

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 312
_____ И.А. Панов
«30» мая _2018г.

План организации летней оздоровительной работы в МБДОУ № 312
Блок1. Административно-хозяйственная работа

| 1 | Направления работы | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2 | Издание приказов: | <ul style="list-style-type: none"> - о периоде проведения летней оздоровительной кампании; - о распределении функциональных обязанностей на лето; - об усилении контроля над питанием детей; - о персональной ответственности работников пищеблока; - об охране жизни и здоровья детей в летний период и т.д.; - о проведении выборочного капитального ремонта. | май | заведующий |
| 3 | Подготовка к летней оздоровительной кампании: -Обеспечение безопасности. -Завоз песка -Подведение итогов конкурса готовности к работе летом. -Высадка цветников -Очистка территории от растений-вредителей, покос | <ul style="list-style-type: none"> - Произвести осмотр и ремонт существующего оборудования (игрушки, спортивные атрибуты, комплексы для игр на летней площадке). - анализ песка. - Подготовка документации, планирования, состояние детских игровых площадок и детского уличного и выносного игрового оборудования. - Уход за цветниками Ликвидация дикорастущих ягод и грибов, амброзии, прочих сорняков. | май июнь апрель-сентябрь | заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 | Проверка знаний по ОТ | <ul style="list-style-type: none"> - Произвести инструктаж педагогов и младших воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, ОТ. - Подписание Актов осмотра территории на предмет безопасности. | Май, август | заведующий, ст. воспитатель, завхоз, Ответственный по ОТ |
| 5 | Корректировка списочного состава обучающихся и кадрового состава на летний период. | Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период, провести реорганизацию групп и перестановку кадрового состава с целью высвобождения людей на отпускной период и проведения ремонтных работ | Май-июнь | заведующий |
| 6 | Обеспечение дезинфицирующими средствами | Пополнить запас дезинфицирующих средств. | июнь | Заведующий, завхоз, |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| 7 | Организация и проведение родительского собрания для вновь поступающих детей. | Устав МБДОУ, функционирование и деятельность МБДОУ, общие требования к подготовки детей к д посещению МБДОУ, организационные вопросы, выбор родительского комитета. | июнь | заведующий, ст. воспитатель, медсестра, педагог-психолог |
| 8 | Подготовка к отопительному сезону | Промывка и опрессовка теплосистемы, сдача Энергонадзору. Поверка манометров, термометров. | Май-июнь | заведующий, завхоз, |
| 9. | Подготовка к новому учебному году | Подписание актов готовности МБДОУ к новому учебному году. | Ежедн. Июнь-август | заведующий, завхоз, |
| 10 | Контроль питания | Организация выполнения норм питания | Ежедн. Июнь-август | Заведующий, шеф-повар, медсестра |
| 11 | Оборудование | Уличное игровое оборудование (гр. 5,2, 3,1) Комплект интерактивного оборудования для робототехники | Июнь-август | Заведующий, завхоз |

Блок 2. Работа с педагогами

| Форма | Содержание | Время проведения | Ответственный |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педагогический совет | <p>Определение творческой группы по разработке образовательного проекта.</p> <p>Разработка направлений работы по проведению работы в летний оздоровительный период</p> | Май | Ст. воспитатель |
| Круглый стол творческой группы по разработке проекта | <p>Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата.</p> <p>Планирование всех видов ресурсов.</p> <p>Составление плана реконструкции предметно-развивающей среды</p> | Май | Ст. воспитатель |
| Заседание творческой группы | Разработка тематического содержания плана совместной деятельности. | Июнь | Ст. воспитатель |
| Методическая работа | | | |
| Консультации | <p>Организация и реализация летней оздоровительной компании в соответствии с перспективно-календарным планом на лето.</p> <p>Планирование и организация спортивных игр на прогулке.</p> <p>Целевая комплексность организации и проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ</p> <p>Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы.</p> <p>Создание эколого-развивающей среды в группе.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим МБДОУ в летнее время</p> | Июнь, август | <p>Руководит по физвоспитанию педагог-психолог,</p> <p>Ст. воспитатель,</p> <p>медсестра</p> |
| Семинар-практикум | Изготовление атрибутов и спортивного оборудования из подручного материала. | Июнь | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Руководит по физвоспитанию</p> |
| Открытый просмотр с целью обмена опытом | Организация оздоровительной работы на прогулке открытый просмотр прогулок по теме «Организация закаляющих мероприятий в летний оздоровительный период на воздухе» и «Физкультурно-оздоровительная работа летом» | Июнь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Работа методического кабинета | <p>Разработки сценариев праздников и развлечений.</p> <p>Изготовление и подбор атрибутов, костюмов.</p> <p>Изготовление альбома «Цветное лето» (гербарий).</p> <p>Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.</p> <p>Оформление фотовыставки «Летнее настроение».</p> | Июнь, август | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| | Подбор информационного материала для родительского уголка. | | |
| Проведение инструктажей | Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок | Июнь, август | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| | | | |
| № | Содержание контроля | Срок | Ответственный |
| 1 | Диагностика качества воспитательно-образовательной работы за год | май | Ст. воспитатель |
| 2 | Выполнение «Инструкций по действиям сотрудников в ЧС» | май | Отв. За работу |
| 3 | Организация питания: -соблюдение «Инструкции по ОЖД»; -обслуживание детей; -знание и соблюдение норм выдачи готовой продукции детям; -соблюдение санэпидрежима. | Июнь- август | Заведующий, шеф-повар, медсестра, отв. по ОТ, ст. воспитатель |
| 4 | Охрана труда и соблюдение правил ТБ: -проверка знаний детьми ПДД; -наглядная агитация для родителей; -качество выполнения режима дня и физических нагрузок обучающихся | Июнь -август | отв. По ОТ, ст. воспитатель, воспитатель |
| 5 | Готовность работы детского сада в летний период | июнь | Заведующий, завхоз |
| ИЮНЬ | | | |
| 1 | Организация начала проведения летней оздоровительной кампании | | Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель |
| 2 | Выполнение «Инструкции по ОЖД», Охрана труда и соблюдение правил ТБ: -состояние участков, установка противомоскитных сеток на окна; -исправность водопровода, канализации | | Ответственный по ОТ Завхоз |
| 3 | Анализ результатов учебного года в системе дополнительного образования | | Ст. воспитатель |
| 4 | Организация питания: -наличие и знание «Инструкции по ОТ и ТБ» работниками кухни»; -выполнение должностных инструкций поварами и работниками кухни; -качество выполнения оздоровительных мероприятий с детьми сотрудниками детского сада -качество выполнения работы по обеспечению должного санитарного состояния; -качество и системность выполнения закаливающих процедур; -качество выполнения и контроль питьевого режима | | Ответственный по ОТ, медсестра, шеф-повар, ст. воспитатель. |

| | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| 5 | -проверка знаний детьми правил поведения на улице, в лесопарковой зоне; -наглядная агитация для родителей. | | Ответственный по ОТ, ст. воспитатель, воспитатели |
| АВГУСТ | | | |
| 1 | Охрана труда и соблюдение правил ТБ. -инструктаж для педагогов; -проверка знаний детьми ОБЖ; -наглядная агитация для родителей. | | Ст. воспитатель Руководитель по физвоспитанию |
| 2 | Итоги проведения летней оздоровительной кампании. | | Заведующий Ст. воспитатель, |

Блок 3. Работа с детьми
Организация физкультурно-оздоровительной работы

| Содержание | Возрастная группа | Время проведения | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| Оптимизация режима | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Младшая группа | Ежедневно | Воспитатели, педагог-психолог, медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, педагог-психолог, медсестра |
| Организация двигательного режима | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физвоспитанию |
| Гимнастика пробуждения | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | 2 раза в неделю | Инструктор по физвоспитанию |
| Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости) | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно | Инструктор по физвоспитанию |
| Дозированный бег для развития выносливости | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физвоспитанию |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физвоспитанию |
| Метание мяча в цель | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно | Инструктор по физвоспитанию |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физвоспитанию |
| Прыжки в длину с места | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физвоспитанию |
| Подвижные игры на прогулке | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Инструктор по физвоспитанию, Воспитатели |

| | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Спортивные досуги | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в неделю | Инструктор по физвоспитанию |
| Закаливание | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Обширное умывание | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Обливание ног | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Игры с водой, песком | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Во время прогулки или на занятиях | Воспитатели |
| Лечебно-оздоровительная работа | | | |
| Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка) | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Полоскание зева прохладной кипяченой водой | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Витаминотерапия | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Шеф-повар, медсестра |
| Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски) | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Во время обеда 3 раза в неделю | Шеф-повар, воспитатели, |
| Коррекционная работа | | | |
| Корригирующая гимнастика | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция зрения | Индивидуальная гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | 1–2 раза в неделю | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | 2–3 раза в неделю | Воспитатели |

| | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Дыхательная гимнастика | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | Средняя, старшая, подготовительная | 2–3 раза в неделю | Педагог-психолог, воспитатели |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------|
| Осуществление антропометрических замеров детей | Все возрастные группы | Апрель, август | .м/сестра |
| Проведение медицинского осмотра диспансерных детей и плановых прививок | Все возрастные группы | ежемесячно | .м/сестра |
| Организация выполнения норм питания | Все возрастные группы | ежедневно | .м/сестра, шеф-повар, зав.МБДОУ, завхоз |

Приложение № 1 –Летний режим дня.

Приложение № 2 План мероприятий на летний период по профилактике инфекционных заболеваний.

Блок 4. Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Условия для речевого развития | | |
| Организация развивающей среды, способствующей речевому развитию во всех видах деятельности. | Наличие дидактических пособий и игр, библиотеки, речевых уголков, речевые игры, организация праздников, КВНов, театрализованной деятельности, использование мультимедийных средств (компьютерные речевые игры) и т.д. | Ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели |
| Организация выставок различной тематической направленности | Наличие мобильных стендов, выставочного тематического материала. | Ст. воспитатель |
| Условия для физического развития | | |
| Соблюдение требований СанПиН | Режим проветривания, режим дня, режим гигиены, режим питания, профилактические мероприятия. | Медсестра, младшие воспитатели, воспитатели |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды | Медсестра, младшие воспитатели, завхоз |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, | Медсестра, младшие воспитатели |
| Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках, отсутствие опасных ядовитых растений. | Медсестра, Завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, ПДДТТ, обучение детей правилам безопасного поведения, организация прогулок до регулируемого перекрестка, улице города. | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного выносного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, кегли и др.). Наличие уличного стационарного оборудования. Организация профилактической работы: упражнения для профилактики зрения, осанки, плоскостопия и др. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | Руководитель по физвоспитанию, воспитатели |
| Условия для познавательного развития | | |
| Организация досугов тематической познавательной направленности | Разработка сценариев. Наличие дидактических пособий, игр. Подготовка атрибутов, костюмов. | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | |
| Организация развивающей среды тематической познавательной направленности | Наличие игрового дидактического материала, мобильных стендов, использование мультимедийных средств и игр и т.д. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| Организация выставок различной тематической направленности | Проведение выездной тематической выставки (краеведческий музей); тематические выставки, организованные в МБДОУ. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие детского оборудования для проведения экспериментальной деятельности, опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация развивающей среды по ознакомлению с окружающим и природой. | Наличие детского инвентаря по уходу за растениями, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с окружающим и с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация развивающей среды, способствующей формированию элементарных математических представлений. | Наличие дидактических игр, направленных на закрепление цвета, формы, объема, формы, размера, логического и пространственного мышления. Использование игрушек-заменителей, для развития абстрактного мышления. Организация КВНов, математических конкурсов, викторин и т.д. | Старший воспитатель, воспитатели |
| | | |
| Условия для художественно-эстетического развития | | |
| Организация развивающей среды для изобразительной деятельности | Работа по организации продуктивной (изо) деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в МБДОУ Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация развивающей среды для театрализованной деятельности | Наличие театрализованных уголков , выносных элементов для переодевания и гримирования детей, ширмы, различных видов театра, использование игровой деятельности и т.д. | Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| Организация развивающей среды для музыкального творчества | Наличие музыкальных уголков, муз. инструментов, музыкальных дидактических игр, фонотеки, организация импровизированных и организованных концертов и т.д. | Старший воспитатель, воспитатель, муз. руководитель |
| | | |

Условия для социально-коммуникативного развития

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Организация развивающей среды, способствующей социальной адаптации детей. | Наличие игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр, оборудования для трудовой деятельности (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-цветника, уголка природы в МБДОУ. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация игровой деятельности, способствующей социальной адаптации детей. | Создание игровых ситуаций, использование элементов релаксации, народные игры, песни, заклички и т.д. | Старший воспитатель, воспитатели |

Блок 5. Организация мероприятий познавательного характера

Примечание. Тематические развлечения в МБДОУ проводятся в соответствии с «Планом мероприятий МКУ «Отдел образования Первомайского района».

| День недели | Проводимое мероприятие | Группа | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя | | | |
| 01.01.18г.Пятница Воспитатели | Спортивный праздник, посвященному Международному дню защиты детей (1 июня) Все возрастные группы конкурс детских рисунков на асфальте. | | |
| 2-я неделя «Россия-великая страна» | | | |
| 04.06.18г. Понедельник | «Территория России. Народы России» -презентации, народные подвижные игры, сюжетно-ролевые народные игры, изображение карты, рассматривание национальных костюмов, достопримечательностей и т.д. | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 05.06.18г. Вторник | «Великие люди России» - слушание музыки композиторов, чтение рассказов и стихов .Презентации на темы: наука, спорт, искусство, подвиги и т.д. | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 06.06.18г. Среда | Игры-драматизации по мотивам сказок А..С. Пушкина (день рождения А.С. Пушкина) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 07.06.18г. Четверг | «Символика России и Ростова-на-Дону» – нетрадиционное рисование | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 08.06.18г. Пятница | Развлечения по плану мероприятий МКУ «Отдел образования Первомайского района» - «День России»- развлечение и флешмоб. | Все возрастные группы | Руководитель по физвоспитанию, музыкальный руководитель, Воспитатели |
| 09.06.18г. Суббота | «Народные подвижные игры»-спортивное развлечение, | Все возрастные группы | Руководитель по физвоспитанию |
| 3-я неделя «Летняя олимпиада» (« Чемпионат мира по футболу») | | | |
| 13.06.18г. Среда | Беседы с детьми о значении спорта в жизни человека, подготовке нашего города к приему гостей (новые строения, убранство города, культура общения и т. д.). | Все возрастные группы | Воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| | Просмотр презентаций, фотографий, обмен впечатлениями. | | |
| 14.06.18г. Четверг | «Спортивное развлечение с участие футбольной команды ДОУ» | Все возрастные группы | Руководитель по физвоспитанию |
| 15.06.18г. Пятница | Беседы с детьми о странах-участниках Чемпионата мира по футболу. Просмотр и обсуждение леги-презентации. Выставка детского рисунка на спортивную тему. | Все возрастные группы | Воспитатели, специалисты |
| | | | |
| 4-я неделя «ОБЖ» | | | |
| 18.06.18г Понедельник | Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 19.06.18г Вторник | «Угощения Лешего» (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и грибах) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 20.06.18г Среда | Тематическая беседа на тему «Огонь, огонь, меня не тронь» (о пользе и вреде огня). | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 21.06.18г Четверг | «Где опасно, а где нет; нарисуй скорее ответ». Выставка рисунков детей | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 22.06.18г Пятница | Развлечение «Экологический поход» | Все возрастные группы | Руководитель по физвоспитанию, муз.руководитель |
| 5-я неделя «Неделя искусства» | | | |
| 25.06.18г Понедельник | День живописи. Использование нетрадиционных техник рисования | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 26.06.18г Вторник | День музыки. | Все возрастные группы | Музыкальный руководитель |
| 27.06.18г Среда | День детского творчества. | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 28.06.18г | День скульптур (лепка, конструирование, составление) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 29.06.18г Пятница | Выставка детских работ, демонстрация детского творчества | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |

6-я неделя «Театральный калейдоскоп»

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 02.07.18г Понедельник | «В гостях у сказки» – слушание, рассказывание и сочинение детьми сказок. | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 03.07.18г Вторник | Кукольный спектакль (поставленный воспитателями с участие детей) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 04.07.18г Среда | «Мы -режиссеры» - творческие игры (разнообразные виды театров) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 05.07.18г Четверг | «Бабушка-забавушка». Игра-драматизация | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 06.07.18г Пятница | Развлечения по плану мероприятий. | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |

7-я неделя «Если хочешь быть здоров»

| | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Понедельник | Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «В гостях у доктора Айболита» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | «Веселая физкультура» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |

8-я неделя «Мой город»

| | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Понедельник | Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «Люблю тебя, мой край родной» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | «История города». | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «День архитектора» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |

9-я неделя «Добрых волшебников»

| | | | |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Понедельник | Волшебный мир (наблюдения в природе) | Все возрастные группы | Воспитатели |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------|

| | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Вторник | Волшебники – природе (труд в природе) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Волшебники - людям | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День хороших манер | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| 10-я неделя «Неделя здоровья» | | | |
| Понедельник | День лекарственных растений | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | День туристов | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | День чистюль | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| 14-я неделя «Неделя интересных дел» | | | |
| Понедельник | День мыльных пузырей | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | День флага России | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | День рифмы | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День чистоты | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |

Приложение №3 –Задачи летней оздоровительной кампании, Методические рекомендации по организации педагогической работы.
Приложение № 4 –Календарное планирование воспитательно-образовательной работы (совместная деятельность) на период летней оздоровительной работы.

Блок 6. Работа с родителями

| Направления работы | Содержание | Ответственный |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек | Ст. воспитатель, руководитель по физвоспитанию, воспитатели |
| Консультации | Консультации специалистов (врача, педагога-психолога, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних и др.). Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей | Врач, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог, заведующий, старший воспитатель, Инспектор ГИБДД |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья» Привлечение детей к изготовлению детского портфолио. | Ст. Воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ. |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации) | педагог-психолог , врач, медсестра, учитель-логопед |

Летний режим дня МБДОУ детский сад №312

| Время | Вид деятельности |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-00 – 8-30 | Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж. |
| 8-30 – 8-50 | Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта. |
| 8-50 – 9-25 | Подготовка к НОД: 2 раза в неделю физкультурные, музыкальные, развлечения |
| 9 -25 –12-40 | Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минутуризм, бег, хождение босиком. |
| 9-30 – 10-00 | Воздушные процедуры, солнечные процедуры. |
| 10-00-11-30 | Совместная деятельность. Труд детей на участке. |
| 11-30 –12-00 | Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. |
| 12-00 –12-35 | Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа. |
| 12-35 -15-00 | Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия, гимнастика. |
| 15-00 –15-20 | Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика после сна, влажное обтирание шеи, рук, лица. |
| 15-20 –15-50 | Подготовка к полднику. Полдник. |
| 15-50 –17-30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. |

**План мероприятий на летний период
по профилактике инфекционных заболеваний**

| <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Сроки исполнения</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Подбор нормативной базы | Медсестра | До 22.05.18г. |
| Контроль за соблюдением правил обработки песка | Медсестра | Постоянно |
| Оформление памятки для родителей | Воспитатели | До 01.06.18 г. |
| Оформить санитарный бюллетень (профилактика ОКЗ, профилактика гельминтозов, ККГЛ) | Медсестра | До 01. 06.18г. |
| Разработать план проведения летней оздоровительной компании и план профилактики ОКЗ | Старший воспитатель, медсестра | До 01. 06.18г. |
| Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в МБДОУ | Медсестра | Постоянно |
| Контроль за территорией ДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности. | Медсестра | Постоянно |
| Контроль за соблюдением мероприятий, направленных на профилактику ОКЗ в МБДОУ | Медсестра | Постоянно |
| Контроль за соблюдением питьевого режима в МБДОУ | Воспитатели, помощники воспитателя | Постоянно |

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

| <i>Мероприятия</i> | <i>Особенности организации</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воздушные ванны | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту) | в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин |
| «Дорожка здоровья» | ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин. |
| Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| Игры с водой и песком | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Обливание под теплым душем | ежедневно, после утренней прогулки |
| Утренняя гимнастика | ежедневно, на свежем воздухе или под навесом |
| Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей | ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготов.) | 1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3-4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа). |
| Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты | второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов) |
| Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики | 2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю, с учетом двигательной активности |
| Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Физкультурный досуг | 1 раз в неделю |

| Формы работы | Условия организации | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| | Место | Время | Продолжительность по группам (мин.) | Ответственные |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Мл.- 6, Ср. – 8, Стар. – 10, Подг. – 12. | Воспитатели групп |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Мл. – 15, Ср.- 20 Стар.- 25 Подг. - 30 | Воспитатели групп |
| Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе | Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции) | Для всех групп – 10-20 | Воспитатели групп |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп. | На воздухе | Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции) | Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10 Подг.- 12 | Воспитатели групп |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять». | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3 - 5 | Воспитатели групп |
| Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На | Спальня или другое помещение с | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных | Воспитатели групп |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии. | доступом воздуха | | групп – 7-10 | |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающих мероприятий | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | Воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения. | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 | Воспитатели групп |

Задачи воспитательно-образовательной деятельности на период летней оздоровительной кампании.

Физкультурно-оздоровительные. Работа по физическому развитию направлена на сохранение жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее совершенствование физических функций организма, повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, удовлетворение естественной потребности в движении, создании условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Она включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения, удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых навыков активности самостоятельности. Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Методические рекомендации по организации педагогической работы

Представленный перспективный план отражает ежедневную идею, идею недели и, кроме этого, не ограничивает творчества педагога в выборе форм и методов в работе с детьми.

При необходимости педагог подбирает нужные виды игр: дидактические, игры-фантазии, игры-драматизации, игры-забавы, настольно-печатные игры, строительные игры и игры с природными материалами (песком, глиной и др.), педагог способствует развертыванию сюжетно-ролевых игр, творческих игр детей, организует и проводит с детьми все виды подвижных игр, в том числе спортивные игры, игровые упражнения, игры-эстафеты, индивидуальную работу по развитию движений.

Педагогам следует обратить внимание на хороводные игры, игры со спортивными игрушками, народные игры.

Не исключается использование дополнительных наблюдений, работа с иллюстрированным материалом, художественной литературой.

В совместной деятельности педагогам следует привлекать детей к поиску разрешения проблемных ситуаций, рассуждению, чаще использовать этические беседы, создавать ситуации в нормах поведения, показывать положительные и отрицательные моменты и убеждать в преимуществе позитивных отношений, замечать и поощрять правильные поступки. При возможности необходимо развивать представления:

- об истории цивилизации (элементарные сведения об образе жизни человека в древности, знакомство со сказками, мифами, легендами народов мира);
- о техническом прогрессе (элементарные представления о бытовых удобствах, развитии средств коммуникации);
- о навыках безопасного поведения;
- об основах правового сознания (уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, развитие чувства собственного достоинства, усвоение норм и правил поведения, общения со сверстниками и взрослыми, развитие чувства ответственности за другого человека, за свои поступки, за данное слово и др.).

Особое внимание необходимо уделить самостоятельной творческой деятельности детей:

- предоставлять возможность выбора в процессе игровой деятельности (вида игры, сюжета, роли, партнеров, действий, приемов);
- стимулировать использование предметов-заместителей;
- внимательно и тактично наблюдать за игрой детей;
- создавать условия для различных видов игровой деятельности;
- следить за самочувствием детей (индивидуально) во время двигательной активности;
- во время свободной двигательной деятельности поддерживать возникновение положительных эмоций, чувство «мышечной» радости;
- стимулировать детей комментировать (сопровождать речью) свои действия в свободной деятельности; поощрять в свободной деятельности проявление детского словотворчества;
- поощрять самостоятельное экспериментирование с цветом (смешивание цветов, получение дополнительных), проводить исследование, опыты с водой, песком, цветным стеклышком;

- предоставить возможность использовать для рисования различные материалы, краски, мелки, фломастеры, маркеры, сангину и т.д.;
- предоставить детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (сюжетов драматизации, ролей, атрибутов, костюмов, видов театра и др.);
- поощрять самостоятельную творческую активность детей при конструировании;

- создавать условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (уход за животными, растениями, высаживание цветов, уборка помещения и территории ДОУ и пр.);
- овладевать в самостоятельной деятельности «языком чувств».

Предлагаемая форма плана распределяется педагогами на все отрезки режима дня.

Воспитательно-образовательная работа проводится в совместной деятельности, в различного вида играх, наблюдениях, развлечениях и других формах. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся (СанПиН).

Работа с подгруппами детей проводится при организации экспериментально-исследовательской работы, музыкальных игр, трудовых поручений и др. (по усмотрению педагога).

Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

Утром с детьми уточняется тема дня, детям задаются примерно такие вопросы:

- Какая у нас тема?
- Какие интересные дела мы с вами решили выполнить?
- Что мы уже успели сделать (узнать), чему научились?
- Какие у вас есть предложения?
- Что еще можно предложить (узнать, сделать)?
- Чем бы ты хотел сегодня заняться?
- Какой у тебя план на сегодня?
- Какое дело ты выбираешь для себя?
- Что тебе нужно для того, чтобы выполнить план?
- Как ты это будешь делать?
- С чего ты начнешь?
- Какие материалы тебе понадобятся (нужны, пригодятся)?
- Какие материалы ты собираешься использовать?
- Кого ты хочешь пригласить работать вместе с тобой?
- Тебе нужны помощники (партнеры)?
- Можешь ли ты включить в свою работу малышей, что они смогут делать вместе с тобой?
- Тебе нужны помощники (партнеры)?
- Как ты планируешь распределить работу?
- Кто будет ответственным в вашей работе?
- Сколько времени тебе нужно для выполнения этой работы?
- Что у тебя должно получиться?

Целесообразно в конце дел подводить итоги прожитого дня, рассказывать о событиях, увиденном, сделанном, обо всем хорошем, что случилось за день, о том, как положительно отличился каждый ребенок, и совместно планировать завтрашний день, продумывая домашние задания, совместную работу с родителями.

Примерные вопросы для обсуждения итогов дня:

- Как мы прожили день сегодняшний? (Что узнали? Чему научились? Что понравилось (не понравилось)? Что бы ты хотел изменить? Что можно предложить?)
- Что можно спланировать на завтра? Индивидуальные вопросы:
- Ты выполнил все, что задумал?
- Кто тебе помог, что тебе помогло?
- Какой результат у тебя получился?
- Ты доволен своей работой?
- Что тебя больше всего порадовало в своей работе?
- Чему ты сегодня научился?
- Что нового тебе удалось узнать?
- В чем тебе помогли и кто?
- Как ты использовал трафареты (линейку, энциклопедию и т.п.)?
- Ты планируешь продолжить свою работу?
- Что ты можешь посоветовать на завтра?

Стиль организации среды и организации работы подразумевает, что:

- каждая группа выстраивает свой режим дня, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, занятий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаляющих мероприятий;
- дети могут заниматься разными видами деятельности; обязательные занятия не заменяются и не подменяют игру;
- все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;
- родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;
- родители по возможности принимают участие в работе группы, обязательно сопровождают в походах, прогулках за пределами детского сада.