li> <li>▪ Итоги тематического контроля № 1</li> <li>▪ Итоги психолого-педагогической диагностики детей 6 лет. План коррекционно-развивающей работы.</li> </ul> <p>Итоги адаптации детей раннего возраста. Диагностика детей раннего возраста.</p> <p><b>Работа с педагогами:</b>  .Мониторинг уровня знаний педагогов требований ФГОС ДО.</p> <p>Посещение непосредственно-образовательной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач основной образовательной программы.</p> <p>Организация взаимопосещения непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментов</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  Мониторинг уровня знаний родителей ФГОС ДО  Анализ эффективности работы, направленной на участие родителей в образовательном процессе.</p> <p><b>Тема. 2.</b>  <b>Анализ итогов оперативного контроля за первое полугодие.</b>  Цель: Корректировка деятельности педагогов и образовательного процесса.</p>	<b>Педсовет №2</b>	Декабрь	<p>Ст.  воспитатель  учитель-логопед, муз.руководитель, Воспитатели, Руководитель по физвоспитанию  Педагог-психолог, Медсестра</p> <p>Ст.  воспитатель</p> <p>В соответствии с графиком о закреплении наставников</p> <p>Воспитатели  Ст.  воспитатель</p> <p>Ст.  воспитатель</p>
3	<p><b>Тема: 2.Создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи посредством театрализованной деятельности.</b>  Цель: Обобщение опыта работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности педагогов МБДОУ в создании условий, способствующих развитию речи детей (развивающая среда),</li> <li>2. Анализ мониторинга воспитанников.</li> <li>3. Итоги тематического контроля.</li> <li>4.Освещение затруднений педагогов узкими специалистами</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационно-аналитическая справка по итогам контроля.</li> <li>▪ Мониторинг промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы (в целях</li> </ul>	<b>Педсовет №3</b>	Март	<p>Заведующий  Ст.  воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели всех возрастных групп</p>



4	<p>корректировки педагогического процесса).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Итоги тематического контроля №2</li> </ul> <p>Итоги психолого-педагогической диагностики воспитанников. Обсуждение плана коррекционной работы.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение опыта работы педагогов.</li> <li>2. Результаты мониторинга изменения предметно-развивающей среды в групповых.</li> <li>3. Справка по результатам контроля развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников через познавательно-математическую деятельность</li> <li>4. Деловая игра.</li> <li>5. Конкурс сценариев занятий по воспитанию патриотизма дошкольников.</li> <li>6. Итоги диагностики уровня компетентности педагогов</li> <li>7. Определение эффективности самообразования педагогов.</li> </ol> <p><b>I. Подведение итогов деятельности за 2016 – 2017 учебный год в плане:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышения профессионального уровня педагогов;</li> <li>2. Результативность образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление уровня освоения педагогами общеобразовательной программы .</li> <li>▪ Результаты мониторинга по освоению детьми программы «Детство»;</li> <li>▪ Развивающий эффект педагогического процесса;</li> <li>▪ Физиологическая стоимость обучения;</li> <li>▪ Уровень формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет;</li> <li>▪ Итоги фронтальной проверки подготовительной группы.</li> <li>▪ Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</li> <li>▪ Подведение итогов работы исполнения дорожной карты и выявление результативности изучения ФГОС ДО в ходе педагогического пробега на итоговом педсовете.</li> </ul> </li> <li>3. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.</li> </ol> <p><b>II. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год.</b></p> <p><b>III. Утверждение плана летней оздоровительной компании «Лето 2017».</b></p>	Итоговый педсовет № 4	Май	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Учитель-логопед Учитель-логопед Муз. руководитель.</p> <p>Заведующий</p>
<div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>				

## Консультации

№	Тема консультации	Ответственные	Для кого консультация	Сроки проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Что такое ФГОС дошкольного образования?»</li> <li>– «ФГОС Общие положения»</li> <li>– «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>– «Требования к разделам основной образовательной программы».</li> <li>– «Организационный раздел основной образовательной программы»</li> <li>– « ФГОС Требования к развивающей предметно – пространственной среде»</li> <li>– «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»</li> </ul> <p>« ФГОС Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».</p>	Ст.воспитатель	Педколлектив  Для молодых специалистов	в течение учебного года
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация прогулок</li> <li>2. Социализация и адаптация детей раннего возраста.</li> <li>3. Профилактические мероприятия в адаптационный период.</li> <li>4. Организация работы с родителями в адаптационный период детей младшего и ясельного возраста</li> </ol>	Ст.воспитатель Педагог-психолог Медсестра Воспитатели 1мл.гр	Для воспитателей Для воспитателей ясельной и младших групп	сентябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Развитие коммуникативных качеств детей младшего возраста»</li> <li>2.«Развитие коммуникативных качеств детей старшего возраста»</li> <li>3.Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</li> </ol>	Самусева З.П. Кустова О.В. Зыкина Т.А (уч.-логопед)	Воспитатели:	октябрь
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Социализация дошкольников»</li> <li>2.«Роль художественной литературы в развитии патриотизма воспитанников»</li> <li>3.Роль устного народного творчества в развитии гендерного воспитания старших дошкольников.</li> <li>3.Профилактика гриппа, ОРВ.</li> <li>4.«Воспитание КГН у младших дошкольников»</li> <li>5.Профилактика детского травматизма и несчастных случаев</li> </ol>	Ст.воспитатель М.В. Михайленко Минасян М.Х. Медсестра Руководитель по физвоспитанию Гусейнова Н.У., Ибрагимова Н.Б.	педколлектив	ноябрь
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Требования к созданию предметно- развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами МБДОУ» .</li> <li>2. «Требования, предъявляемые к оснащению группы в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>3.Трудовое воспитание дошкольников</li> </ol>	Ст.воспитатель  Кустова О.В. Михайленко М.В.	педколлектив	декабрь
6	<p>Конструктивные способы и средства взаимодействия с окружающими людьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Речевое развитие детей через театрализованную деятельность.</li> </ol>	Педагог-психолог Чолария В.Н.	педколлектив	февраль

7	2. Музыкально-игровое творчество детей дошкольного творчества. - Роль музыкально-игрового творчества в развитии ребенка; - Поэтапное развитие музыкально-игрового творчества; - методы и приемы формирования муз-игр. творчества детей - Организация предметно-развивающей среды в групповой;	Муз.руководитель	педколлектив	март
8	- «Ручной труд у младших дошкольников» - «Роль народно-прикладного искусства в патриотическом воспитании дошкольников» - «Организация самостоятельной двигательной активности детей»	Самусева З.П. Ибрагимова Н.А. Хазарян Е.С.	педколлектив	апрель
9	«Формы оздоровительно-развивающей работы с детьми» 1.О прогулках с детьми летом. 2.Создание предметно-развивающей среды на участке к летнему периоду 3. «Организация прогулок в летний период»	Медсестра Гаевая Е.В. Голуб В.Ф. Кравцова Е.В.	педколлектив	май
10	Обзор новинок литературы.	Ст. воспитатель	педколлектив	май
<p>1. «Дидактическая игра»: - Воспитание культурно-гигиенических навыков младших дошкольников - Трудовое воспитание</p> <p>2. «Как проводить педагогическую оценку развития детей дошкольного возраста. Мониторинг программы «Детство». Цель: Уточнить теоретические знания педагогов о порядке и методике проведения мониторинга.</p>				

	<b>Медико-педагогические совещания</b>			
1	<p>Тема :«Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада № 312».</p> <p>План.</p> <p>Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).</p> <p>Обзор новинок литературы по раннему возрасту.</p> <p>«Основные направления работы в группах на 2016-2017 уч. год».</p> <p>Отчёты о выполнении заданий за летний период.</p> <p>Анализ и обобщение результатов мониторинга здоровья детей на начало года.</p> <p>Положение о ПМПк.(Списки детей, изменения и т.д.)</p>	<p>Совещание</p> <p>Методическая оперативка</p>	Сентябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p>
2	<p>Тема: «Формирование двигательных навыков на занятиях по развитию движений и в повседневной жизни».</p> <p>Цель: Анализ состояния работы по развитию движений с детьми 2-3 и 3-4 летнего возраста.</p> <p>План.</p> <p>Анализ занятий по развитию движений.</p> <p>Доклад «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни».</p> <p>Выступление с «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий, режимных процессов».</p> <p>Доклад «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».</p>	Совещание	Апрель	<p>Инструктор по физ. Воспитанию</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медицинский работник</p>

	<b>Семинар-практикум, Мастер-класс</b>			
1	<b>Тема:</b> Модернизация образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа планирования.	Семинар Кол-во часов – 3	сентябрь	Ст. воспит.
2	Художественный труд, как средство взаимодействия образовательных областей	Мастер-класс	ноябрь	Ст. воспитатель Кравцова Е.В.
	<b>Тема:</b> Музыкально – игровое творчество детей дошкольного возраста на основе произведений народного фольклора как способ развития коммуникативных качеств  <b>Цель:</b> Повысить педагогическую грамотность педагогов; дать практические навыки в организации и проведении музыкально-игровой деятельности	Семинар – практикум №2 Кол-во часов – 3	<b>февраль Практическое занятие</b> Открытые просмотры досугов на основе произведений народного фольклора. (По плану муз руководителя)	Муз. руководитель
3	« Народные подвижные игры, как способ развития коммуникативных качеств»	Мастер-класс Кол-во часов – 2	апрель	Хазарян Е.С.

#### 4. Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

<b>Валеологический мониторинг:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• антропометрические исследования;</li> <li>• анализ заболеваемости;</li> <li>• оценка физического здоровья;</li> <li>• профосмотры.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Дети Документация Диагностика, документация дети</p>	<p style="text-align: center;">Ст. медсестра Узкие специалисты поликлиники №1</p>	<p style="text-align: center;">2 раза в год март 2 раза в год 1 раз в год</p>	
<b>Аудиторские проверки:</b>				
Деятельность начинающих педагогов.		Ст. воспитатель	ежемесячно	
<b>Оперативный контроль:</b>				
Педагогический коллектив		По технологическим картам	2 раза в год (ноябрь, март)	
<b>Открытые занятия и коллективные просмотры</b>				
Взаимопросмотры НОД Цель: Обмен опытом работы				
	<p>Темы:</p> <p>1. Создание условий для развития художественного творчества детей, направленного на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через продуктивную деятельность, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.</p> <p>2. Создание условий для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи ( лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах деятельности.</p>	Кто показывает	Методическая неделя месяца	Период показа
1	Ознакомление с окружающим ОБЖ и ПДД (подг. Лог. группа)	Хазарян Е.С. Чолария В.Н.	3	сентябрь
	Чтение художественной литературы Создание мобильной предметно-развивающей среды в совместной деятельности (социально – личностное развитие детей).	Муз.руководитель воспитатель	3	октябрь
2	Сенсорное воспитание младших дошкольников как средство взаимодействия с окружающими людьми	Воспитатели Долгих Н.С. Кравцова Е.В. Морад О.А.	2	Декабрь Апрель Апрель
3	Способы и средства взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи	Учитель-логопед	2	Ноябрь
4	Познавательное – речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность с использованием интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа планирования.	Кустова О.В.	4	январь
5	Развитие коммуникативных качеств детей посредством физического воспитания детей в старших и	Руководитель по	3	февраль

	<p>подготовительных группах группе (Проведение Олимпиады МБДОУ) Цель: Знакомить детей со спортивной жизнью страны, своего города, историей спорта. Воспитывать гордость за национальные спортивные достижения, чувство спортивного единения команды.</p>	физвоспитанию		
--	--	---------------	--	--

6	Интеграция образовательных областей в социально –личностном развитии детей: - экология -Валеология, Здоровье - человек в истории и культуре.	Педагог-психолог, воспитатель.	3	март
7	Коллективные просмотры на тему: «Развитие творческих способностей воспитанников посредством народно-прикладного искусства» (продуктивная деятельность) -ручной труд - Конструирование -лепка -рисование	1.Михайленко М.В. 2. Чолария В.Н. 3. Самусева З.П. 4.Голуб В.Ф.	1-2	апрель
8	Организация прогулок	Педагогический коллектив	3	май



<b>Взаимодействие со специалистами</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
1	Подбором мебели по группам в соответствии с антропометрическими данными детей Мониторинг	Сентябрь	Заведующая ст.медсестра Воспитатели, специалисты	
2	1. Организация физической активности при проведении прогулок. Дифференциация в соответствии с возрастом и группами здоровья. 2. Мониторинг социального запроса по оказанию образовательных услуг и составление социального портрета семьи (родителей)	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель инструктором по ФВ Воспитатель, медсестра, педагог психолог	
3	Организация уголков в групповых и т.д.	Октябрь	Ст.воспитатель музыкальный руководитель	
4	Анализ результатов адаптационного периода в группах младшего возраста	Октябрь	Ст.воспитатель Психолог воспитатель медсестра	
5	Мониторинг востребованности родителями организации дополнительных услуг в детском саду	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели	
6	Анализ работы медперсонала и педагогов: наличие результатов антропометрии.	Ноябрь	Заведующая	
7	Взаимодействие: анализ результатов обследования детей, составление сводных диагностических карт.	Ноябрь	Ст.воспитатель Психолог воспитатель медсестра, инструктор по ФВ	
8	Анализ результатов обследования детей, составление плана работы.	Ноябрь	Заведующая, психолог, учитель-логопед, медсестра	
9	Взаимодействие работы по образовательной области «Физкультура», «Здоровье» Организация утренней гимнастики; - проведение физкультурных и музыкальных занятий во всех возрастных группах - дыхательной гимнастики -организация воспитания культурно-гигиенических навыков, -соблюдение режима дня.	Декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель инструктор по ФВ воспитатель, медсестра	
10	Взаимодействие воспитателя и специалистов в работе над коррекцией речи детей	Январь	Заведующий, Ст. воспитатель	

			Учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководитель, воспитатель,	
11	-организация прогулки в I и II пол.дня; -формирование Культурно-гигиенич. навыков.	Февраль	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатель, медсестра	
12	Контроль и анализ проведения дополнительных образовательных услуг в детском саду	Март	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатель, специалисты	
13	Отчет деятельности: 1. Результаты обследования детей подг. гр по готовности к школе. -подведение итогов за год по коррекционной работе. Анализ результатов; -заполнение индивидуальных характеристик выпускников; -обработка результатов тестирования «Готов ли ваш ребенок к школе». 2. Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков к концу учебного года во всех возрастных группах. 3. Анализ работы по оказанию дополнительных услуг за год.	апрель	Заведующая, Ст. воспитатель, воспитатель, специалисты	

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

### ПЛАН – ГРАФИК МОНИТОРИНГА ПО ДОУ.

№	Вид деятельности	Ответствен	Сроки
1	2	3	4
2	-Медицинское обследование -Определение принадлежности детей к группе здоровья, анализ наличия у детей хронических заболеваний -Перспективное и календарное планирование -мониторинг воспитанников	врач, медсестра Ст.воспитатель Руководитель по физ. воспитанию Ст.воспитатель Воспитатели групп	сентябрь
3	-Обследование вновь пришедших детей на сформированность психических процессов	педагог-психолог	октябрь
4	Социометрические исследования, профессиональные затруднения, уровень готовности педагогов к инновационной деятельности.	Ст. воспитатель, педагог-психолог	октябрь
5	Контрольные срезы по познавательнo-речевому развитию	Ст. воспитатель, педагог-психолог	октябрь
6	Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу, вызывающих затруднения в работе воспитателя	педагог-психолог	ноябрь
7	Обследование связной речи и словарного запаса	Учитель–логопед, воспитатели	ноябрь
8	Контрольные срезы по художественно-эстетическому воспитанию детей.	Ст. Воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	декабрь
9	Обследование динамики развития по сенсорному воспитанию детей ясельной группы.	педагог-психолог	январь
10	Контрольные занятия по конструированию	ст. воспитатель	февраль
11	Тематическая проверка «педагогические условия интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»	ст. воспитатель, педагог-психолог	февраль
12	Собеседование в подготовительной группе: готовность к обучению в школе.	ст. воспитатель, педагог-психолог	март
13	Тематическая проверка по социально-личностному развитию детей.	ст. воспитатель	март
14	Фронтальная проверка подготовительной группы	ст. воспитатель	апрель
15	Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год	ст. воспитатель	апрель
16	Итоговые занятия по сезону	ст. воспитатель	май
17	Составление плана индивидуальной коррекционной работы на лето 2011 года по группам.	Педагогический коллектив, педагог-психолог	май

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
№	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
1	2	3	4
2	<p><u>Тематическое изучение к педсовету</u> Создание условий для развития художественного творчества детей, направленного на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через продуктивную деятельность, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.</p> <p><b>Тема:</b> Модернизация образовательного процесса ДООУ на основе интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа планирования.</p> <p><b>Цель:</b> Изучить организацию образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Совершенствование педагогического процесса, через интеграцию образовательных областей</p> <p><b>Вопросы подлежащие проверке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень профессионального мастерства педагогов - знание программы «Детство», образовательных областей;. - Умение учитывать возрастные, психологические особенности детей при отборе содержания, методов и форм в-о процесса при проведении интегрированной непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>2. Система планирования работы с детьми</li> <li>3. Создание условий, предметно-развивающая среда</li> <li>4. Просмотр и анализ занятий . Беседы с детьми ,Наблюдение детей в игровой деятельности. Мониторинг</li> <li>5. Взаимодействие с семьей: по модернизации образовательного процесса детского сада (родительские собрания, консультации, наглядная агитация: рекомендации, открытые просмотры, беседы, анкетирование).</li> </ol>	Ст.воспитатель, творческая группа, узкие специалисты, воспитатели	Ноябрь
3	<p>Тематическое изучение к педсовету</p> <p>Создание условий для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи ( лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение педагогического процесса</li> <li>- Анализ планирования,</li> <li>- Обследование предметно-развивающей среды</li> <li>- Изучение и анализ документации и наглядной пропаганды при работе с родителями</li> <li>- Анализ использования ИКТ</li> <li>-Мониторинг</li> </ul>	Ст.воспитатель, творческая группа, педагог-психолог	март
4	<p>Тематическое изучение к педсовету</p> <p>«Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ, для создания единой информационной среды.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ во II пол. дня</li> <li>- Беседы с детьми.</li> <li>- Анализ плана работы с детьми</li> <li>- Изучение предметно-развивающей среды.</li> <li>- Анкетирование родителей</li> </ul>	Ст. воспитатель, педагог-психолог	май

<b>ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Подготовка к новому учебному году	Заведующая Ст.воспитатель	сентябрь
2	Анализ родительских уголков в группах ДОУ	Ст.воспитатель	октябрь
3	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе	Заведующая Ст.воспитатель, мед.сестра, Рук. По ФВ	Февраль
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Организация трудовой деятельности в природе в первой половине дня	Ст.воспитатель	октябрь
2	Анализ умений и навыков детей в рисовании деревьев	Ст.воспитатель	ноябрь
3	Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старших и подготовительных группах)	Ст.воспитатель	декабрь
4	Организация и эффективность книжных уголков в группах ДОУ	Ст.воспитатель	январь
5	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы)	Ст.воспитатель	февраль
6	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	Ст.воспитатель	март
7	Анализ работы по валеологии (календарные и перспективные планы)	Ст.воспитатель	апрель
8	Организация и проведение динамического часа во всех возрастных группах ДОУ	Ст.воспитатель	май
<b>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Готовность к проведению занятий	Ст.воспитатель	Постоянно
2	Готовность к проведению прогулки	Ст.воспитатель	Постоянно
3	Анализ педагогических условий в группе	Ст.воспитатель	Постоянно
4	Организация II половины дня	Ст.воспитатель	Постоянно
5	Проверка документации	Ст.воспитатель	Постоянно
6	Организация игровой деятельности: на прогулке	Ст.воспитатель	Постоянно
<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	Ст.воспитатель	Постоянно
2	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах ДОУ	Ст.воспитатель	Постоянно
3	Организация исследовательской деятельности в старших группах (лаборатории)	Ст.воспитатель	Февраль
4	Совместная деятельность детей и воспитателя во II пол. дня	Ст.воспитатель	Апрель
5	Создание условий для организации и проведения прогулки в I пол. дня	Ст.воспитатель	Май
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Наличие, организация и проведение настольно-печатных игр	Ст. воспит.	Октябрь
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ст. воспит., Ст. мед.сест	Ноябрь
3	Анализ планирования, адаптационных карт	Ст. воспит., педагог-психолог	Декабрь
4	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Ст. воспит..Инструктор по физ. воспит.	Январь
5	Подготовка, проведение и эффективность прогулки в I пол. дня.	Ст. воспит.,Ст. мед/сест	Февраль
6	Совместная деятельность во II половине дня	Ст. воспит.	Март
7	Анализ проведения наблюдения на прогулки в I половине дня	Ст. воспит.	Апрель
8	Просмотр итоговых занятий	Ст. воспит.	Май



<b>Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1	Неделя безопасности	Организация групповых уголков по ПДД, выставки детских рисунков, поделок музыкально-театрализованное развлечение	1-15 сентября
2	Неделя безопасности	Организация информационных стендов, выставка детских рисунков, поделок,	25 декабря—10 января
3.	Участие в конкурсе	Подготовка презентации и поздравительной открытки к 80-летию ГИБДД	март
4	Неделя безопасности	КВН для детей старших и подготовительной групп. Участие в районном смотре-конкурсе.	10-15 мая
5	Неделя безопасности	Организация информационных стендов, выставка детских рисунков, поделок,	12-15 июля

Ст. воспитатель,  
Творческая группа,  
Воспитатели групп,  
специалисты

Ст. воспитатель,  
Творческая группа,  
Воспитатели групп.

Ст. воспитатель,  
Творческая группа,  
Воспитатели групп,  
специалисты

Неделя безопасности  
Творческая группа,  
Воспитатели групп

Ст. воспитатель,  
Творческая группа,  
Воспитатели групп.

## План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Ст. воспитатель,	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Ст. воспитатель,	Выставка методических пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Инструк. по ф/в, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ноябрь	Зам. зав. по УВР	Карты контроля, отчет
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп	План проведения темат. недели
9.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика)	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Тесты, вопросники
10.	Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Ст. воспитатель,	Карты контроля, отчеты
11.	Консультация для воспитателей «Организация игр-занятий по ПДД на прогулке»	июнь	Ст. воспитатель,	Конспекты игр-занятий
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Целевые прогулки: - 2 младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок



2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшие) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» 2 младшая, средние группы; - Развлечение «Викторина на дороге» (ЮИД – школа № 10)	Ноябрь Февраль Июль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп.	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
9.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Старший воспитатель	Диск с мультфильмами по теме
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Июль	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	Сценарий праздника
<b>Межведомственные связи</b>				
1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД	По согласованию	Ст. воспитатель,	План встречи

**Создание предметно-пространственной среды в группах МБДОУ с учетом дифференцированного подхода по половому и социальному признаку.**

<b>№</b>	<b>Форма и содержание работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Семинар:</b> «Социально-половое воспитание в детском саду»	Педагогический коллектив	Заведующая Ст. воспитатель	Ноябрь 2016 г.
2.	<b>Координационные совещания ПМПк</b> По распределению детей по группам коррекции и разработке индивидуальных программ.		Председатель ПМПк	Ежеквартально, по мере необходимости
3.	<b>Консультация:</b> «Социально-личностное воспитание воспитание в детском саду»  «Психологическое здоровье педагога – как один из компонентов современного детского пространства»	Воспитатели	Ст. воспитатель.  Педагог-психолог	Сентябрь 2016 г. Октябрь 2016 г.
4.	<b>Семинар - практикум</b> «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Педагог-психолог	Ноябрь 2016 г.
5.	<b>Школа молодого специалиста:</b> «Методические рекомендации по проведению здоровьесберегающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста»	с молодыми специалистами	Ст. воспитатель	Октябрь 2016 г.
6.	<b>Тематическая проверка:</b> «Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста ».	Воспитатели	Творческая группа Ст. воспитатель	Октябрь 2016 г.

**Создание условий для успешного речевого развития детей дошкольного возраста.**

<i>№</i>	<i>Форма и содержание работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<b>Педсовет</b> «Технология речевого развития»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель	Февраль 2017 г.
2.	<b>Консультация:</b> «Игры в познавательно-речевом развитии».  «Принцип организации работы с детьми дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Воспитатели	Учитель-логопед	Декабрь 2016 г.  Январь 2017 г.
3.	<b>Семинар – практикум:</b> «Особенности развития речи у детей дошкольного возраста»	Педагогический коллектив	Воспитатель Михайленко М.В.	Март 2017 г.
4.	<b>Творческий отчет</b> Выставка детского художественного творчества на тему: «Зимняя сказка».	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	Декабрь 2016 г.
5.	<b>Открытые просмотры</b> Развитие творческих способностей детей, фантазии, воображения в конструктивной, изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности.	Дети дошкольного возраста	Воспитатели групп, специалисты	Февраль 2017 г.
6.	<b>Тематическая проверка:</b> «Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста»»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Февраль 2017 г.

## Совершенствование профессионального мастерства педагогов

<i>№</i>	<i>Форма и содержание работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<b>Педсовет:</b> «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель	Апрель 2017 г.
2.	<b>Консультация:</b> «Интегрированное занятие как средство развития ребёнка» «Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительности»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель Воспитатели	Февраль 2017 г.
3.	<b>Семинар – практикум:</b> «Профилактика синдрома «профессионального выгорания»	Педагогический коллектив	Педагог – психолог	Март 2017 г.
4.	<b>Открытые просмотры</b> «День открытых дверей»	Педагогический коллектив	Воспитатели групп	Апрель 2017 г.
5.	<b>Практикум с родителями</b> Овладение практическими навыками помощи ребенку в профилактике его здоровья Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка – дошкольника (ППБ, антитеррор)	Родители воспитанников ДОУ	Медсестра, педагог – психолог Ст. воспитатель	Апрель 2017 г. Октябрь 2016 г.

## Организация работы с родителями в рамках преемственности МБДОУ № 312 и родителей на 2016-2017 год.

Цель:

- Обеспечение условий для оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей в образовательной работе;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1.	<b>Заключение договоров с родителями</b>	Родители	Заведующая	Июль - Август 2016 г.
2.	<b>Общие родительские собрания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установочное родительское собрание по определению: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специфики целей и задач в образовательном учреждении;</li> <li>➤ Внедрения инновационной программы в предоставляемые дополнительные услуги «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой</li> <li>➤ Правил и порядка посещения МБДОУ;</li> <li>➤ Дополнительных образовательных, сервисных и оздоровительных услуг;</li> <li>➤ Родительского комитета ДОУ;</li> <li>➤ Плана хозяйственной работы</li> </ul> </li> <li>• Об итогах деятельности МБДОУ за 2015 – 2016 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результаты работы педагогического коллектива;</li> <li>➤ Об организации оздоровительной компании «Лето-2016» в ДОУ;</li> <li>➤ Об основных направлениях деятельности в 2015 – 2016 учебном году.</li> </ul> </li> </ul>	Родители	Заведующая Кузьмина С.В.	Сентябрь 2016 г.
		Родители	Заведующая	Май 2017 г.
3.	<b>Групповые собрания</b> По мере необходимости	Родители воспитанников ДОУ	Воспитатели групп	Ежеквартально, по запросам родителей.
4.	<b>Консультативная служба</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности и закономерности роста и развития детей;</li> <li>• Формирование социальных черт личности будущего школьника,</li> </ul>	Родители воспитанников ДОУ	Педагог-психолог, Заведующая, Учитель МОУ	Ежеквартально

	<p>необходимых для благополучной адаптации к школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфика образовательной работы с одаренными детьми</li> <li>• Специфика социального развития детей, с особыми образовательными проблемами;</li> </ul>		<p>СОШ № 113 психолог МОУ СОШ № 113 Ст.воспитатель МБДОУ №312</p>	
<p>5.</p>	<p><b>Информационная служба для родителей</b> Оперативная информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О состоянии и изменениях в образовательном процессе;</li> <li>• О режиме работы ДОУ;</li> <li>• О достижениях детей:</li> </ul> <p>- выставки детских работ: «С днём рождения, любимый город!» «Осенний калейдоскоп» «Мамочка любимая, самая родная!» «Вот оно какое – наше лето!»</p> <p>- музыкальные праздники «Осень золотая» «Зимушка-зима» «Мамин праздник»</p> <p>- театрализованные представления: «Волшебный сундучок» «Любимые сказки А.С. Пушкина»</p> <p>- спортивные праздники: «Летняя олимпиада» «Зимняя олимпиада»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О педагогическом коллективе (образовательный ценз, стаж работы, квалификация, направленность профессиональных интересов и инновационной педагогической деятельности);</li> <li>• О новинках педагогической, популярной литературы для родителей, выставка пособий и коррекционных игр для занятий дома.</li> <li>• Об учреждениях культуры, здравоохранения, образования, предоставляющих свои услуги на рынке образовательных услуг.</li> </ul>	<p>Родители воспитанник ов ДОУ</p>	<p>Заведующая  Ст. воспитатель  Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Педагог-психолог  Руководитель по физвоспитанию  Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель  Заведующая ДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь 2016 октябрь 2016 март 2017 июнь 2017 октябрь 2016 декабрь 2016 март 2017 январь 2017 июнь 2017</p> <p>01.06.2016 Февраль 2016  октябрь 2016</p> <p>ноябрь 2016  апрель 2017</p>

6.	<p><b>Совместная работа педагогического коллектива МБДОУ № 312и родителей.</b>  В организации педпроцесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместных праздников «Масленица»</li> <li>- зимняя олимпиада</li> <li>- летняя олимпиада.</li> <li>- «Мама, папа, я – дружная семья»</li> <li>- «Мама, папа, я – читающая семья»</li> </ul> <p><b><i>В хозяйственной деятельности ДОУ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка участка МБДОУ к оздоровительному сезону (покраска малых форм)</li> <li>- озеленение участка( посадка цветущих растений)</li> </ul>		Родители всех групп	<p>Март 2017</p> <p>16.02. 2017 01.06. 2017</p> <p>в течение года</p> <p>Апрель 2017</p> <p>Апрель – май 2017</p>
----	--	--	---------------------	---

**План детских мероприятий, проводимых в МБДОУ на 2016-2017.**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	«День Знаний»	Муз.руководитель, Ст.воспитатель	2 сентября
2.	« Осенины»	воспитатели, муз. руководители ст.воспитатель	октябрь
3.	Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	Воспитатели групп	октябрь
4.	День дошкольного работника (концерт детей)	Муз. руководители, воспитатели	октябрь
5.	Осенний марафон ( Старшие группы)	Руководитель по физвоспитанию	сентябрь
6	День матери	Воспитатели, муз. руководители, ст.воспитатель	ноябрь
7	Клуб успешного родителя	специалисты	ежемесячно
8	Выставка поделок и рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитатели групп	декабрь
9	«Праздник елки» (новогодние утренники)	музыкальные руководители, воспитатели групп, ст.воспитатель	декабрь
10	Неделя здоровья	Руководитель по физвоспитанию Медики Все группы	декабрь
11	Веселые калядки	Все группы	январь
12	«День защитника Отечества»	воспитатели	февраль
13	Олимпийская неделя	Руководитель по физвоспитанию	февраль
14	Выпуск газеты «Дружная семейка»	родительский комитет, воспитатели	ежеквартально
15	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	музыкальные руководители, воспитатели групп, ст.воспитатель	март
	Выставка рисунков «Мамин день»	Воспитатели групп	март
16	Фольклорный праздник «Масленица»	музыкальные руководители, воспитатели групп, ст.воспитатель	март
17	Выставки совместного творчества детей и родителей	родительский комитет, воспитатели групп	сентябрь, декабрь, февраль, март
18	Тематическая неделя «Дети и дорога»  Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»  Развлечение для мл. групп «Светофорчик» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	инстр. по ф/в  воспитатели  зав. ДОУ	Сентябрь, май
19	«День Земли или праздник древонасаждения»	эколог	Апрель
20	Выставка рисунков «Осторожно, опасно!» (ОБЖ)	Воспитатели	Апрель
21	Родительская конференция	специалисты	Апрель



22	День Победы	Ст.,подг. группы	Май
23	Выпускной бал	Подг.группы	Май
24	День защиты детей (концерт)	муз руководители	1 июня

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ №312 ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА РОСТОВА - НА – ДОНУ.

**Общие сведения**

**1. Информационная справка.**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории № 312 Первомайского района г. Ростова-на-Дону (**Устав:** от 22.11.2011 г. (Приказ № 1105 от 28.10.2011 г.)

- **Юридический адрес:** 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

- **Фактический адрес:** 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

- **Телефон/факс:** 252-36-66.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» в лице Управления образования города Ростова-на-Дону

**Год основания:** 1987г.

**Режим работы:** 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** комбинированный.

**Категория:** вторая.

**Количество групп:** 9 (из них 2 группы компенсирующего вида (логопедические)).

**Плановая наполняемость (мощность) детского сада:** 220 детей

**Фактическая наполняемость:** 288 детей.

**Аттестация и аккредитация МБДОУ:** Лицензия № 3576 от 30 июля 2013 г. Серия 61Л01 № 0000833.

**ИНН:** 6166018571, **ОГРН:** 1026104027938

**Свидетельство государственной аккредитации:** № 368 от 15 января 2010г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности** № 61.РЦ.10.000.М.001965.08.11. от 12.08.2011г.

**Предметом деятельности учреждения** является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

## **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.**

Деятельность МБДОУ №312 основана на нормативно-правовых актах международного, Российского, регионального законодательства, локальных актах МБДОУ № 312:

- Конвенции оправах ребенка (1989 г.);
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ( в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;
- Устава МБДОУ № 312 от 22.11.2011г., утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 1105 от 28.10.2011 г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0000833, регистрационный номер 3576 от 30 июля 2013г.,
- Образовательной программы МБДОУ № 312 ;
- Прочих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ № 312.

### 3. Программы, реализуемые в МБДОУ № 312 в соответствии с лицензией по направлениям:

Познавательное – речевое, художественно-эстетическое, физическое, коммуникативно-личностное.

3.1. Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой	1 год
2.	Программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой	5 лет
3.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О. С. Ушаковой	4 года
4.	«Программа коррекционного воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной	2 года
5.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Т. В. Чиркиной	2 года
6.	Программа дошкольного образования «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л. В. Куцаковой	5 лет
7.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой	5 лет
8.	Программа дошкольного образования «Вместе» под ред. Е. В. Рыбак	2 года
9.	Программа дошкольного образования «Малыш» под редакцией В. А. Петровой	1 год
10.	Программа дошкольного образования «Гармония» под редакцией К. В. Тарасовой	4 года
11.	Программа дошкольного образования «Театр — творчество — дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной	4 года
12.	Программа дошкольного образования «Я — ты — мы» под редакцией О. Л. Князевой	4 года
13.	Программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» под редакцией С. В. Крюковой, М. П. Слободняк	2 года
14.	Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной	4 года

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
15.	Программа дошкольного образования «Физическая культура для малышей» под редакцией С. Л. Лайзане	1 год
16.	Программа дошкольного образования «Светофор» под редакцией Т. И. Даниловой	4 года

### **3.2. Дополнительные образовательные программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
17	Программа дошкольного образования «Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова	3 года
18	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» Н. Ф. Виноградова	2 года
19	Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И. А. Лыковой	1 год
20	Программа дошкольного образования «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж. Е. Фирелевой, Е. Г. Сайкиной	4 года
21	Программа дошкольного образования «Родники Дона» под редакцией Р. М. Чумичевой, М. А. Платохиной	4 года
22	Программа дошкольного образования «Наследие» под редакцией Е. В. Соловьевой, Л. И. Царенко	2 года
23	Программа дошкольного образования «Лазорик» под редакцией Н. А. Гуныга	2 года
24	Программа дошкольного образования «Кроха» под редакцией Г. Г. Григорьевой	1 год
25	Программа дошкольного образования «Астрономия для малышей» под редакцией М. Е. Щадневой	2 года
26	Программа дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой	2 года
27	Программа дошкольного образования. «Мир вокруг нас» автор Н. Н. Баукова	2 года
28	Программа дошкольного образования «Синтез» под редакцией К. В. Тарасовой, М. Л. Петровой, Т. Г. Рубан	2 года
29	«Программа адаптации детей 6-7 лет к школьной программе»	1 год
30	Программа по ритмопластике и хореографии для детей 5-7 лет	2 года
31	Программа «Развитие восприятия у детей»	1 год
32	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	2 года

## Организационные условия функционирования МБДОУ № 312:

### *Комплектование групп*

<i>№</i>	<i>направленность групп</i>	<i>Возраст детей.</i>	<i>Кол-во детей.</i>	<i>Название группы</i>
1.	общеразвивающая	2-3 года (ранний возраст)	36	Мальшок
2.	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	33	Кораблик
3	общеразвивающая	3-4года ( младшая)	43	Незабудка
4	общеразвивающая	5-6 лет (старшая)	40	Одуванчик
5	общеразвивающая	3-4года ( младшая)	42	Почемучка
6	общеразвивающая	4-5лет (средняя)	31	Колокольчики
7	Компенсирующая	6-7 лет (подготовительная)	28	Солнышко
8	компенсирующая	5-6 лет (старшая)	26	Верные друзья
9	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	31	Капельки
10	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	33	Звездочки
11	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	30	Радуга

