



education

ГРУППА № 8
« КОМНАТА, В КОТОРОЙ Я
ЖИВУ»

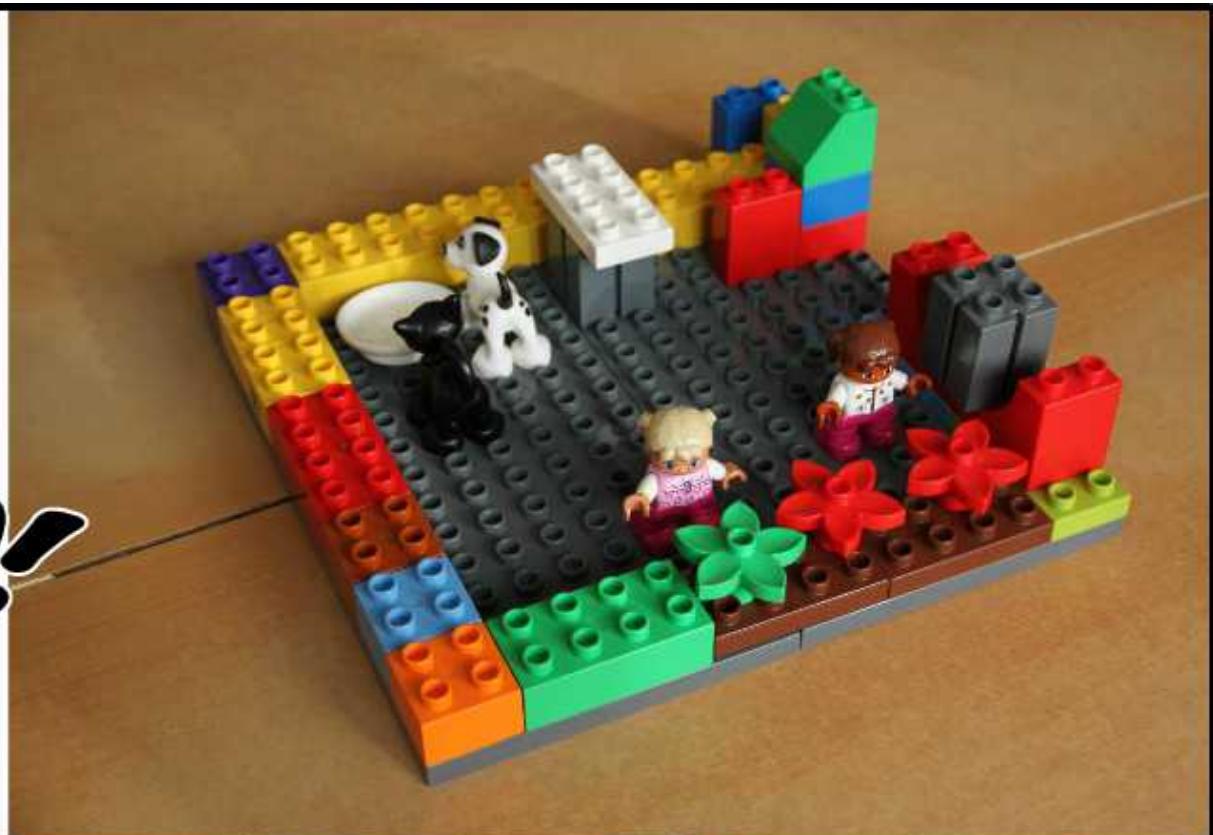
ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ
КОМНАТЫ ПРИ ПОМОЩИ
ЛЕГО КОНСТРУКТОРА LEGO-
DUPLO 45005 /МОЯ ПЕРВАЯ
ИСТОРИЯ/.

ЗАДАЧИ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ
ПОВЕСТВОВАНИЯ. ОБУЧЕНИЕ
СОЧИНЕНИЮ РАССКАЗОВ.
ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ
УВЕРЕННО ГОВОРИТЬ НА
ЗАДАННУЮ ТЕМУ. РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.





AChOO!





education

ГРУППА № 8

«СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ»

ЦЕЛЬ: ВОВЛЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ И РЕШЕНИЕ ЕЕ ПРИ ПОМОЩИ ЛЕГО КОНСТРУКТОРА LEGO-DUPLO /МОЯ ПЕРВАЯ ИСТОРИЯ/.

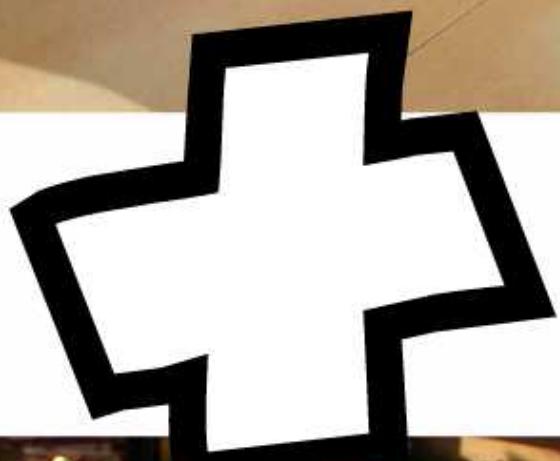
ЗАДАЧИ :

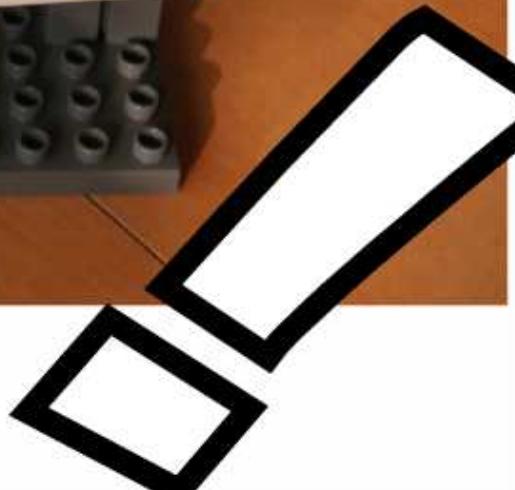
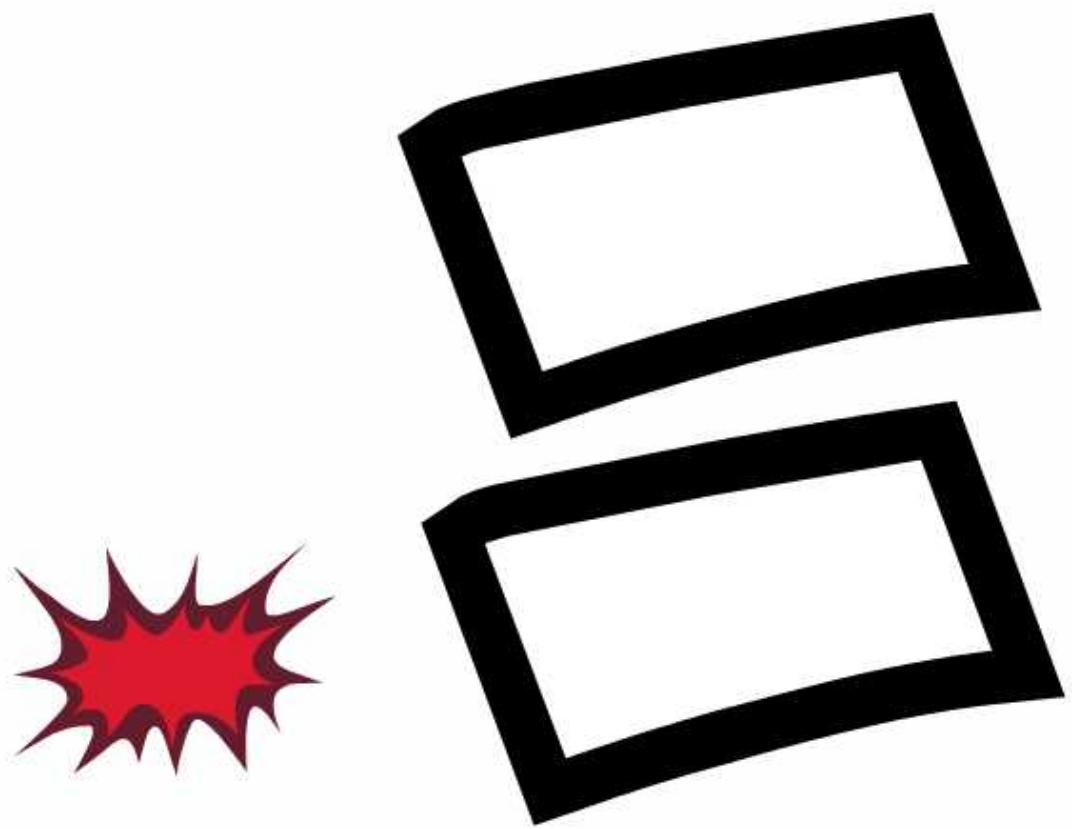
МОТИВИРОВАТЬ К СОЧИНЕНИЮ И ЛОГИЧЕСКОМУ ПОСТРОЕНИЮ СЮЖЕТНЫХ ЛИНИЙ РАССКАЗА.

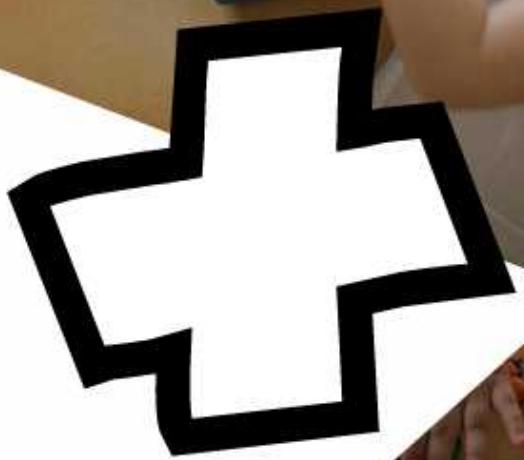
ЗАДАЧИ: СТИМУЛИРОВАНИЕ К СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ, ОБМЕНУ ОПЫТОМ, ИДЕЯМИ. ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К

ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА, ПРИВИТИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ В КОМАНДЕ. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ.













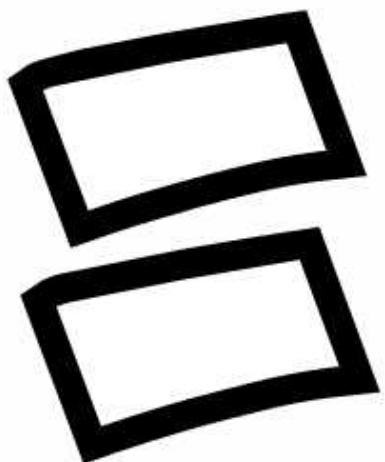
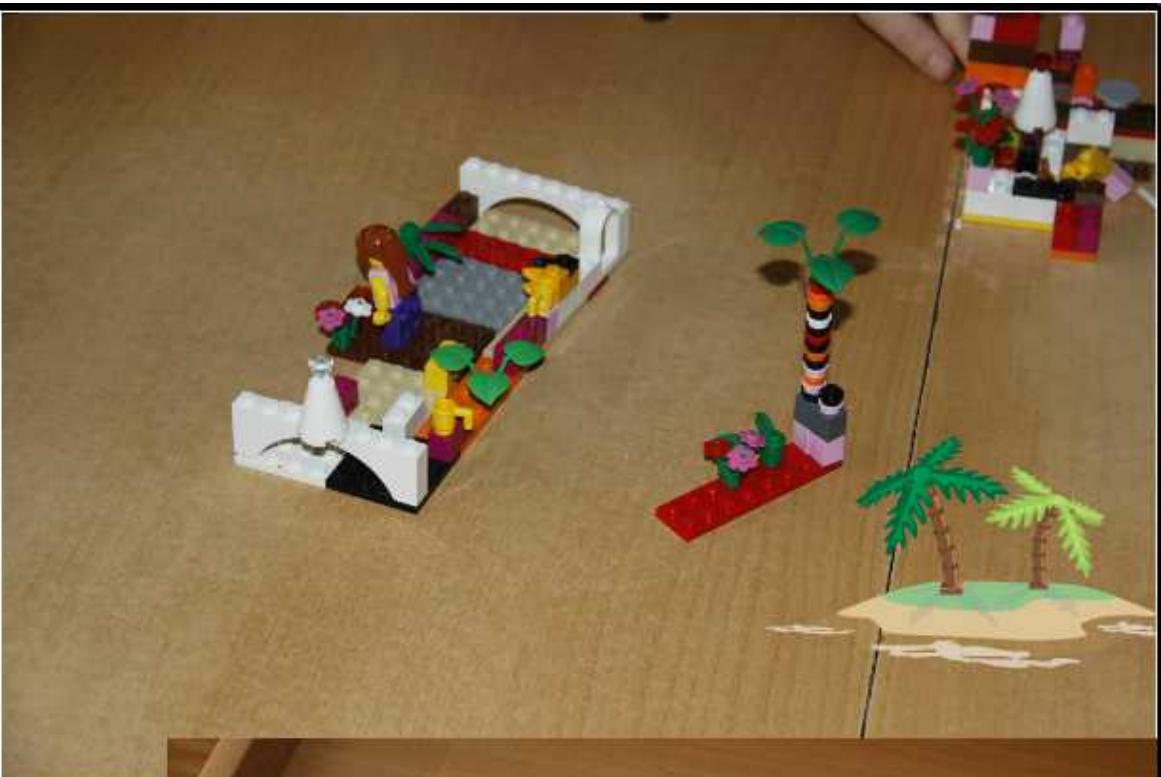
education

ГРУППА № 8
«КОМНАТА ДЛЯ
СКАЗОЧНОГО ПЕРСОНАЖА»
ЦЕЛЬ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
СТРОИТЕЛЬСТВО
КОМНАТ, ПРИ ПОМОЩИ
LEGO , УМЕНИЕ ОТЛИЧАТЬ
СОВРЕМЕННУЮ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ОТ
СКАЗОК.

ЗАДАЧИ: УЧИТЬ
ПРОЯВЛЯТЬ ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ,
КОЛЛЕКТИВНОЕ
СОЧИНЕНИЕ ИСТОРИЙ.
РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ,
ЗООБРАЖЕНИЯ. ПРИВИТИЕ
НАВЫКОВ РАБОТЫ В
КОМАНДЕ.











education

ГРУППА № 8

«ЗИМНИЙ ЛЕС ЧУДЕС»

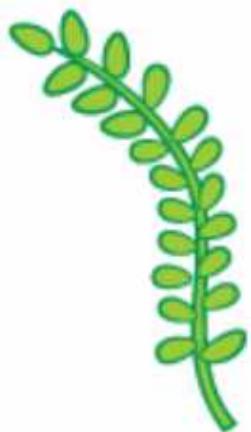
ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
ПОВЕСТВОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЕ
СОЧИНЕНИЮ РАССКАЗОВ В
ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ, РАЗВИТИЕ

НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ И
ЯЗЫКОВОГО ВОСПРИЯТИЯ ПРИ
ПОМОЩИ КОНСТРУКТОРА LEGO
EDUCATION STORY STARTER
/ПОСТРОЙ СВОЮ ИСТОРИЮ/

ЗАДАЧИ: УЧИТЬ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ УВЕРЕННО
ГОВОРИТЬ НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ,
УЛУЧШАТЬ НАВЫКИ

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ
РЕЧИ. ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ. РАЗВИВАТЬ
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК.









education

ГРУППА № 10

ЗАНЯТИЕ "МАССА. ЛЕГО ВЕСЫ"
(НАБОР ЛЕГО "ПЕРВЫЕ
МЕХАНИЗМЫ")

ЦЕЛЬ: РАЗВИТЬ СПОСОБНОСТИ
ДЕТЕЙ К НАГЛЯДНОМУ
МОДЕЛИРОВАНИЮ ЧЕРЕЗ ЛЕГО
КОНСТРУКТОР.

- ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ О ЛЕГО ВЕСАХ.
- ИНТЕГРАЦИЯ ЗНАНИЙ И ИДЕЙ,
ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ И
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ,
АКТИВИЗИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ,
ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ
СТРОИТЬ ПО ОБРАЗЦУ.
- РАЗВИВАТЬ НАГЛЯДНО-
ДЕЙСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ.
- РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ
СУЩЕСТВЛЯТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ
АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ, ВЫДЕЛЯТЬ
ЦЕЛОЕ И ЧАСТИ.









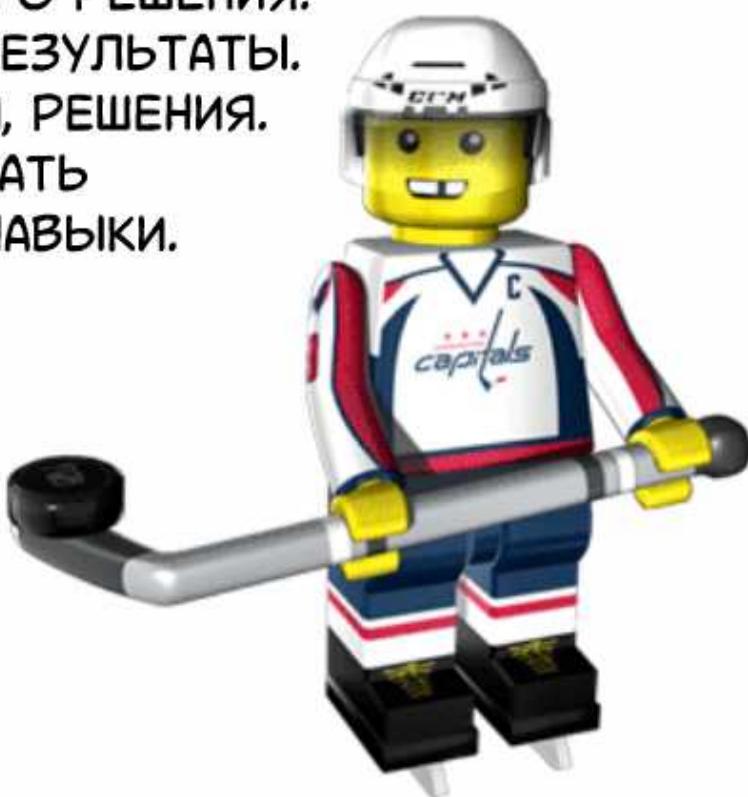
education

ГРУППА № 10
ЗАНЯТИЕ "ХОККЕИСТ" (НАБОР ЛЕГО
"ПЕРВЫЕ МЕХАНИЗМЫ")

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
ИНЖЕНЕРНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ МЫСЛИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ИНТЕРЕС К МОДЕЛИРОВАНИЮ И
КОНСТРУИРОВАНИЮ.
- РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО СИММЕТРИИ И
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦВЕТОВОГО РЕШЕНИЯ.
- УЧИТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ.
- НАХОДИТЬ НОВЫЕ ИДЕИ, РЕШЕНИЯ.
 - СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.







ГРУППА № 10
ЗАНЯТИЕ "МАШИНКА" (НАБОР ЛЕГО
"ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ")

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ О РАЗНЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА
ЧЕРЕЗ ЛЕГО-КОНСТРУКТОР. ФОРМИРОВАТЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ У ДЕТЕЙ.
УЧИТЬ СОЗДАВАТЬ МОДЕЛИ ПО СХЕМЕ,
АНАЛИЗИРОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ,
МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ И
РЕЧЬ ДЕТЕЙ.
- РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К
КОНСТРУИРОВАНИЮ, УМЕНИЯ РАБОТАТЬ ПО
ЧЕРТЕЖАМ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬ









education

ГРУППА № 10
ЗАНЯТИЕ "КАТАПУЛЬТА"
(НАБОР ЛЕГО "ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ")

ЦЕЛЬ: СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СПОСОБНОСТЕЙ К ТЕХНИЧЕСКОМУ
ТВОРЧЕСТВУ.

ЗАДАЧИ:

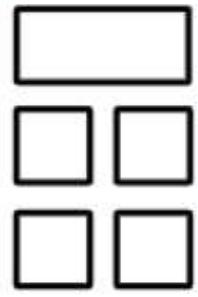
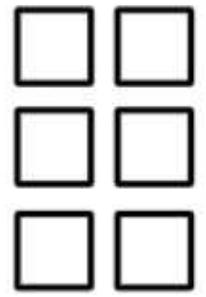
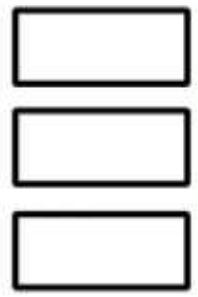
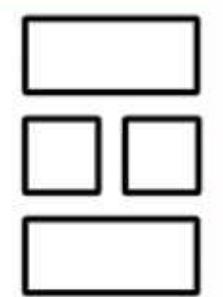
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БУДУЩЕЙ КОНСТРУКЦИИ.
- УСТАНАВЛИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.
- ПРОВОДИТЬ КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО СОБСТВЕННОМУ ЗАМЫСЛУ.
- СФОРМУЛИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ ТЕХНИКИ.







Выберите схему расположения окон



Своя схема
расположения