

Согласовано»
Педагогический Совет ДОУ
Протокол № 1-2016 от 30.08.2016 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №312
_____ И.А. Панов

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на - Дону «Детский сад №312»**

г. Ростов – на - Дону
2016
год

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) – является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и предусматривает следующие разделы:

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Деятельность МБДОУ №312 основана на нормативно-правовых актах международного, Российского, регионального законодательства, локальных актах МБДОУ № 312:

- Конвенции о правах ребенка (1989 г.);

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;

- Устава МБДОУ № 312 от 22.11.2011г., утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 1105 от 28.10.2011 г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0000833, регистрационный номер 3576 от 30 июля 2013г.,

- Образовательной программы МБДОУ № 312 ;

- Прочих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ № 312.

2. Комплектование групп

<i>№</i>	<i>направленность групп</i>	<i>Возраст детей.</i>	<i>Кол-во детей.</i>	<i>Название группы</i>
1.	общеразвивающая	2-3 года (ранний возраст)	37	Малышок
2.	общеразвивающая	5-6 лет (старшая)	35	Кораблик
3	общеразвивающая	4-5лет (средняя)	43	Незабудка
4	общеразвивающая	4-5лет (средняя)	38	Одуванчик
5	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	42	Почемучка
6	общеразвивающая	3-4 года (младшая)	31	Колокольчики
7	компенсирующая	5-6 лет (старшая)	28	Солнышко
8	компенсирующая	6-7 лет (подготовительная)	26	Верные друзья
9	общеразвивающая	5-6 лет (старшая)	31	Капельки
10	общеразвивающая	3-4 года (младшая)	32	Звездочки
11	общеразвивающая	3-4 года (младшая)	30	Радуга
Всего			373	

3. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов));

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в МБДОУ № 312 установлены:

Регламентированная деятельность

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми 2-3 лет проводится 2 раза в день: в первой половине дня по 10 минут с перерывами 10 минут. Объем и продолжительность образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет:

Младшая и средняя группы – не более 2 занятий по 15-20 минут.

В старшей группе – 2-3 занятия по 25 минут.

В подготовительной группе – 2 - 3 занятия по 30 минут.

В середине занятий проводится физминутка, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Нерегламентированная деятельность осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

Совместная с педагогом деятельность предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

Организация педагогического процесса на 2016-2017 МБДОУ № 312

Возраст детей	Непосредственно организованная деятельность (Максимально в день)	Нерегламентируемая деятельность	
		совместная	самостоятельная
2-3 лет	20 мин.	7-7,5 час.	3-4 час.
3-4 лет	30 мин.	7-7,5 час.	3-4 час.
4-5 лет	40 мин.	7 час.	3-3,5 час.
5-6 лет	50 мин. - 1ч. 15 мин.	6-6,5 час.	3- 3,5 час.
6-7 лет	1 час-1ч. 30мин.	6 час.	3- 3,5 час.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Расчет учебной нагрузки на 2016-2017 учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность	1 мл. группа продолжительность -8-10минут		2 мл. группа продолжительность 15минут		Средняя группа продолжительность 20 минут		Старшая группа Продолжительность 25 минут		Подготовительная группа Продолжительность 25-30 минут	
	в нед.	в мес.	в нед.	в мес.	в нед.	в мес.	в нед.	в мес.	в нед.	в мес.
Познавательно-речевая	3/30мин	12/2ч	4/1ч	16/4час	5/1час 40мин	20/6час 40мин	7/2час 55 мин	28/11ч 40мин	7/3часа 30мин	28/14 час
Художественно-эстетическая	5/50мин	20/2ч 50мин	4/1час	16/4час	4/1час 20мин	16/5час 20мин	5/2час 5мин	20/6час 40мин	4/2часа	16/8 час

Физическая	2/20мин	8/1ч 20мин	2/30мин	12/3часа	3/1час	12/4час	2/50мин	8/5 час	3/1час 30мин	12/6 час
Дополнительная	1/15мин 4/1час 1/20мин 4/1ч.						1/25мин	4/1час 40мин	1/30мин	4/2 час
Всего	10 зан./ 1час 40 мин.	40зан./ 7 час 20 мин	11 зан./ 2час 45 мин.	44 зан./ 11 час	13зан./ 4час.20 мин	49зан./ 17 Час.20мин	13 зан./6 час 15 мин	58 зан./ 25 часов	17 зан./ 8часов 30мин	60 зан./34 часа

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени.

Социально- личностное развитие детей проходит в совместной деятельности.

Один раз в неделю для детей старшей и подготовительной групп непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в средних, старших и подготовительных группах 1-3 раза в неделю по 15 – 30 минут во второй половине дня в зависимости от возраста детей.

Содержание НОД обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- коррекционное.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При формировании учебного плана учитывались следующие требования:

- соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы кружковых занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки.

Учебный план может являться частью основной общеобразовательной программы ДОУ, и может быть выделен как отдельный нормативный документ, принятый педагогическим советом и утвержденный приказом по образовательному учреждению в соответствии с требованиями устава локальный нормативный документ, регламентирующий в учебном году в МБДОУ № 312 .

3.Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области.

Организация образовательного процесса на 2016-2017 учебный год

Инвариативная часть			Возраст					
Основные направления развития детей	Образовательная область	Содержание Образовательная область	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
			Длительность НОД (мин)	10	15	20	25	30
			Кол-во НОД в Неделю/мин	9/90	11/165	12/240	15/375	17/510
			Кол-воНОД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		10/90	10/90	10/90	12/108	12/108	
Познавательное развитие	Познание	Конструирование	2/18	2/18	2/36	2/18	2/18	
		ФЭМП	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36	
		Предметное и соц.окружение, ознакомл. с природой	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36	
Речевое развитие	Коммуникация	Развитие речи	4/18	4/18	4/36	4/36	4/36	
		Обучение грамоте				4/36	4/36	
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36	
		Лепка	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18	
		Аппликация	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18	
		Ручной труд	2/18			2/18	2/18	
	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72	8/72	
Социально-личностное развитие	Социализация	Патриотическое восп.,этикет, гендерная и семейная принадлежн., гражданск. принадлежн.				2/18	4/36	

	Безопасность	ОБЖ					2/18	4/36
коррекционное	Коррекция речевых нарушений	Логопедическое Логоритмика					8/72	8/72

Объем недельной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию (вариативная часть):

Вариативная часть формируется МБДОУ, на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, участие в проектах и др.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1-го занятия	Кол-во занятий в 1-ую половину дня	Кол-во занятий во 2-ую половину дня
I младшая группа	2-3 года	9	10 мин	1	1
II младшая группа	3-4 года	11	15 мин	2	1
Средняя группа	4-5 лет	12	20 мин	2	2
Старшая группа	5-6 лет	15	25 мин	2-3	2
Подготовительная	6-7 лет	17	30 мин	2-3	3

из них, непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1-го занятия
I младшая группа	2-3 года	1	10 мин
II младшая группа	3-4 года	1	15 мин
Средняя группа	4-5 лет	1-2	20 мин
Старшая группа	5-6 лет	1-2	25 мин
Подготовительная	6-7 лет	1-3	30 мин

4. Обоснование включения развивающих занятий, реализуемых преимущественно на дополнительной основе.

В соответствии с Уставом в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ № 312 организована работа кружков и платных образовательных услуг.

Данное направление предполагает решение следующих задач:

- создание спектра образовательных услуг;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- повышение эффективности образовательной деятельности, педагогического мастерства педагогов и специалистов;

Реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с нормативными требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование патриотических чувств, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры.

Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В целях поддержки интереса детей и удовлетворения родительского запроса, была организована работа бесплатных кружков, т.е. дополнены и расширены следующие направления работы по образовательным областям:

<i>Образовательная область (НАПРАВЛЕНИЕ развития)</i>	<i>Название кружка Цель:</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	<i>Возрастная группа, периодичность занятий в неделю</i>
Познавательное развитие	«Казачий уголок» Формирование представлений об истории, культуре, традициях Донского края. Полородовое воспитание старших дошкольников	«Родники Дона» под редакцией Р. М. Чумичевой, М. А. Платохиной	Старшая гр. № 5 2(подгруппа)
	«Мир вокруг нас» Ознакомление с миром предметов и явлений.	«Мир вокруг нас» автор Н. Н. Баукова	Подготовительная гр. № 8 2(подгруппа)
	«Лазорик»	«Лазорик» под редакцией Н. А.	Подготовительная

	Ознакомление детей с природой Донского края	Гуныга	гр.№8 2(подгруппа)
	«Астрономия для малышей» Ознакомление детей с астрономией	«Астрономия для малышей» под редакцией М. Е. Щадневой	Старшая гр. № 9 2(подгруппа)
	«Наследие» Формирование представлений об истории, культуре, традициях русского народа. Полородовое воспитание старших дошкольников	«Наследие» под редакцией Е. В. Соловьевой, Л. И. Царенко	Средняя Гр. № 4 1(подгруппа)
Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Воспитание патриотических чувств. Формирование представлений об истории, культуре, традициях русского народа.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой	Старшая №7 1(подгруппа)
	«Кроха» Создание благоприятного Психологического климата, развитие чувства эмпатии у детей по отношению друг к другу.	«Кроха» под редакцией Г. Г. Григорьевой	Первая младшая гр. № 1 2(подгруппа)
Художественно-эстетическое развитие	«Синтез» Формирование у Дошкольников музыкальной культуры, знакомство с различными видами искусств	«Синтез» под редакцией К. В. Тарасовой М. Л. Петровой, Т. Г. Рубан	Старшая № 7 1(подгруппа)

Платные услуги

<i>Образовательная область</i>	<i>Название услуги, Цель</i>	<i>Направление программы</i>	<i>Возрастная группа</i>
Социально-коммуникативная	Адаптация к МБДОУ Создание благоприятного Психологического климата, развитие чувства эмпатии у детей по отношению друг к другу.	«Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова	Вторая младшая

