Конвенция о правах ребенка в стихах и картинках

Что такое конвенция ООН о правах ребёнка?

«Конвенция» - это, по-русски, международный Договор.

Конвенция о правах ребёнка состоит из статей о правах ребёнка, которые обязаны соблюдать во всех странах.

Следят за соблюдением Конвенции специальные люди – **Уполномоченные по правам ребёнка**, которые есть не только в столицах, но и в разных городах каждой страны. Так что, в любой момент, тебе есть кому заявить о нарушении твоих законных прав!

Статья 1. Ребёнком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста.

Статья 2. Дети имеют право на защиту от дискриминации. Это означает, что все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии.

Статья 3. Все взрослые всегда должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.

Статья 4. Государство несёт ответственность за соблюдение всех детей.

Статья 5 и статья 18. Родители несут основную долю ответственности за воспитание своих детей. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы.

Статья 6. Все дети имеют право на жизнь.

Статья 7 и статья 8. Все дети имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также они имеют право на сохранение своего имени и гражданства.

Статья 9. Все дети имеют право жить со своими родителями, за исключением случаев, когда это невозможно.

ДИРЕКТОР
В.Д.
Помни!
Куда бы ТЫ ни пришёл,
Любой Государственный дядя
Дела иные отложит в стол
ТВОИХ интересов ради!

Богатство твоей страны - это ТЫ !
ДОЛЖЕН ЛЮБОЙ ПРЕЗИДЕНТ ПОНИМАТЬ:
Лишь там превращаются
в правду мечты,
Где детям готовы
всё лучшее дать.

Статья 10 и статья 22. Всем детям-беженцам должна быть предоставлена защита, гуманитарная помощь и помощь в воссоединении с семьёй. Дети-беженцы имеют право на особую защиту.

Статья 11. Вывозить детей из страны нелегально запрещено.

Статья 12. Все дети имеют право свободно выражать мнение, ребёнок имеет право на то, чтобы его мнение было услышано и принято во внимание.

Статья 13 и статья 17. Все дети имеют право высказывать своё мнение и получать информацию.

Статья 14 и статья 15. Все дети имеют право думать обо всём так, как они хотят, они имеют право организовывать клубы по интересам и участвовать в собраниях и организациях.

Я не мяч и не волан,
Как же ВСЕМ
НЕ стыдно
ВАМ!
Никому не нужен Я -
Что же это за семья?

Нам теперь
Грустить не надо:
ГРАНИЦА
Будем вместе, будем рядом!

Статья 16. Все дети имеют право на частную жизнь.

Статья 19. Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей или других лиц, заботящихся о ребёнке.

Статья 20. Дети имеют право на особую защиту и помощь, если у них нет возможности жить со своими родителями.

Статья 21. В случае усыновления все дети имеют право на наилучшую заботу.

Статья 23. Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.

Статья 24. Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.

Статья 25. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.

Статья 26. Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.

Статья 27. Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни, соответствующий установленным стандартам. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.

Знайте, что бить, обижать и неволить
Ребёнка закон никому не позволит.

Дети - не куклы, любой Карабас
Будет серьёзно наказан у нас.

12

Малыш, что остался
один в целом свете

Нормально
не сможет
жить
и расти.

Взрослые, те что за детство в ответе
Ребёнку семью помогите найти.

Статья 28 и статья 29. Все дети имеют право на получение образования, которое даёт возможность развития личности ребёнка. **Статья 30.** Все дети, принадлежащие к этническим, религиозным или языковым меньшинствам, имеют право пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и пользоваться родным язык.	

Статья 31. Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.

Статья 32. Все дети имеют право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребёнка или препятствовать получению образования.

Статья 33. Все дети имеют право на защиту от незаконного применения и распространения наркотических средств.

Человек на свет не может
без помощи родиться,
Суп малыш себе не сварит, не сможет учиться.
Потому-то, чтоб ребёнка
защитить и воспитать
Самых лучших специалистов
требуется назначать.

Заходите в первый класс,
Не шагайте
мимо
МЫ всему
научим ВАС,
что необходимо.

Статья 34, статья 35 и статья 36. Все дети имеют право на защиту от насилия, похищения или от любой другой формы эксплуатации.

Статья 37. Все дети имеют право не быть подвергнутыми жестоким или болезненным наказаниям.

Статья 38. Все дети имеют право на защиту в военное время. Военная служба или участие в военных действиях не допустимы для детей в возрасте до 18 лет.

Статья 39. Все дети имеют право на помощь в случаях оскорблений, отсутствия заботы или грубого обращения.

Статья 40. Все дети, которые обвиняются в нарушении закона или были признаны виновными в нарушении закона, имеют право на предоставление защиты, а также на гуманное и справедливое отношение к ним.

Статья 41. Все дети имеют право на соблюдение любых других прав, закреплённых в государственных или международных законах, если они в большей степени способствуют обеспечению прав ребёнка, чем Конвенция о правах ребёнка.

Статья 42. Все взрослые и дети должны знать об этой Конвенции. Все дети имеют право знать о своих правах, и взрослые тоже должны знать о них.	

Права наших детей

Жизнь проходит на видимом и невидимом планах Бытия. Наблюдающиеся сегодня нестабильность в обществе, развал экономики, падение нравственности, распад семьи и многое другое — все это на физическом плане. Но параллельно, в то же самое время, идет работа, как бы невидимая, по консолидации умных, неравнодушных людей, устремленных в будущее, в течение многих десятков лет закладывающих фундамент новой жизни.

20 ноября 1989 года на заседании Генеральной Ассамблеи ООН была принята Конвенция о правах ребенка. Готовился этот документ в течение одиннадцати лет. В подготовительной работе принимало участие много стран, и каждая страна вложила немало усилий в общее дело. Вдохновителем этой огромной работы был тогдашний Председатель Верховного Суда Польши юрист Адам Лопатка.

Цивилизованное человечество постепенно подходило к этому событию. Еще в 1924 году в рамках Лиги Наций была принята Женевская декларация прав ребенка, в 1928 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую Декларацию прав человека, а затем в 1959 году появилась Декларация прав ребенка и следующий документ — Конвенция о правах ребенка. Как юридический документ, она развивает положения Декларации, возлагая на принявшие ее государства правовую ответственность за действия в отношении детей.

Конвенция ООН о правах ребенка — исторический и великий для цивилизованного человека документ. В нем отражены разнообразные аспекты жизни ребенка: социально-нравственный, правовой и педагогический.

Признавая ребенка частью человечества, конвенция подчеркивает приоритет интересов детей над интересами общества (взрослых) и утверждает необходимость их соблюдения со стороны государства и общества. Это заставляет государственные структуры и общественные организации сконцентрировать внимание на всестороннем образовании детей, на их культурном и нравственном воспитании, а также на здоровье. В Конвенции утверждается примат общечеловеческих ценностей и гармонического развития личности. Этим утверждением открываются широкие возможности для воспитания детей па традициях национальной и мировой культуры, а необходимость гармоничного развития личности будет ориентировать ее на поиски смысла бытия не только в материальной стороне жизни, но развивать именно духовную сущность человека.

Конвенция как правовой документ высокого международного статуса защищает права ребенка, подчеркивая высокие требования и спрос за выполнение государствами провозглашенных прав. Она считает необходимым, чтобы каждое государство привело свое национальное законодательство в соответствие с этим международным актом.

Поднимается роль семьи. Семья несет основную ответственность за детей. В семье начинается приобщение детей к культуре, ценностям и нормам общества. Дети должны расти в семейных условиях, в атмосфере счастья, любви и понимания. Ребенок должен быть полностью подготовлен к

самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности. Необходимо воспитывать уважение к закону, к правам других людей, каждого человека. Усилия родителей должны поддерживаться всеми учреждениями общества.

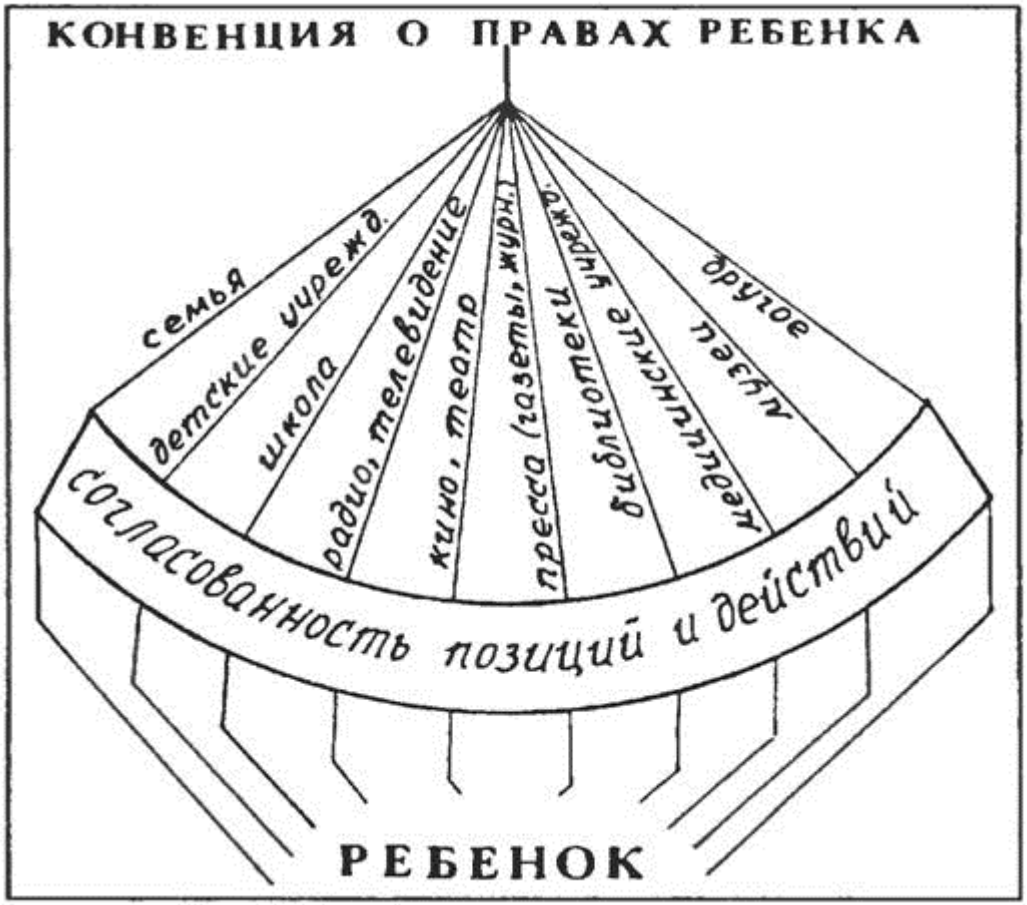
30 сентября 1990 года, вскоре после принятия Конвенции о правах ребенка, в зале Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке состоялась Всемирная встреча на высшем уровне в интересах детей.

Более 70 глав государств и правительств мира, 80 министров, а также постоянные представители стран в ООН, посланцы мировой общественности собрались для подписания еще двух документов, касающихся детей. Речь идет о Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, а также о Плане действий по ее осуществлению в 90-е годы.

Во Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей говорится, что многие дети во всем мире подвергаются опасностям, которые препятствуют их росту и развитию: дети страдают от нищеты, болезней, жестокости, насилия и отсутствия образования. Чтобы решать эти проблемы, участники встречи договорились объединить свои возможности — средства и знания — для защиты детей, облегчения их страданий и содействия всестороннему развитию их человеческого потенциала. План действий направлен на осуществление Всемирной Декларации. Предполагается, что он станет руководством для национальных правительств.

Огромная работа международного сообщества, начиная с 1924 года и по сегодняшний день, свидетельствует о титаническом усилии прогрессивно мыслящих людей направить жизнь стран всей Планеты на улучшение, ибо, как подчеркивается в Плане, «поскольку сегодняшние дети — это граждане завтрашнего мира, их выживание, защита и развитие являются непременным условием развития человечества в будущем».

Изменение жизни к лучшему в нашей стране будет зависеть от того, как реализуются Конвенция о правах ребенка и Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Выполнение Конвенции и Декларации зависит от того, насколько организация работы по их выполнению будет соответствовать духу документов. Возникновение противоречий между заложенными в Конвенции, как юридическом документе, правами и их реализацией зависит от состояния сознания тех конкретных людей, которые в той или иной степени эти права будут реализовывать. Речь идет о родителях, учителях, воспитателях, чиновниках государственного аппарата и общественных деятелях. Ведь ребенка формирует семья, школа, детские учреждения, радио, телевидение, кино, театр, библиотеки и др. Отсюда следует, что без согласованности позиций и действий учреждений, влияющих на ребенка, невозможно добиться желаемых результатов. Например, семья. Необходимо ответить на вопрос: «Какое учреждение или какая общественная структура задает тон, т.е. кто определяет приоритет интересов ребенка над интересами родителей, в чем конкретном они выражаются?» Кто скажет: «Соблюден ли приоритет?» И кто даст экспертную оценку? Еще пример — библиотеки. Они имеют большое значение в самоусовершенствовании и самообразовании ребенка.



Постепенное принижение роли библиотек, которое выразилось в том, что многие уже ликвидированы, является показателем пренебрежения властей к образованию и воспитанию, т. е. к духовной сфере жизни общества. Без восстановления роли библиотек как очагов культуры и сокровищ мировых знаний обществу трудно выполнить задачу воспитания ребенка на общечеловеческих ценностях.

Одновременно необходимо поднимать вопрос о нравственной ответственности тех, кто общается с ребенком. Не говоря о значении нравственности, не поднимая вопроса о нравственных нормах поведения и следование им в жизни, нам трудно создать благоприятные условия для детей. Мир взрослых ответственен перед миром детей. Наша ответственность — в строгом контроле наших мыслей, чувств и поступков.

Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года, 1 июня 1992 года был издан Указ президента Российской Федерации «О первоочередных мерах по реализации Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы». Несмотря на то, что Конвенция и Всемирная Декларация юридически вошли в жизнь нашего общества, фактические результаты неощутимы. Не меняется отношение к детям ни в одной сфере жизни. Это происходит в силу слабой информированности: нет передач об этих документах ни по радио,

ни по телевидению, почти не обсуждаются они среди педагогов и в сфере культуры. Безусловно, одним государственным чиновникам не осилить реализацию этих документов в полной мере. Успех дела зависит от общественного движения.

Все общество и особенно те, кто ответственен за воспитание детей и работает с ними, должны осознать необходимость концентрации своих усилий на претворении в жизнь высоких принципов защиты, образования и воспитания детей.

Журнал «Дельфис» планирует из номера в номер рассказывать о том, как реализуются положения Конвенции и Всемирной Декларации у нас в стране и за рубежом. Мы приглашаем всех, у кого накоплен интересный педагогический опыт, поделиться им на страницах нашего журнала.