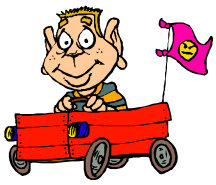
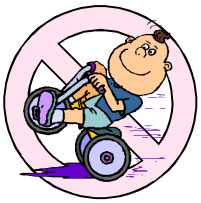
# Направления работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## Для родителей

- Проводятся тематические родительские собрания.
- Анкетирование и опросы.
- Викторины и конкурсы.
- Вывешивается в уголках памятки, выставляются папки передвижки.
- Проводятся консультации.





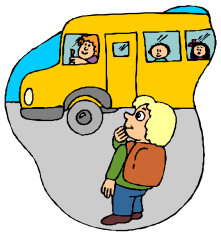
## С детьми

- В течение года запланирован ряд тематических занятий.
- Конкурсы и викторины.
- Проводятся сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Целевые прогулки и экскурсии, наблюдения за движением транспорта.
- Выставки.
- Беседы.
- Просмотры обучающих фильмов.
- Просмотр обучающих мультфильмов («Уроки осторожности» тетушки Совы, «Правила дорожного движения» от Смешариков).

# Правила дорожного движения и безопасного поведения.

***Ваш вопрос, наш ответ:***

Что должен знать дошкольник об этих правилах?



Если Ваш ***ребенок младшего дошкольного возраста***, он уже должен владеть следующими **знаниями**:

- Что такое транспорт, дорога, «зебра», светофор
- Кто такие пешеходы, водители, пассажиры

## Ребенок должен выполнять **правила:**

*Правило 1*. На дорогу без взрослых выходить нельзя.

*Правило 2*. Дорогу переходят спокойным шагом и только по «зебре».

*Правило 3*. В транспорте ведут себя тихо, не высовываются из окна, находятся рядом с родителями или держатся самостоятельно за поручни.

Если Ваш ***ребенок старшего дошкольного возраста***, он уже должен владеть ещё и такими **знаниями**:

- На улице нужно быть осторожным, внимательным.
- Светофоры бывают для машин и для пешеходов
- Значение красного, желтого и зеленого света светофора.
- Что такое проезжая часть, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, перекресток, виды транспорта
- Различать и знать значения дорожных знаков: пешеходный переход, дети, движение запрещено, остановка автобуса, опасные повороты, поворот, одностороннее движение, объезд, пункт питания, первой медицинской помощи, техобслуживание.

**Если Ваш ребенок владеет этими знаниями, выполняет правила, то за его безопасность можно не беспокоиться!**

# Подсказки психолога

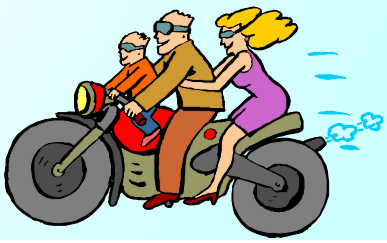
## Как приобщить дошкольников к безопасному поведению на дороге?

1. Будьте последовательны. Начинайте с раннего возраста, больше рассказывайте, показывайте и обсуждайте с ребенком, формируя его культуру мышления и поведения.

2. Воспитывайте собственным примером, это эффективней лекций и нравоучений. Выполняйте правила сами – ваши дети запомнят это.

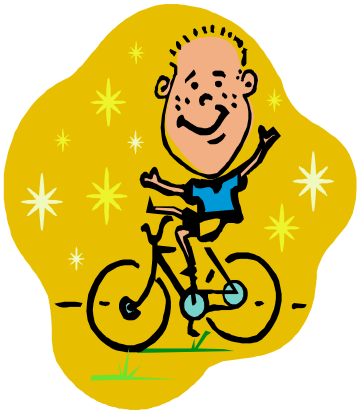
3. Закрепляйте знания на практике, применяя на улице, в игре, конкурсе…

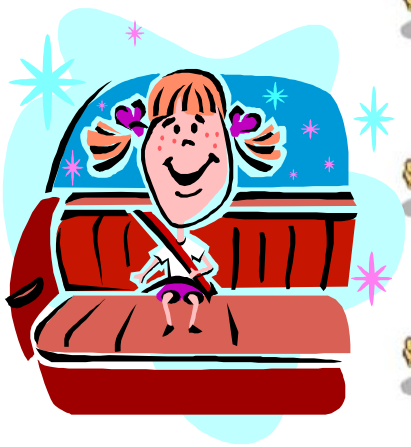
4. Поощряйте стремление ребенка к ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.



# Где прячется опасность?

| | | |
|---|---|---|
| Малыш встал на ноги – он уже **пешеход** | Сел на велосипед – он уже **водитель** | Поехал на автобусе – он **пассажир** |





***И везде его могут подстерегать опасности!***

**Родители помните!**
**Опасность может быть везде.**

- У вас на руках ребенок – он закрывает обзор. Будьте осторожны.
- Вы на остановке – держите ребенка за руку и не приближайтесь к транспорту, пока он не остановится.
- В транспорт первый заходит ребенок, выходит первый взрослый.
- Приучайте ребенка переходить дорогу только в специальных местах.
- Если Вы везете ребенка на санках – все время следите за ним взглядом, он может перевернуться.

# Зимние опасности.

**Обратите внимание детей:**

- **Дороги стали скользкими**
- **Можно самому упасть и пораниться**
- **Водителю трудно остановить машину**
- **Стекло залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор**

**Подведите детей к выводу:**

***Надо быть крайне внимательным зимой на дороге и улице!***
***Это опасно для жизни и здоровья!***