

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД №312»



education

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ STEM- КОМПЕТЕНЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ LEGO EDUCATION У ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 312

■ ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН 2017г.



education

ДЕТИ ОБЛАДАЮТ ЕСТЕСТВЕННЫМ СТРЕМЛЕНИЕМ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, ИССЛЕДОВАТЬ МИР ВОКРУГ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ, НАБЛЮДАТЬ И, КОНЧЕЧНО ЖЕ, ИГРАТЬ. ОНИ ПОСТОЯННО ИЗУЧАЮТ ОКРУЖАЮЩУЮ ИХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, ОПЫТНЫМ ПУТЕМ НАХОДЯ ОТВЕТЫ НА СВОИ ВОПРОСЫ, ПО СУТИ ДЕЙСТВУЮ, КАК НАСТОЯЩИЕ УЧЕНЫЕ. ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ С ЭТИМ ПРЕДМЕТОМ, ЕСЛИ БРОСИТЬ ЕГО В ВОДУ – УТОНЕТ ЛИ ОН ИЛИ БУДЕТ ПЛАВАТЬ? А ЧТО СЛУЧИТЬСЯ С МАШИНКОЙ, ЕСЛИ ЗАПУСТИТЬ ЕЕ С ГОРКИ? КАК МНЕ СДЕЛАТЬ ЦЕПНУЮ РЕАКЦИЮ? ПОИСК ОТВЕТОВ НА ЭТИ ВОПРОСЫ СИСТЕМНО РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ БУДУЩИХ УСПЕХОВ РЕБЕНКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ФИЗИКИ, ИНЖЕНЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ДАЖЕ ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ.

LEGO® EDUCATION ПООЩРЯЕТ ДЕТСКОЕ ЛЮБОПЫТСТВО И ЖАЖДУ ЗНАНИЙ В РАМКАХ РАННЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ЯЗЫКОВОГО И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

ТАК НАЗЫВАЕМЫЕ STEAM-КОМПЕТЕНЦИИ (КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ В РАМКАХ УКАЗАННЫХ ВЫШЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ) РАЗВИВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРЕСНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КУБИКОВ LEGO® DUPLO® BRICKS. А ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕМАТИКИ ПАРКА РАЗВЛЕЧЕНИЙ ЕЩЕ БОЛЬШЕ УВЛЕКАЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПЛАНЕТУ STEAM МБДОУ № 312!



education

ОБУЧЕНИЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

ТВОРЧЕСКИЕ, УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ И
ИГРОВЫЕ
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – ОСНОВА
НАБОРОВ

LEGO® EDUCATION PRESCHOOL.
КОГДА ДЕТИ ИГРАЮТ, ЛЮБОПЫТСТВО
ЗАСТАВЛЯЕТ
ИХ ИССЛЕДОВАТЬ, ИСКАТЬ НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
И РАЗВИВАТЬ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЕ
НАВЫКИ.

LEGO® EDUCATION PRESCHOOL
СОЗДАЁТ ЕЩЁ БОЛЬШЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С
ПОМОЩЬЮ
КОНСТРУКТОРОВ LEGO, БЛАГОДАРЯ
КОТОРЫМ УЧИТЕЛИ
СМОГУТ РАЗРАБОТАТЬ УНИКАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
И ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ И
ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ





education

ДОШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ОЧЕНЬ ВАЖНЫ
ДЛЯ
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПОСКОЛЬКУ ИМЕННО
В ЭТО
ВРЕМЯ РАЗВИТИЕ ИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ИДЕТ
НАМНОГО БЫСТРЕЕ И ИНТЕНСИВНЕЕ,
ЧЕМ В ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ.
ПРОДУМАННАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МОЖЕТ ОКАЗАТЬ ДОСТАТОЧНО
СЕРЬЁЗНОЕ ВЛИЯНИЕ
НА ДАЛЬНЕЙШУЮ ЖИЗНЬ РЕБЁНКА. В
ЧАСТНОСТИ, ОНА
ПОЗВОЛИТ УСКОРИТЬ И УЛУЧШИТЬ:
• СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ;
• КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И РАЗВИТИЕ
РЕЧИ;
• ПОДГОТОВКУ К ШКОЛЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБУЧЕНИЯ.





education

РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ НАВЫКОВ

В ПОСТОЯННО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ НАМ
НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ
СПРАВЛЯТЬСЯ С НЕОЖИДАННЫМИ
СИТУАЦИЯМИ

И РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ ОНИ НЕ
СТАЛКИВАЛИСЬ РАНЕЕ.

МЫ НЕ МОЖЕМ ПРЕДУГАДАТЬ, КАКИЕ
ПРОФЕССИИ БУДУТ
ВОСТРЕБОВАНЫ В БУДУЩЕМ, ОДНАКО,
ПРОГРЕССИВНОЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И КОГНИТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ,

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ, ПОДГОТОВКА
К ШКОЛЕ,

А ТАКЖЕ, КАК ПОКАЗЫВАЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ,
БОЛЕЕ

ЭФФЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДАДУТ НАШИМ
ДЕТЕЯМ

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕУСПЕТЬ В ЖИЗНИ.





education

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ДЕТИ СТАНУТ БОЛЕЕ УВЕРЕННЫМИ В СЕБЕ И БУДУТ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К ЧУВСТВАМ И ПОТРЕБНОСТЯМ ДРУГИХ.

ДЕТИ ИССЛЕДУЮТ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ЧЛЕНАМИ СВОЕЙ СЕМЬИ И ДРУЗЬЯМИ, И УЧАТСЯ ПОНИМАТЬ ИХ ЧУВСТВА И ПОТРЕБНОСТИ. ДЕТИ ИСПОЛЬЗУЮТ КУБИКИ, ФИГУРКИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ЧТОБЫ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ ПРИМЕРИТЬ НА СЕБЯ РАЗНЫЕ РОЛИ И РАЗЫГРАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СЦЕНАРИИ. ЭТО ПОМОГАЕТ МАЛЫШАМ ВЫБРАТЬ ТО, ЧТО ИМ НРАВИТСЯ, И ПРИМЕНİТЬ СВОИ НАВЫКИ САМОКОНТРОЛЯ НА ПРАКТИКЕ.

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПОБУЖДАЮТ ДЕТЕЙ К СОВМЕСТНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЙ, А ТАКЖЕ ПОЗВОЛЯЮТ УСПЕШНО РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ.

ТВОРЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

МАТЕМАТИКА И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ

ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ

РАЗВИТИЕ

LEGOED





education



РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ

ДЕТЕЙМ ИНТЕРЕСНО ОБЩАТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ И РАЗВИВАТЬ СВОИ ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ, РАЗГОВАРИВАЯ И СЛУШАЯ ДРУГИХ. МАЛЫШИ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ УВЕРЕННЫМИ В СЕБЕ,

КОГДА НАЧИНАЮТ ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ИДЕИ. КУБИКИ, ФИГУРКИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ПОМОГАЮТ ИМ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ЯЗЫКОВЫЕ ПОЗНАНИЯ, ПОСКОЛЬКУ ДЕТИ ВСЕГДА С ВООДУШЕВЛЕНИЕМ ОПИСЫВАЮТ СВОИ ТВОРЕНИЯ

И РАССКАЗЫВАЮТ ИСТОРИИ О НИХ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ ТАКЖЕ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ НАВЫКА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ИНТУИТИВНО ВМЕСТЕ СОЧИНЯЮТ

ИСТОРИИ, ГДЕ КАЖДЫЙ ДОБАВЛЯЕТ УНИКАЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ К ОБЩЕМУ КОНЕЧНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ



education

ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ДЕТИ ИНТУИТИВНО ИЗУЧАЮТ ЦИФРЫ,
ФОРМЫ И ЦВЕТА.
КОГДА МАЛЫШИ КОНСТРУИРУЮТ
МОДЕЛИ ВМЕСТЕ,
ОНИ ПОБУЖДАЮТ ДРУГ ДРУГА
ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И НАВЫКИ
РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ. ОНИ УЧАТСЯ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ, ИСКАТЬ
ПРИЧИНУ И СЛЕДСТВИЕ, БЕСКОНЕЧНО
СТРОЯ И
РАЗБИРАЯ РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ.
КУБИКИ, ФИГУРКИ
И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ТАКЖЕ
ПРЕДОСТАВЛЯЮТ
ЗАХВАТЫВАЮЩИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫЙ
СПОСОБ ПОНЯТЬ
НА ПРАКТИКЕ ТАКИЕ АБСТРАКТНЫЕ
ПОНЯТИЯ,
КАК ПРОСТОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.





education

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ДЕТЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕЗГРАНИЧНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ,
БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ ОНИ ОСОЗНАЮТ, ЧТО ДЛЯ
ТВОРЧЕСТВА НЕ СУЩЕСТВУЕТ ПРЕДЕЛОВ.

МАЛЫШИ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ УВЕРЕННЫМИ В
СЕБЕ, КОГДА САМОВЫРАЖАЮТСЯ В ТВОРЧЕСТВЕ И
С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРА ВОПЛОЩАЮТ В ЖИЗНЬ
САМЫЕ НЕВЕРОЯТНЫЕ ИДЕИ. КОНСТРУКТОР ДАЁТ
ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНЯТЬ ИГРОЙ СРАЗУ НЕСКОЛЬКО
МАЛЫШЕЙ: ОНИ ВМЕСТЕ КОНСТРУИРУЮТ,
ОБСУЖДАЮТ

ИДЕИ И РОЛИ. ДЕТИ ДУМАЮТ И ОБЩАЮТСЯ С
ПОМОЩЬЮ МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ
РАЗВИТЬ УВАЖЕНИЕ К МНЕНИЯМ И ВКЛАДУ ДРУГИХ
УЧАСТНИКОВ.

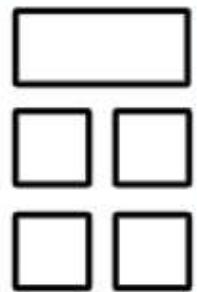
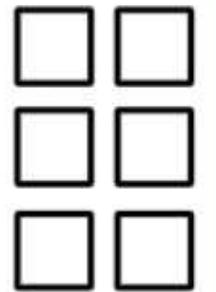
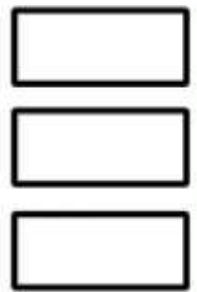
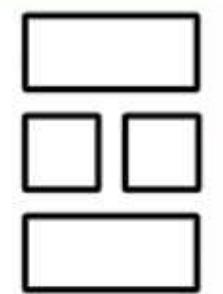
ЦЕННОСТИ

ОБУЧЕНИЯ

- ТВОРЧЕСТВО
- САМОВЫРАЖЕНИЕ
- ИЗУЧЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- СОРТИРОВКА И КАТЕГОРИЗАЦИЯ
- РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ



Выберите схему расположения окон



Своя схема
расположения