

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ № 312
 _____ И.А. Панов
 «__» мая 2017г.

План организации летней оздоровительной работы в МБДОУ № 312
Блок1. Административно-хозяйственная работа

1	Направления работы	Содержание	Сроки	Ответственный
2	Издание приказов:	<ul style="list-style-type: none"> -о периоде проведения летней оздоровительной кампании; -о распределении функциональных обязанностей на лето; -об усилении контроля за питанием детей; -о персональной ответственности работников пищеблока ; -об охране жизни и здоровья детей в летний период и т.д.; -о проведении выборочного капитального ремонта. 	май	заведующий
3	Подготовка к летней оздоровительной кампании: -Обеспечение безопасности. -Завоз песка -Подведение итогов конкурса готовности к работе летом. -Высадка цветников -Очистка территории от растений-вредителей, покос	<ul style="list-style-type: none"> -Произвести осмотр и ремонт существующего оборудования (игрушки, спортивные атрибуты, комплексы для игр на летней площадке). - анализ песка. - Подготовка документации, планирования, состояние детских игровых площадок и детского уличного и выносного игрового оборудования. -Уход за цветниками Ликвидация дикорастущих ягод и грибов, амброзии, прочих сорняков. 	май июнь апрель-сентябрь	заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
4	Проверка знаний по ОТ	<ul style="list-style-type: none"> -Произвести инструктаж педагогов и младших воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, ОТ. -Подписание Актов осмотра территории на предмет безопасности. 	Май, август	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, Ответственный по ОТ
5	Корректировка списочного состава обучающихся и кадрового состава на летний период.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период, провести реорганизацию групп и перестановку кадрового состава с целью высвобождения людей на отпускной период и проведения ремонтных работ	Май-июнь	заведующий
6	Обеспечение дезинфицирующими средствами	Пополнить запас дезинфицирующих средств.	июнь	Заведующий, завхоз,

7	Организация и проведение родительского собрания для вновь поступающих детей.	Устав МБДОУ, функционирование и деятельность МБДОУ, общие требования к подготовки детей к д посещению МБДОУ, организационные вопросы, выбор родительского комитета.	июнь	заведующий, ст. воспитатель, медсестра, педагог-психолог
8	Подготовка к отопительному сезону	Промывка и опрессовка теплосистемы, сдача Энергонадзору. Поверка манометров, термометров.	Май-июнь	заведующий, завхоз,
9.	Подготовка к новому учебному году	Подписание актов готовности МБДОУ к новому учебному году.	Ежедн. Июнь-август	заведующий, завхоз,
10	Контроль питания	Организация выполнения норм питания	Ежедн. Июнь-август	Заведующий, шеф-повар, медсестра
11	Оборудование	Уличное игровое оборудование (гр. 5,2, 3,1) Комплект интерактивного оборудования для робототехники	Июнь-август	Заведующий, завхоз

Блок 2. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	Определение творческой группы по разработке образовательного проекта. Разработка направлений работы по проведению работы в летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель
Круглый стол творческой группы по разработке проекта	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата. Планирование всех видов ресурсов. Составление плана реконструкции предметно-развивающей среды	Май	Ст. воспитатель
Заседание творческой группы	Разработка тематического содержание плана совместной деятельности.	Июнь	Ст. воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Организация и реализация летней оздоровительной компании в соответствии с перспективно-календарным планом на лето. Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Целевая комплексность организации и проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим МБДОУ в летнее время	Июнь, август	Руководит по физвоспитанию педагог-психолог, Ст. воспитатель, медсестра
Семинар-практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования из подручного материала.	Июнь	Ст. воспитатель Руководит по физвоспитанию
Открытый просмотр с целью обмена опытом	Организация оздоровительной работы на прогулке открытый просмотр прогулок по теме «Организация закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период на воздухе» и «Физкультурно-оздоровительная работа летом»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа методического кабинета	Разработки сценариев праздников и развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Изготовление альбома «Цветное лето» (гербарий). Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение».	Июнь, август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

	Подбор информационного материала для родительского уголка.		
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок	Июнь, август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
№	Содержание контроля	Срок	Ответственный
1	Диагностика качества воспитательно-образовательной работы за год	май	Ст. воспитатель
2	Выполнение «Инструкций по действиям сотрудников в ЧС»	май	Отв. За работу
3	Организация питания: -соблюдение «Инструкции по ОЖД»; -обслуживание детей; -знание и соблюдение норм выдачи готовой продукции детям; -соблюдение санэпидрежима.	Июнь- август	Заведующий, шеф-повар, медсестра, отв. по ОТ, ст. воспитатель
4	Охрана труда и соблюдение правил ТБ: -проверка знаний детьми ПДД; -наглядная агитация для родителей; -качество выполнения режима дня и физических нагрузок обучающихся	Июнь -август	отв. По ОТ, ст. воспитатель, воспитатель
5	Готовность работы детского сада в летний период	июнь	Заведующий, завхоз
ИЮНЬ			
1	Организация начала проведения летней оздоровительной кампании		Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель
2	Выполнение «Инструкции по ОЖД», Охрана труда и соблюдение правил ТБ: -состояние участков, засечивание окон; -исправность водопровода, канализации		Ответственный по ОТ Завхоз
3	Анализ результатов учебного года в системе дополнительного образования		Ст. воспитатель
4	Организация питания: -наличие и знание «Инструкции по ОТ и ТБ» работниками кухни»; -выполнение должностных инструкций поварами и работниками кухни; -качество выполнения оздоровительных мероприятий с детьми сотрудниками детского сада -качество выполнения работы по обеспечению должного санитарного состояния; -качество и системность выполнения закаливающих процедур; -качество выполнения и контроль питьевого режима		Ответственный по ОТ, медсестра, шеф-повар, ст. воспитатель.

5	-проверка знаний детьми правил поведения на улице, в лесопарковой зоне; -наглядная агитация для родителей.		Ответственный по ОТ, ст. воспитатель, воспитатели
АВГУСТ			
1	Охрана труда и соблюдение правил ТБ. -инструктаж для педагогов; -проверка знаний детьми ОБЖ; -наглядная агитация для родителей.		Ст. воспитатель Руководитель по физвоспитанию
2	Итоги проведения летней оздоровительной кампании.		Заведующий Ст. воспитатель,

Блок 3. Работа с детьми
Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по физвоспитанию
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Инструктор по физвоспитанию
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Инструктор по физвоспитанию
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию, Воспитатели

Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в неделю	Инструктор по физвоспитанию
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой, песком	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева прохладной кипяченой водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Шеф-повар, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время обеда 3 раза в неделю	Шеф-повар, воспитатели,
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2–3 раза в неделю	Воспитатели

Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя, старшая, подготовительная	2–3 раза в неделю	Педагог-психолог, воспитатели

Осуществление антропометрических замеров детей	Все возрастные группы	Апрель, август	.м/сестра
Проведение медицинского осмотра диспансерных детей и плановых прививок	Все возрастные группы	ежемесячно	.м/сестра
Организация выполнения норм питания	Все возрастные группы	ежедневно	.м/сестра, шеф-повар, зав.МБДОУ, завхоз

Приложение № 1 –Летний режим дня.

Приложение № 2 План мероприятий на летний период по профилактике инфекционных заболеваний.

Блок 4. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Условия для речевого развития		
Организация развивающей среды, способствующей речевому развитию во всех видах деятельности.	Наличие дидактических пособий и игр, библиотеки, речевых уголков, речевые игры, организация праздников, КВНов, театрализованной деятельности, использование мультимедийных средств (компьютерные речевые игры) и т.д.	Ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
Организация выставок различной тематической направленности	Наличие мобильных стендов, выставочного тематического материала.	Ст. воспитатель
Условия для физического развития		
Соблюдение требований СанПиН	Режим проветривания, режим дня, режим гигиены, режим питания, профилактические мероприятия.	Медсестра, младшие воспитатели, воспитатели
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды	Медсестра, младшие воспитатели, завхоз
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек,	Медсестра, младшие воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках, отсутствие опасных ядовитых растений.	Медсестра, Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, ПДДТТ, обучение детей правилам безопасного поведения, организация прогулок до регулируемого перекрестка, улице города.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного выносного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, кегли и др.). Наличие уличного стационарного оборудования. Организация профилактической работы: упражнения для профилактики зрения, осанки, плоскостопия и др. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Руководитель по физвоспитанию, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация досугов тематической познавательной направленности	Разработка сценариев. Наличие дидактических пособий, игр. Подготовка атрибутов, костюмов.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Организация развивающей среды тематической познавательной направленности	Наличие игрового дидактического материала, мобильных стендов, использование мультимедийных средств и игр и т.д.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Организация выставок различной тематической направленности	Проведение выездной тематической выставки (краеведческий музей); тематические выставки, организованные в МБДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие детского оборудования для проведения экспериментальной деятельности, опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация развивающей среды по ознакомлению с окружающим и природой.	Наличие детского инвентаря по уходу за растениями, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с окружающим и с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация развивающей среды, способствующей формированию элементарных математических представлений.	Наличие дидактических игр, направленных на закрепление цвета, формы, объема, формы, размера, логического и пространственного мышления. Использование игрушек-заменителей, для развития абстрактного мышления. Организация КВНов, математических конкурсов, викторин и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация развивающей среды для изобразительной деятельности	Работа по организации продуктивной (изо) деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в МБДОУ Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация развивающей среды для театрализованной деятельности	Наличие театрализованных уголков , выносных элементов для переодевания и гримирования детей, ширмы, различных видов театра, использование игровой деятельности и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Организация развивающей среды для музыкального творчества	Наличие музыкальных уголков, муз. инструментов, музыкальных дидактических игр, фонотеки, организация импровизированных и организованных концертов и т.д.	Старший воспитатель, воспитатель, муз. руководитель

Условия для социально-коммуникативного развития

Организация развивающей среды, способствующей социальной адаптации детей.	Наличие игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр, оборудования для трудовой деятельности (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-цветника, уголка природы в МБДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация игровой деятельности, способствующей социальной адаптации детей.	Создание игровых ситуаций, использование элементов релаксации, народные игры, песни, заклички и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели

Блок 5. Организация мероприятий познавательного характера

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
1-я неделя			
Четверг	Спортивный праздник, посвященному дню защиты детей (1 июня)	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Театрализованный спектакль «Золотая рыбка» по мотивам А.С. Пушкина	Все возрастные группы	Воспитатели
2-я неделя «Умелые ручки»			
Понедельник	«Волшебная бумага -оригами» – поделки из цветной бумаги	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	«Поделки Старичка-лесовичка» – поделки из природного материала	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	«Песочные фантазии» – игры на прогулке	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«Краски-краски –ярмарка чудес» – нетрадиционное рисование	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечение по плану мероприятий	Все возрастные группы	Воспитатели, педагогический специалисты
3-я неделя «У природы нет плохой погоды»			
Понедельник	«У природы нет плохой погоды»	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	«Удивительное- рядом» – экспериментальная работа на прогулке	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	Целевая прогулка на лесную полянку. Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«Путешествие в мир насекомых»	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечение по плану мероприятий	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты
4-я неделя «ОБЖ»			
Понедельник	Беседы с детьми о правилах поведения на дороге.	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	«Угощения Лешего» (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и	Все возрастные группы	Воспитатели

	грибах)		
Среда	Тематическая беседа на тему «Огонь, огонь, меня не тронь» (о пользе и вреде огня).	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«Где опасно, а где нет; нарисуй скорее ответ». Выставка рисунков детей	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечение по плану мероприятий	Все возрастные группы	Воспитатели, -специалисты
5-я неделя «Неделя искусства»			

Понедельник	День живописи	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	День музыки	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	День творчества	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	День скульптур	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечение по плану мероприятий	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты

6-я неделя «Театральный калейдоскоп»

Понедельник	«В гостях у сказки» – слушание сказок в грамзаписи, чтение	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	Кукольный спектакль (поставленный воспитателями)	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	«Мы режиссеры» (разнообразные виды театров)	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«Бабушка-забавушка». Игра-драматизация	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты

7-я неделя «Летняя олимпиада»

Понедельник	День прыгуна	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	День бегуна	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	День красивой осанки	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	День метания	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты

8-я неделя «Мой город»

Понедельник	Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	«Люблю тебя, мой край родной»	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	«История города».	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«День архитектора»	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты

9-я неделя «В мире животных»

Понедельник	«Наши лучшие друзья»	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	«Ребята и зверята»	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	Рассматривание иллюстраций о животных	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«Зов джунглей»	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты

10-я неделя «Если хочешь быть здоров»

Понедельник	Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	«В гостях у доктора Айболита»	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	«Веселая физкультура»	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков»	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты

11-я неделя «Урожайная»

Понедельник	«Овощи и фрукты – лучшие продукты» – беседы, игры	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	«Забавные овощи» (нетрадиционное рисование – штампики из овощей)	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	«Что нам лето подарило»	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«День садовода и огородника»	Все возрастные группы	Воспитатели

Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты
12-я неделя «Добрых волшебников»			
Понедельник	Волшебный мир (наблюдения в природе)	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	Волшебники – природе (труд в природе)	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	Волшебники - людям	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	День хороших манер	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты
13-я неделя «Неделя здоровья»			
Понедельник	День лекарственных растений	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	День туристов	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	День чистюль	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	«Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты
14-я неделя «Неделя интересных дел»			
Понедельник	День мыльных пузырей	Все возрастные группы	Воспитатели
Вторник	День флага России	Все возрастные группы	Воспитатели
Среда	День рифмы	Все возрастные группы	Воспитатели
Четверг	День чистоты	Все возрастные группы	Воспитатели
Пятница	Развлечения по плану мероприятию	Все возрастные группы	Воспитатели, педагоги-специалисты

Приложение №3 –Задачи летней оздоровительной кампании, Методические рекомендации по организации педагогической работы.
Приложение № 4 –Календарное планирование воспитательно-образовательной работы (совместная деятельность) на период летней оздоровительной работы.

Блок 6. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек	Ст. воспитатель, руководитель по физвоспитанию, воспитатели
Консультации	Консультации специалистов (врача, педагога-психолога, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних и др.). Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей	Врач, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог, заведующий, старший воспитатель, Инспектор ГИБДД
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья» Привлечение детей к изготовлению детского портфолио.	Ст. Воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ.
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	педагог-психолог, врач, медсестра, учитель-логопед

Летний режим дня МБДОУ детский сад №312

Время	Вид деятельности
7-00 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.
8-30 – 8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8-50 – 9-25	Подготовка к НОД: 2 раза в неделю физкультурные, музыкальные, развлечения
9 -25 –12-40	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком.
9-30 – 10-00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
10-00-11-30	Совместная деятельность. Труд детей на участке.
11-30 –12-00	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12-00 –12-35	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
12-35 -15-00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия, гимнастика.
15-00 –15-20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика после сна, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15-20 –15-50	Подготовка к полднику. Полдник.
15-50 –17-30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.

Приложение № 2
 УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ № 312
 _____ И.А. Панов
 «30» мая 2017г.

**План мероприятий на летний период
 по профилактике инфекционных заболеваний**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
Подбор нормативной базы	Медсестра	До 22.05.17г.
Контроль за соблюдением правил обработки песка	Медсестра	Постоянно
Оформление памятки для родителей	Воспитатели	До 01.06.17 г.
Оформить санитарный бюллетень (профилактика ОКЗ, профилактика гельминтозов, ККГЛ)	Медсестра	До 01. 06.17г.
Разработать план проведения летней оздоровительной компании и план профилактики ОКЗ	Старший воспитатель, медсестра	До 01. 06.17г.
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в МБДОУ	Медсестра	Постоянно
Контроль за территорией ДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Медсестра	Постоянно
Контроль за соблюдением мероприятий, направленных на профилактику ОКЗ в МБДОУ	Медсестра	Постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в МБДОУ	Воспитатели, помощники	Постоянно

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3-4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности

Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл.- 6, Ср. – 8, Стар. – 10, Подг. – 12.	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Мл. – 15, Ср.- 20 Стар.- 25 Подг. - 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10 Подг.- 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных	Воспитатели групп

размять».			групп – 3 - 5	
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.	Спальня или другое помещение с доступом воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения.	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп

Задачи воспитательно-образовательной деятельности на период летней оздоровительной кампании.

Физкультурно-оздоровительные. Работа по физическому развитию направлена на сохранение жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее совершенствование физических функций организма, повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, удовлетворение естественной потребности в движении, создании условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Она включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное

развитие направлено на развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения, удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых навыков активности самостоятельности. Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Методические рекомендации по организации педагогической работы

Представленный перспективный план отражает ежедневную идею, идею недели и, кроме этого, не ограничивает творчества педагога в выборе форм и методов в работе с детьми.

При необходимости педагог подбирает нужные виды игр: дидактические, игры-фантазии, игры-драматизации, игры-забавы, настольно-печатные игры, строительные игры и игры с природными материалами (песком, глиной и др.), педагог способствует развертыванию сюжетно-ролевых игр, творческих игр детей, организует и проводит с детьми все виды подвижных игр, в том числе спортивные игры, игровые упражнения, игры-эстафеты, индивидуальную работу по развитию движений.

Педагогам следует обратить внимание на хороводные игры, игры со спортивными игрушками, народные игры.

Не исключается использование дополнительных наблюдений, работа с иллюстрированным материалом, художественной литературой.

В совместной деятельности педагогам следует привлекать детей к поиску разрешения проблемных ситуаций, рассуждению, чаще использовать этические беседы, создавать ситуации в нормах поведения, показывать положительные и отрицательные моменты и убеждать в преимуществе позитивных отношений, замечать и поощрять правильные поступки. При возможности необходимо развивать представления:

- об истории цивилизации (элементарные сведения об образе жизни человека в древности, знакомство со сказками, мифами, легендами народов мира);
- о техническом прогрессе (элементарные представления о бытовых удобствах, развитии средств коммуникации);
- о навыках безопасного поведения;
- об основах правового сознания (уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, развитие чувства собственного достоинства, усвоение норм и правил поведения, общения со сверстниками и взрослыми, развитие чувства ответственности за другого человека, за свои поступки, за данное слово и др.).

Особое внимание необходимо уделить самостоятельной творческой деятельности детей:

- предоставлять возможность выбора в процессе игровой деятельности (вида игры, сюжета, роли, партнеров, действий, приемов);
- стимулировать использование предметов-заместителей;
- внимательно и тактично наблюдать за игрой детей;
- создавать условия для различных видов игровой деятельности;
- следить за самочувствием детей (индивидуально) во время двигательной активности;

- во время свободной двигательной деятельности поддерживать возникновение положительных эмоций, чувство «мышечной» радости;
- стимулировать детей комментировать (сопровождать речью) свои действия в свободной деятельности; поощрять в свободной деятельности проявление детского словотворчества;
- поощрять самостоятельное экспериментирование с цветом (смешивание цветов, получение дополнительных), проводить исследование, опыты с водой, песком, цветным стеклышком;

- предоставить возможность использовать для рисования различные материалы, краски, мелки, фломастеры, маркеры, сангину и т.д.;
- предоставить детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (сюжетов драматизации, ролей, атрибутов, костюмов, видов театра и др.);
- поощрять самостоятельную творческую активность детей при конструировании;
- создавать условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (уход за животными, растениями, высаживание цветов, уборка помещения и территории ДОУ и пр.);
- овладевать в самостоятельной деятельности «языком чувств».

Предлагаемая форма плана распределяется педагогами на все отрезки режима дня.

Воспитательно-образовательная работа проводится в совместной деятельности, в различного вида играх, наблюдениях, развлечениях и других формах. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся (СанПиН).

Работа с подгруппами детей проводится при организации экспериментально-исследовательской работы, музыкальных игр, трудовых поручений и др. (по усмотрению педагога).

Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

Утром с детьми уточняется тема дня, детям задаются примерно такие вопросы:

- Какая у нас тема?
- Какие интересные дела мы с вами решили выполнить?
- Что мы уже успели сделать (узнать), чему научились?
- Какие у вас есть предложения?
- Что еще можно предложить (узнать, сделать)?
- Чем бы ты хотел сегодня заняться?
- Какой у тебя план на сегодня?
- Какое дело ты выбираешь для себя?
- Что тебе нужно для того, чтобы выполнить план?
- Как ты это будешь делать?
- С чего ты начнешь?
- Какие материалы тебе понадобятся (нужны, пригодятся)?
- Какие материалы ты собираешься использовать?

- Кого ты хочешь пригласить работать вместе с тобой?
- Тебе нужны помощники (партнеры)?
- Можешь ли ты включить в свою работу малышей, что они смогут делать вместе с тобой?
- Тебе нужны помощники (партнеры)?
- Как ты планируешь распределить работу?
- Кто будет ответственным в вашей работе?
- Сколько времени тебе нужно для выполнения этой работы?
- Что у тебя должно получиться?

Целесообразно в конце дел подводить итоги прожитого дня, рассказывать о событиях, увиденном, сделанном, обо всем хорошем, что случилось за день, о том, как положительно отличился каждый ребенок, и совместно планировать завтрашний день, продумывая домашние задания, совместную работу с родителями.

Примерные вопросы для обсуждения итогов дня:

- Как мы прожили день сегодняшний? (Что узнали? Чему научились? Что понравилось (не понравилось)? Что бы ты хотел изменить? Что можно предложить?)
- Что можно спланировать на завтра? Индивидуальные вопросы:
- Ты выполнил все, что задумал?
- Кто тебе помог, что тебе помогло?
- Какой результат у тебя получился?
- Ты доволен своей работой?
- Что тебя больше всего порадовало в своей работе?
- Чему ты сегодня научился?
- Что нового тебе удалось узнать?
- В чем тебе помогли и кто?
- Как ты использовал трафареты (линейку, энциклопедию и т.п.)?
- Ты планируешь продолжить свою работу?
- Что ты можешь посоветовать на завтра?

Стиль организации среды и организации работы подразумевает, что:

- каждая группа выстраивает свой режим дня, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, занятий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаливающих мероприятий;
- дети могут заниматься разными видами деятельности; обязательные занятия не заменяются и не подменяют игру;
- все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;
- родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;
- родители по возможности принимают участие в работе группы, обязательно сопровождают в походах, прогулках за пределами детского сада.