

Согласовано»  
Педагогический Совет ДОУ  
*Протокол № 1-2016 от 30.08.2018 г.*

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ №312  
\_\_\_\_\_И.А. Панов

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова – на - Дону «Детский сад №312»**

г. Ростов – на - Дону  
2018  
год

## Пояснительная записка

**Учебный план** (система непосредственно образовательной деятельности) – является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и предусматривает следующие разделы:

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Деятельность МБДОУ №312 основана на нормативно-правовых актах международного, Российского, регионального законодательства, локальных актах МБДОУ № 312:

- Конвенции о правах ребенка (1989 г.);
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ( в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изм от 20.07., 27.08.2015 г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;
- Устава МБДОУ № 312 от 22.11.2011г., утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 1105 от 28.10.2011 г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0003250, регистрационный номер 5606 от 27 июля 2015г.,
- Основной образовательной программы МБДОУ № 312 ;
- Программы дошкольного образования «Детство» по ред. Т.А. Бабаевой.
- Прочих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ № 312.

## 2. Комплектование групп

Проектная мощность -280 детей

Фактическая наполняемость -386 детей

Структурной единицей МБДОУ № 312 является группа детей дошкольного возраста. Всего функционируют 11 групп, в том числе 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

<i>№</i>	<i>направленность групп</i>	<i>Возраст детей.</i>	<i>Кол-во детей.</i>	<i>Название группы</i>
1.	общеразвивающая	2-3 года (ранний возраст)	42	Малышок
2.	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	35	Кораблик
3	общеразвивающая	3-4года ( младшая)	36	Незабудка
4	общеразвивающая	3-4года ( младшая)	37	Одуванчик
5	общеразвивающая	5-6 лет (старшая)	42	Почемучка
6	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	36	Колокольчик
7	Компенсирующая	6-7 лет (подготовительная)	31	Солнышко
8	компенсирующая	5-6 лет (старшая)	30	Верные друзья
9	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	34	Капелька
10	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	31	Звездочка
11	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	32	Радуга
Всего: 386				

### **3. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов));**

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в МБДОУ № 312 установлены:

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ.**

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, с 2-х до 3-х лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК.**

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа (при погодных условиях, предусмотренных п. 11.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДНЕВНОГО СНА.**

Для детей от 3 до 7 лет продолжительность дневного сна -2-2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет продолжительность дневного сна не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Содержание образовательных областей реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми)
- совместную деятельность взрослых и детей
- реализацию детского проектного движения

Непосредственно образовательная деятельность предполагает специально организованные занятия в соответствии с методическими пособиями к программе «Детство» следующих видов:

- ФЭМП
- Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением)
- конструирование
- лепка

- рисование
- аппликация
- развитие речи
- музыкальное
- физкультурное в помещении
- физкультурное на воздухе

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Содержание НОД обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- коррекционное.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

## ОРГАНИЗАЦИЯ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Нерегламентированная деятельность** осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

**Совместная с педагогом деятельность** предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

**Самостоятельная деятельность** детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени.

Социально- личностное развитие детей проходит в совместной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При формировании учебного плана учитывались следующие требования:

- соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

Учебный план может являться частью основной общеобразовательной программы ДОУ, и может быть выделен как отдельный нормативный документ, принятый педагогическим советом и утвержденный приказом по образовательному учреждению в соответствии с требованиями устава локальный нормативный документ, регламентирующий в учебном году в МБДОУ № 312 .

### 3.Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области.

Возрастные группы		Познавательно-речевое					Социально-личностное					Художественно-эстетическое					Физическое развитие			Время пров. зан.
		Р	Сен-со-рика	ФЭМ П	К	Ознакомл. с окруж (экология+ЧИК).	кор. разв.. грамота	Муз.	ИЗО Ленка	ИЗО Рис.	ИЗО Аплл.		Гимнастика	Физ. Зан.	Итого нед/мес	Мин.				
ясельная	Нед.	1	1		0,5	1		2	1	1	0,5		+	2	10	8-10				
	Месяц	4	4		2	4		8	2	4	2			8	40					
2 младшая	Нед.	1	1		0,5	1		2	1	1	0,5		+	2	11	15				
	Месяц	4	4		2	4		8	4	4	2			11	44					
Средняя	Нед.	1		1	0,5	2		2	1	1	0,5		+	2	12	20				
	Месяц	4		4	2	8		8	4	4	2			8	48					
старшая	Нед.	2		1	0,5	2	1	2	1	1	0,5		+	2	13	25				
	Месяц	8		4	2	8	4	8	4	4	2			82	52					
Подготовит.	Нед.	2		2	0,5	2	1	2	1	1	0,5		+	3	15	30				
	Месяц	8		8	2	8	4	8	4	4	2			12	60					
Старшая логопедическая	Нед.	1		1	0,5	2	2	2	1	1	0,5		+	2	14	25				
	Месяц	4		4	2	8	8	8	4	4	2			8	56					
Подготовит. логопедическая	Нед.	1		1	0,5	2	4	3	1	1	0,5		+	2	17	30				
	Месяц	4		4	2	8	16	8	4	4	2			8	60					



## Организация образовательного процесса на 2018-2019 учебный год

Инвариативная часть				Возраст				
Основные направления развития детей	Образовательная область	Содержание Образовательная область		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
			Длит-ть НОД (мин)	10	15	20	25	30
			Кол-во НОД в Неделю/мин	9/90мин.	11/165	12/240	15/375	17/510
Физическое развитие	Физическая культура			10/90	12/108	10/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	Познание	Конструирование		2/18	2/18	2/36	2/18	2/18
		ФЭМП		4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
		Предметное и соц. окружение, ознакомл. с природой		4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
Речевое развитие	Коммуникация	Развитие речи		4/18	4/18	4/36	4/36	4/36
		Обучение грамоте					4/36	4/36
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование		4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
		Лепка	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18	
		Аппликация	2/18 2/18	2/18	2/18	2/18	2/18	
		Ручной труд					2/18	2/18
	Музыка			8/72	8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-личностное развитие	Социализация	Патриотическое восп., этикет, гендерная и Семейная принадлежн., гражданск. принадлежн.					2/18	4/36
	Безопасность	ОБЖ					2/18	4/36
коррекционное	Коррекция речевых нарушений	Логопедическое Логоритмика					8/72	8/72

**Дополнительная образовательная деятельность** осуществляется в младших, средних, старших и подготовительных группах 1-3 раза в неделю по 10 – 30 минут во второй половине дня в зависимости от возраста детей.

Объем недельной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию (вариативная часть):

Вариативная часть формируется МБДОУ, на основе дополнительных образовательных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, участие в проектах и др.

- часы кружковых занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1-го занятия	Кол-во занятий в 1-ую половину дня	Кол-во занятий во 2-ую половину дня
I младшая группа	2-3 года	10	10 мин	1	1
II младшая группа	3-4 года	11	15 мин	1-2	1
Средняя группа	4-5 лет	12	20 мин	2	2
Старшая группа	5-6 лет	15	25 мин	2-3	2
Подготовительная	6-7 лет	17	30 мин	2-3	3

из них, образовательная деятельность по дополнительному образованию:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1-го занятия
I младшая группа	2-3 года	1	10 мин
II младшая группа	3-4 года	1	15 мин
Средняя группа	4-5 лет	1-2	20 мин
Старшая группа	5-6 лет	1-2	25 мин
Подготовительная	6-7 лет	1-3	30 мин

## Обоснование включения развивающих занятий, реализуемых преимущественно на дополнительной основе.

В соответствии с Уставом в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ № 312 организована работа кружков и платных образовательных услуг.

Данное направление предполагает решение следующих задач:

- создание спектра образовательных услуг;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- повышение эффективности образовательной деятельности, педагогического мастерства педагогов и специалистов;

**Реализация данного направления работы** способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с нормативными требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Основной целью** работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование патриотических чувств, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры.

Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В целях поддержки интереса детей и удовлетворения родительского запроса, была организована работа бесплатных кружков, т.е. дополнены и расширены следующие направления работы по образовательным областям:

<i>Образовательная область (НАПРАВЛЕНИЕ развития)</i>	<i>Название кружка Цель:</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	<i>Возрастная группа, периодичность занятий в неделю</i>
Познавательное развитие	«Мир вокруг нас» Ознакомление с миром предметов и явлений.	«Мир вокруг нас» автор Н. Н. Баукова	Старшая гр. № 8 1(подгруппа)
	«Лазорик» Ознакомление детей с природой Донского края	«Лазорик» под редакцией Н. А. Гуняга	Старшая гр.№8 2(подгруппа)
	«Астрономия для малышей» Ознакомление детей с астрономией	.«Астрономия для малышей» под редакцией М. Е. Щадневой	подготовительная гр. №10 2(подгруппа)
	«Наследие» Формирование представлений об истории, культуре,	«Наследие» под редакцией Е. В.	младшая гр. № 4

	традициях русского народа. Полородовое воспитание старших дошкольников	Соловьевой, Л. И. Царенко	1(подгруппа)
Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Воспитание патриотических чувств. Формирование представлений об истории, культуре, традициях русского народа.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой	Подготовительная №7 1(подгруппа)
	«Кроха» Создание благоприятного Психологического климата, развитие чувства эмпатии у детей по отношению друг к другу.	«Кроха» под редакцией Г. Г. Григорьевой	Первая младшая гр. № 1 2(подгруппа)
Художественно-эстетическое развитие	«Синтез» Формирование у Дошкольников музыкальной культуры, знакомство с различными видами искусств	«Синтез» под редакцией К. В. Тарасовой М. Л. Петровой, Т. Г. Рубан	Подготовительная гр. № 7 1(подгруппа)

### **Платные образовательные услуги**

<i>Образовательная область</i>	<i>Название услуги, Цель</i>	<i>Направление программы</i>	<i>Возрастная группа</i>
Социально-коммуникативная	Адаптация к МБДОУ Создание благоприятного Психологического климата, развитие чувства эмпатии у детей по отношению друг к другу.	«Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова	Вторая младшая