

**МКУ «Отдел образования администрации  
Первомайского района г. Ростова – на – Дону»**

«Согласовано»

Педагогический Совет МБДОУ №312

Протокол № 1-2018 от 30.08.2018 г.

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ №312

\_\_\_\_\_ И.А.Панов

«30»августа 2018 г.

**ГODOBOЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №312»  
на 2018 – 2019 учебный год.

г. Ростов-на-Дону

2018 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ №312 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## Содержание

Общие сведения, организационные условия функционирования и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 312.

1. Общие сведения.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.
3. Анализ деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год.
2. Организационно-педагогическая работа по реализации годовых задач.
3. План работы по реализации годовых задач.
  - 3.1. Работа с кадрами.
  - 3.2. Организационно-методическая работа.
    - перечень примерных образовательных программ
    - педсоветы
    - консультации
    - медико-педагогические совещания
    - семинары –практикумы
    - совершенствование профессионального мастерства педагогов
4. Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом.
  - система мониторинга
  - направление мониторинга
5. Взаимодействие со специалистами.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Преемственность в работе МБДОУ № 312 и родителей.
8. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
9. План детских мероприятий, проводимых в МБДОУ в 2018-2019 учебном году.
10. План работы руководителя по физвоспитанию.
11. План работы педагога-психолога.
12. План работы учителя-логопеда.
13. План работы музыкального руководителя.

## I Общие сведения о МБДОУ № 312

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» (Устав: от 07.07.2015 г. (Приказ № 773 от 07.07.2015 г..))

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 312.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

- **Юридический адрес:** 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

- **Фактический адрес:** 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

- **Телефон/факс:** 252-36-66.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» в лице Управления образования города Ростова-на-Дону

**Год основания:** 1987г.

**Режим работы:** 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** комбинированный.

**Количество групп:** 11 (из них 2 группы компенсирующего вида (логопедические)).

**Плановая наполняемость (мощность) детского сада:** 280 детей

**Фактическая наполняемость:** 386

детей.

**Аттестация и аккредитация МБДОУ:** Лицензия № 5606 от 27 августа 2015 г. Серия 61Л01 № 0003250.

**ИНН:** 6166018571, **ОГРН:** 1026104027938

**Свидетельство государственной аккредитации:** № 368 от 15 января 2010г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение (осуществление образовательной деятельности )** № 61.РЦ.10.000.М.000635.08.15 от 19.08.2015г.

**Вид образовательной программы:**

-основные общеобразовательные программы дошкольного образования (общего образования)

-дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.

МБДОУ № 312 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

-Конвенции о правах ребенка (1989 г.);

-Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ( в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;

-Устава МБДОУ № 312 , утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 773 от 07.07.2015 г.

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0003250, регистрационный номер 5606 от 27 августа 2015г.,

-Образовательной программы МБДОУ № 312 ;

-Прочих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ № 312.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 312

### 2.1. Информация о количественном составе воспитанников

№	направленность групп	Возраст детей.	Кол-во детей.	Название группы
1.	общеразвивающая	2-3 года (ранний возраст)	42	Малышок
2.	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	35	Кораблик
3	общеразвивающая	3-4года ( младшая)	36	Незабудка
4	общеразвивающая	3-4года ( младшая)	37	Одуванчик
5	общеразвивающая	5-6 лет (старшая)	42	Почемучка
6	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	36	Колокольчик
7	Компенсирующая	6-7 лет (подготовительная)	31	Солнышко
8	компенсирующая	5-6 лет (старшая)	30	Верные друзья
9	общеразвивающая	4-5 года (средняя)	34	Капелька
10	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	31	Звездочка
11	общеразвивающая	6-7 лет (подготовительная)	32	Радуга
			Всего: 386	

По данным из таблицы просматривается превышение допустимых норм по количеству детей, предусмотренных гл.1 п. 1.9. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В связи с этим, необходимо создать дополнительные условия для непосредственно образовательной деятельности в ДОУ, которые позволят организовать образовательный процесс по подгруппам и привлечь специалистов.

## 2.1.2. Сравнительный анализ физического здоровья детей

	Контингент детей	2015	2016	2017	2018
Группы здоровья	1 группа здоровья	38,5%	49,6%	56%	
	2 группа здоровья	58,9%	39,5%	43%	
	3 группа здоровья	2,6%	10,9%	10,9%	
Виды заболеваний:		Кол-во детей: 2015-2018г.г.			
<b>Наличие хронических заболеваний</b>		2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	
Заболевания ЦНС		85	77	92	
Заболевания С.С.С.		27	10	11	
Заболевания органов дыхания		18	10	7	
Ортопедические заболевания		21	12	13	
Аллергические заболевания		12	12	17	
Лор заболевания		21	17	19	
Заболевания по зрению		5	7	10	
Кожные болезни		15	2	5	
Эндокринные заболевания		4	4	3	
Заболевания желчевыводящих путей		2	—	2	
Частоболеющие дети		18	30	38	
Заболевания почек		8	7	5	
	<b>Нозология</b>				2018г.
	1.Количество детей				324
	2.Общая заболеваемость				856
	3.ОРВИ				811
	4.Грипп				—
	5.Пневмония				1
	6.Ангина				—
	7.Бронхит				12
	8.Дизентерия				—
	9.ОКИ				—
	10.Вирусный гепатит				—
	11.Корь				—
	12.Дифтерия				—
	13.Коклюш				—
	14.Скарлатина				2

	15.Ветряная оспа				7
	16.Эпид. паратит				—
	17.Коревая краснуха				—
	18.Прочие				23
	19.ЧБД				38

Сравнительный анализ здоровья детей показал, что воспитанники первой младшей (группа № 1) и вторых младших групп (группы №2 , № 6-вновьнабранные) болеют больше. Воспитанники второй младшей группы № 9 (перешедшие из ясельной группы) имеют меньший показатель заболеваемости. Учитывая ранний возраст детей, квалификационные характеристики педагогов работающих в данных группах ( стаж, уровень образования, опыт работы, квалификационную категорию и пр.) считаем необходимым:

- создать условия по снижению заболеваемости детей (организация и проведение закаливающих мероприятий, использование «гибкого» режима, повышение компетентности родителей в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей).
- обеспечить методические условия для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагогов младших групп в вопросе сохранения и укрепления здоровья воспитанников).

Кроме того, ДОУ посещают дети с ОВЗ и воспитанник с ЗПР. В связи с этим считаем необходимым:

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации-объем;
- содержание, направление развития, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- обеспечить доступность предметно- пространственной развивающей среды для детей с ОВЗ.

### 2.1.3. Сравнительный анализ посещаемости воспитанников.

#### Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год

Месяц	Списочный состав	% Заболеваемости	К-во пропусков 1 ребенком за месяц (д/дней)	Индекс здоровья в %	% средней посещаемости
IV квартал	Всего:				
IX	383	12.1%	2,2	81%	72
X	383	38%	2,5	52%	61
XI	383	15%	2,0	57%	67
XII	383	12.5%	2,1	64%	68
I квартал	Всего:				
I	383	17.2%	2,5	85%	76
II	383	28.4%	3,3	65%	68
III	383	12.6%	2,6	81%	72
II квартал	Всего:				
IV	383	15.5%	2,0	73%	71
V	383	12.6%	1,7	81%	73
VI	383	5%	1,3	83%	76

III квартал	Всего:				
VII	383	4%	1,2	87%	77
VIII	383	ремонт			

#### 2.1.4. Анализ состояния физического развития на май 2018 года представлен в таблице:

Уровни подготовленности	Начало года	Конец года
Высокий уровень	18%	32%
Средний уровень	42%	56%
Низкий уровень	41%	12%

Анализ состояния физического развития воспитанников МБДОУ № 312 указывает на положительную динамику в работе коллектива по этому направлению.

### 3. Уровень освоения детьми образовательной программы.

#### 3.1. Общие результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2017-2018 учебный год.

Все возрастные группы	Образовательные области	Уровни освоения программы в % (конец года)								
		2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Социально-коммуникативное	69	21	10	71	19	10	70	19	11
	Физическое	69	29	2	66	31	3	56	37	7
	Художественно-эстетическое	68	21	11	75	19	6	78	17	5
	Речевое	56	30	14	63	29	8	73	20	7
	Познавательное	68	20	12	69	20	11	71	20	9

В результате анализа усвоения воспитанниками МБДОУ № 312 образовательной программы за три года видна устойчивая положительная динамика. Причиной низкого освоения воспитанниками образовательной программы могло послужить нерегулярное посещение воспитанником ДОУ, низкий уровень индивидуальной работы педагогов с детьми, а также нерациональное использование (не в полном объеме) ИКТ в образовательном процессе.



## II. Работа с кадрами.

### 2.1. Кадровое обеспечение педагогического процесса

#### 1. Общие сведения

Педагогический коллектив МБДОУ № 312 на начало

2018 г. состоит из 21 педагога: в том числе заведующего, старшего воспитателя, 5 специалистов: (музыкальный руководитель – 1, педагог – психолог - 1, учитель – логопед – 1, руководитель по физ. воспитанию -1 и 19 воспитателей.

### 2.2.2. Оценка кадрового потенциала МБДОУ № 312

Всего в МБДОУ № 312 работают 24 педагога, из них : старший воспитатель-1, педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-2, руководитель по физическому воспитанию-1, воспитателей-19

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим признакам: занимаемая должность, образовательный ценз, квалификация, возрастной ценз, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога.

№	Ф.И.О.	Должность	Диплом	Педстаж	Квалификационная категория
1	Бронникова Виктория Викторовна	Воспитатель	Средн.-спец ГБПОУ РО Донской пед. Колледж г. Ростов-на-Дону	7л 9 мес	I категория
2	Габриелян Ирина Борисовна	Воспитатель	Высшее РГПУ	1г.	Без категории
3	Гаевая Елена Вадимовна	Воспитатель	Высшее ТГПИ	10л 10 мес	I категория
4	Гусейнова Наталья Умамзагалиевна	Воспитатель	Средн.-спец ГБПОУ РО Донской пед. Колледж г. Ростов-на-Дону	2г. 1 мес.	I категория
5	Голуб Вера Федоровна	Воспитатель	Высшее	5л 9 мес	I категория
6	Журавлева Ирина Анатольевна	Воспитатель	Высшее ГМГОУ ВПО «Российский гос. Соц. университет»		Без категории
7	Жмурина Юлия Валерьевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное ГОУ СПО РО Донской Пед колледж	6 мес	I категория
8	Зыкина Татьяна Александровна	Учитель-логопед	Высшее РГПУ	22 года	Высшая категория
9	Ибрагимова Наира Абдулнасировна	Воспитатель	Среднее профессиональное Хасавюртовский пед. колледж		I категория
10	Кравцова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее. РГПИ	30 лет	Высшая категория
11	Куликова Татьяна Сергеевна.	Педагог-психолог	Высшее РГПУ	30 лет	Высшая категория
12	Кустова Ольга Витальевна	Воспитатель	Высшее РГПИ	22г. 1 мес	Высшая категория

13	Михайленко Маргарита Владимировна	Воспитатель	Высшее РИСХМ	21г.1 мес	Высшая категория
14	Морад Оксана Александровна	Воспитатель	Высшее РГУ ПС ДПКср-спец.	1 год мес	I категория
15	Митрощенко Анна Ивановна	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО РГПУ		I категория
16	Подройкина Анастасия Витальевна	Воспитатель	Высшее ЮФУг. Ростов-на-Дону	1 г. 2 мес	Без категории
17	Самусёва Зоя Петровна	Воспитатель	Ср.- спец. РПУ	28л. 9 мес	I категория
18	Сулейманова Ирина Валентиновна	Старший воспитатель	Высшее РПАМЮ РФ.	30л	Высшая категория
19	Тимищенко Дарья Николаевна	Воспитатель	Высшее	2 года	I категория
20	Федотова Анастасия Викторовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное	9 л.9 мес.	I категория
21	Хазарян Елена Суреновна	Руководитель физвоспитания	Средне- спец.РПУ	27л	I категория
22	Чолария Вера Николаевна	Воспитатель	Средне- спец.РПУ	34г 7 мес	Высшая категория
23	Чотчаева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Высшее	3г.	Без категори

Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 312		Кадровый потенциал	
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
1.	<b>Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием</b>	92%	100%
2.	<b>Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ № 312</b>		
	Высшее профессиональное	15 чел., 62%	18 чел., 75%
	Среднее профессиональное	7 чел., 30%	6 чел., 25%
	Без специального образования	2 чел., 8%	Нет 0%
3.	<b>Квалификация педагогических кадров</b>		
	Высшая квалификационная категория	6 чел., 25 %	8 чел., 33%
	Первая квалификационная категория	5 чел., 21%	11 чел., 47 %
	Вторая квалификационная категория	нет	нет
	Без категории	13чел.,54%	5 чел., 20 %
4.	<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	4 чел. 18%	16 чел.66%
5.	<b>Стаж педагогических кадров:</b>	На 01.09.2018г.	
	От 0 до 2 лет	1 чел. - 4%	
	От 2 до 5 лет	6 чел. - 25%	

	От 5 до 10 лет	2 чел. -9%
	От 10 до 15 лет	4 чел.-17
	От 15 до 25 лет	2 чел. -9%
	Свыше 25 лет	9 чел. -36%

### III. План работы по реализации годовых задач.

	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1	<p><b>Инструктажи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (первичный, на рабочем месте, очередной, внеочередной).</li> <li>2. Инструктаж с педагогами и младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».</li> <li>3. Инструктаж по соблюдению требований СанПиН в части соблюдения режима дня, проветриванию и содержанию помещений, дезинфекционные мероприятия и т.д.</li> <li>4. Учебно-тренировочные мероприятия по ГО и ЧС, и противопожарной безопасности</li> <li>5. Инструктаж по ТБ для работников пищеблока, "работа с электроприборами»; прачечная – электромашины.</li> <li>6. Подготовка групп МБДОУ к зимнему периоду.</li> <li>6. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</li> <li>7. Работа по обновлению инструкций и инструктажей.</li> </ol>	<p>Ответственный по ОТ</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Ответственных по ГО и ЧС</p> <p>Ответственный по противопожарной безопасности</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный по ОТ</p> <p>Ответственные</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, 1 раз в квартал и в соответствии с графиком</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
Организация работы с педагогами			
2	<p>Общее собрание ТК по вопросам :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>2. Организация в МБДОУ дополнительных образовательных услуг.</li> <li>3. Обсуждение НПА, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ, положений по МБДОУ</li> <li>4. Выборы и утверждение состава тарификационной комиссии, ПМПК, педагогического Совета, утверждение состава творческой группы МБДОУ.</li> <li>5. Утверждение локальных актов МБДОУ (Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах, за эффективность и качество и т.д. т.д.)</li> </ol>	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Методический Совет МБДОУ,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ТК МБДОУ</p>	<p>сентябрь</p>
3	<p>Утверждение графика аттестации, графика курсовой переподготовки, закрепление молодых специалистов за наставниками.</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>сентябрь</p>
4	<p>Рекомендации педагогам к проведению групповых родительских собраний; согласование тем.</p>	<p>Заведующий МБДОУ,</p> <p>ст. воспитатель, специалисты</p>	<p>сентябрь</p>
5	<p>Утверждение ответственных за выпуск информационного стенда .</p> <p>Выдача методической литературы на группы.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

6	6.1. Мониторинг подготовки помещений, дидактического и методического материала, групповой документации к новому учебному году. 6.2. Проверка подготовки перспективного, календарного планирования к учебному году.	Заведующий, Ст. воспитатель, ТК МБДОУ, завхоз ТК МБДОУ	сентябрь
7	Общественная деятельность сотрудников. Участие коллектива МБДОУ в месячнике чистоты к «Дню города»	Зав. МБДОУ	Август-сентябрь
8	Составление планов педагогов по самообразованию.	ст.воспитатель, педагоги	сентябрь
9	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей возрастной группы (должностные инструкции).	ст.воспитатель, завхоз, пед. коллектив МБДОУ, младшие воспитатели	октябрь
10	Просмотры открытых занятий	Ст. воспитатель, пед. коллектив МБДОУ, ТК МБДОУ	В течение года
11	Подготовка воспитателей к тестированию.	Заведующий, ст. воспитатель	ноябрь
12	Консультация по проведению новогодних праздников (меры противопожарной безопасности)	ст. воспитатель	декабрь
13	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (гололед, сосульки, противопожарная безопасность).	Ст. воспитатель	январь
14	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	заведующий	январь
15	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	ст.воспитатель	январь
16	Консультации для начинающих специалистов (организация предметно-развивающей среды).	ст.воспитатель	январь
17	Консультация «Меры предотвращения ОРВ»	ст. медсестра	февраль
18	Творческая гостиная для воспитателей. Театрализованная деятельность.	Муз.Руковод.	март
19	Подготовка к проведению праздников, мероприятий	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	В течение года
20	Общественная деятельность сотрудников. Акция «Чистый город». Организация субботника по весенней уборке территории МБДОУ.	заведующий	апрель
21	Просмотр образовательной деятельности по группам	ст. воспитатель	В течение года
22	Выполнение санэпидрежима	ст. медсестра	апрель
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующий	май
24	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели, Муз. рук.	май
25	Производственное совещание «Озеленение территории МБДОУ».	Завхоз, коллектив МБДОУ	апрель
26	Проведение летней оздоровительной кампании	Коллектив МБДОУ	Июнь- Август

## Организационно – педагогическая работа по реализации годовых задач на 2018-2019 г.г.

ЗАДАЧА 1.	Ресурсное обеспечение:				
	Кадровые условия	Научно-методические условия:	Материально-технические условия	Психолого-педагогические условия	Требования к развивающей предметно-пространственной среде
<p>1.Создание в ДОУ условий для использования технологии <b>STEAM</b> -образования развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста для обеспечения качественного образования, выполнения ФГОС ДО и социального заказа родителей.</p>					
<p>Направление деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание нормативных. финансовых, кадровых и материально-технических условий для осуществления педагогического процесса по <b>STEAM</b> –образованию.</li> <li>- Разработка и внедрение в практику ДОУ проектов по <b>STEAM</b> -образованию в соответствии с ФГОС ДО.;</li> <li>-Создание единой системы мониторинга детей по <b>STEAM</b> -образованию для всех участников педагогического процесса;</li> <li>- Создание психолого-педагогических условий;</li> <li>-Создание требований к развивающей предметно-пространственной среде;</li> <li>-Презентации проектов: совместные детско-родительские праздники, мультимедийных продуктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение повышения профессиональной компетенции воспитателей (ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, НОУ, авторские курсы);</li> <li>- создание и реализация внутренней программы обучения сотрудников посредством тренингов личностного роста педагогов.</li> <li>- Организация работы по определению готовности педагогических работников ДОУ к работе по <b>STEAM</b> -образованию.</li> <li>- Создание системы педагогического сопровождения педагогов, воспитанников, родителей.</li> <li>- выявление затруднений педагогов посредством мониторинга;</li> <li>-оказание методической консультативной помощи;</li> <li>-создание подборки информационных ресурсов для самообразования педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проектов по <b>STEAM</b> - образованию;</li> <li>-Создание, систематизация и обобщение работы методической службы ДОУ по <b>STEAM</b> -образованию</li> <li>- Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке выполнения годовой задачи (в.т.ч. на сайте МБДОУ№ 312);</li> <li>- формирование презентационного и дидактического материала по указанным направлениям;</li> <li>-формирование банка диагностических методик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение групповых, кабинетов (пополнение необходимым оборудованием и пособиями для оснащения педпроцесса и создания в соответствии с ФГОС ДО).</li> <li>-Оснащение МБДОУ ТСО;</li> <li>- Доукомплектование интерактивным оборудованием. Создание фонда методической, и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия и взаимного интереса взрослых с детьми в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>-Разработка модели коммуникативного взаимодействия (ребенок-педагог-родитель) по <b>STEAM</b> – образованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы по организации смешанной предметно-развивающей среды, способствующей применению научных методов на практике, развитию естественных наук, технологии, инженерного искусства, творчества, математики, конструкторских, изобретательских , инженерных способностей, робототехнике и соответствующей принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.</li> </ul>

ЗАДАЧА 2.	Ресурсное обеспечение:				
2.Создание условий для освоения и внедрения образовательной программы «Вдохновение» Под редакцией И.Е. Федосовой.	Кадровые условия:	Научно-методические условия:	Материально-технические условия	Психолого-педагогические условия	Требования к развивающей предметно-пространственной среде
<p>Направление работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рабочей группы педагогов для разработки «Дорожной карты по переходу МБДОУ на образовательную программу «Вдохновение» Под редакцией И.Е. Федосовой.</li> <li>-Апробирование системы мониторинга познавательной деятельности воспитанников;</li> <li>-включение программы в инвариантную часть «Образовательной программы МБДОУ № 312»;</li> <li>-Осуществление работы по взаимодействию МБДОУ социальными партнерами (ЮФУ, авторские курсы);</li> <li>-Пропаганда опыта работы педагогического коллектива средствами методических служб разных уровней;</li> <li>- организация работы по вовлечению семей в непосредственно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>-Презентации проектов.</li> </ul>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов (ЮФУ, авторские курсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение участия педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме;</li> <li>- выявление затруднений педагогов посредством мониторинга</li> <li>-оказание методической консультативной помощи;</li> </ul> <p>Создание подборки информационных ресурсов для самообразования педагогов по теме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизация и обобщение опыта работы;</li> <li>-систематизация научно-методической базы (дидактических материалов, методических пособий, мультимедийных средств обучения и т.д.);</li> <li>-проектная деятельность по темам;</li> <li>- проведение смотров-конкурсов по созданию развивающей среды,</li> <li>- сбор мультимедийных материалов по темам;</li> <li>-Изучение методических рекомендации к программе,</li> <li>- формирование презентационного и дидактического материала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение программы «Вдохновение» Под редакцией И.Е. Федосовой</li> <li>-приобретение методического, дидактического и диагностического материала к программе «Вдохновение» Под редакцией И.Е. Федосовой.</li> <li>- итоговая систематизация и создание банка данных по наработанному опыту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка модели предметно-развивающей среды;</li> <li>-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение интереса родителей (законных представителей) к развивающему обучению;</li> </ul>	<p>. Организация работы по приведению в соответствие предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы «Вдохновение».</p>

ЗАДАЧА 3.	Ресурсное обеспечение:					
2.Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов .	Кадровые условия:	Научно-методические условия:	Материально-технические условия	Психолого-педагогические условия	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	
<p>Направление работы:</p> <p>-Систематизация работы по направлению, « знакомство с историей, культурой, традициями народов России и мира»;</p> <p>-Создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса;</p> <p>-Разработка и внедрение в практику ДОУ проектов познавательной сферы дошкольников;</p> <p>Осуществление работы по взаимодействию детского сада и социальными партнерами в работе по развитию познавательной и речевой активности дошкольников в процессе патриотического воспитания;</p> <p>Пропаганда опыта работы педагогического коллектива средствами методических</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития познавательной активности дошкольников в процессе патриотического воспитания(ДНВО ИПК и ПРО, МОУ МЦО г. Ростова-на-Дону, авторские курсы).</p> <p>- обеспечение участия педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме;</p> <p>- выявление затруднений педагогов посредством мониторинга</p> <p>- укрепление работы по наставничеству;</p> <p>-оказание методической консультативной помощи;</p> <p>Создание подборки информационных ресурсов для самообразования педагогов по теме.</p>	<p>-Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ по патриотическому воспитанию;</p> <p>-приведение в систему научно-методической базы (дидактических материалов, методических пособий, мультимедийных средств обучения и т.д.);</p> <p>-проектная деятельность по темам;</p> <p>- организация мини-музеев со сменными экспозициями;</p> <p>- проведение смотров-конкурсов по созданию развивающей среды, памятки;</p> <p>- тематические выставки;</p> <p>- методический час;</p> <p>- собрание мультимедийных материалов по темам патриотического воспитания;</p> <p>- семинар-практикум по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>-Разработка методических рекомендации, направленных на практическое применение презентаций, дидактических игр по формированию звуковой аналитико-синтетической активности воспитанников (учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели групп);</p>	<p>-Пополнение материально-технического оснащения: приобретение различных видов театров, детских речевых развивающих игр, детской литературы, развивающих и обучающих компьютерных программ.</p> <p>- итоговая систематизация и создание банка данных по наработанному опыту;</p> <p>- приобретение дидактических пособий по развитию речи детей для работы в группах;</p> <p>- пополнение иллюстративного материала для организации речевой деятельности.</p>	<p>-Разработка модели предметно-развивающей среды, стимулирующей речевую активность в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Использование возможностей окружающего социума (сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, музеями, библиотеками, знакомство с мемориальными комплексами и др.) для развития познавательных интересов и формирования патриотических чувств дошкольников.</p> <p>-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в</p>	<p>. Организация работы по приведению в соответствие предметно-развивающей среды, способствующей развитию речи детей, соответствующей принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.</p>	



<p>служб разных уровней;</p> <p>- Укрепление значимости патриотического отношения к Родине;</p> <p>-обогащение и уточнение словарного запаса детей через ознакомление с народным творчеством (фольклором), духовными ценностями, произведениями искусства, литературы, музыки, достопримечательностями России и других стран</p> <p>формирование видовых, родовых и отвлеченных обобщенных понятий с их последующей дифференциацией;</p> <p>- развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической);</p> <p>- Установление тесного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания;</p> <p>- организация работы по вовлечению семей в образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>-Презентации проектов: совместные детско-родительские праздники, благотворительные акции, спектакли, альбомы, выставки.</p>		<p>- формирование презентационного и дидактического материала по указанным направлениям ;</p> <p>-формирование банка диагностических методик по выявлению и коррекции уровня развития наглядно - образного мышления, умения обобщать понятия(педагог-психолог).</p> <p>-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию общей моторики, координации движений (руководитель во физвоспитанию).</p> <p>-формирование банка игровых упражнений по коррекции речевого дыхания, развитию звуковысотного слуха, ритмичности (музыкальный руководитель).</p> <p>-пополнение методической копилки.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей активизации театрализованной деятельности», развитию звуковой и интонационной культуры речи;</p> <p>-</p>		<p>вопросах развития и образования;</p>	
--	--	--	--	---	--

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>Повышение педагогического мастерства педагогов</b>				
1	Курсовая подготовка. Самообразование	Курсы при ИПК и ПРО, НОУ, Авторские курсы Обучение в ОУ среднего и высшего образования, онлайн-обучение.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Изучение новых НПА, методик, технологий, программ</b>				
1	1.«Повышение компетентности педагогов». 1.1.Изучение принципа построения <b>STEAM</b> –образования и передового опыта по <b>STEAM</b> -образованию.. Цель: Систематизация СТЕМ-обучения на первом этапе. 2. Апробирование программы «Вдохновение». 2.1. Разработка «Дорожной карты». 2.2.Систематизация теоретических и практических наработок	Презентации, семинары, практикумы, открытые просмотры, консультации. Актуальность, обсуждение, анализ.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп, специалисты Творческая группа.
<b>Методические мероприятия</b>				
<b>Педсоветы</b>				
1	План. 1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2018г. Аналитическая справка. 2. Утверждение основных направлений деятельности МБДОУ № 312 на 2018 – 2019 учебный год, направленных на решение годовых задач: 2.1. 1. Создание в ДОУ условий для использования технологии <b>STEAM</b> –образования, развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста для обеспечения качественного образования, выполнения ФГОС ДО и социального заказа родителей. 2.2.2.Создание условий для освоения программы «Вдохновение» Под редакцией И.Е. Федосовой. 2.2. 3.Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов. 3. Об утверждении годового плана и плана ВОР на 2018-2019 учебный год 4.Об утверждении основных направлений инновационной деятельности в МБДОУ. 5.О выборах членов педагогического Совета МБДОУ на 2018 - 2019 год 6.Об обеспечении безопасности детей во время воспитательно - образовательного процесса. 7.Об итогах подготовки к новому учебному году (состояние групповых, оснащение, документация). 9. Утверждение состава творческих групп, председателя и секретаря методического Совета МБДОУ. 10. Утверждение состава тарификационной комиссии. 11.Утверждение плана мероприятий по укреплению материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	<b>Педсовет № 1 Установочный</b>	Август	1.Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра Члены пед. Коллектива, узкие специалисты МБДОУ.

<p><b>Тема 1:</b> 1.Создание в ДОУ условий для использования технологии <b>STEAM</b> -образования развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста для обеспечения качественного образования, выполнения ФГОС ДО и социального заказа родителей.</p> <p>Работа с детьми:</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг деятельности педагогов МБДОУ в создании условий (развивающая среда, планирование и т.д.) в соответствии с годовыми задачами ФГОС ДО. Анализ мониторинга. Анализ презентаций и оформления информационных стендов.</li> <li>2. Мониторинг освоения навыками и результативности по «<b>STEAM</b> -образованию».</li> <li>3. Итоги тематического контроля № 1.</li> <li>4. Освещение проблем узкими специалистами. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Информационно-аналитическая справка по итогам работы за первое полугодие 2018-2019 уч. год</li> <li>4.2. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей (оценка эффективности педагогических действий).</li> <li>4.3. Итоги психолого-педагогической диагностики детей 6 лет. План коррекционно-развивающей работы.</li> <li>4.4. Итоги адаптации детей раннего возраста. Диагностика детей раннего возраста.</li> <li>4.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за первое полугодие.</li> </ol> </li> <li>5. Результативность, анализ и показатели проектной деятельности.</li> </ol> <p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг уровня компетенции педагогов по «<b>STEAM</b> -образованию».</li> <li>2. Организация взаимопосещений непосредственно-образовательной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач основной образовательной программы.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Мониторинг уровня заинтересованности родителей и результативности работы с детьми по «<b>STEAM</b> -образованию».</p> <p>Анализ эффективности работы, направленной на участие родителей в образовательном процессе.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и обобщение опыта работы педагогов.</li> <li>2. Результаты мониторинга мобильности предметно-развивающей среды в групповых.</li> <li>3. Справка по результатам контроля развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников через конструктивную деятельность.</li> <li>4. Мастер-класс по робототехнике.</li> <li>5. Конкурс сценариев занятий по воспитанию патриотизма дошкольников.</li> <li>6. Итоги диагностики уровня компетентности педагогов</li> <li>7. Определение эффективности самообразования педагогов.</li> <li>8. Анализ презентаций по «<b>STEAM</b> -образованию»</li> <li>9. Анализ презентаций проектной деятельности экологической направленности.</li> </ol> <p><b>Тема. 2.</b></p> <p><b>Анализ итогов оперативного контроля за первое полугодие.</b></p>	<p><b>Педсовет №2</b></p>	<p>Декабрь</p>	<p>Творческая группа Ст. воспитатель учитель-логопед, муз. руководитель, Воспитатели, Руководитель по физвоспитанию Педагог-психолог Руководитель по физвоспитанию Ст. воспитатель, творческая группа</p> <p>Творческая группа Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Руководитель по физвоспитанию Заведующий. учитель-логопед. Ст. воспитатель Творческая группа</p>
---	---------------------------	----------------	---

	Цель: Корректировка деятельности педагогов и образовательного процесса.			
3	<p><b>Тема:3.</b>Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов.</p> <p><b>Цель:</b> Обобщение опыта работы.</p> <p>1. Анализ деятельности педагогов МБДОУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, способствующих развитию речи детей (развивающая среда) и формированию познавательно- речевого развития воспитанников;</li> <li>-система планирования;</li> <li>-система проведения занятий</li> <li>-наглядно-просветительская работа;</li> <li>-оформление сайта МБДОУ № 312;</li> <li>-организация и проведение праздников и развлечений, выставок, презентаций, фотовыставок.</li> </ul> <p>2. Итоги и анализ работы с родителями.</p> <p>3. Итоги тематического контроля.</p> <p>4.Анализ затруднений педагогов узкими специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационно-аналитическая справка по итогам контроля.</li> <li>▪ Мониторинг промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы (в целях корректировки педагогического процесса).</li> </ul> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <p>1. Сбор и обобщение опыта работы педагогов.</p> <p>2. Результаты мониторинга мобильности предметно-развивающей среды в групповых.</p> <p>3. Справка по результатам контроля развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников через познавательную и музыкально-эстетическую деятельность</p> <p>4. Деловая игра.</p> <p>5. Конкурс сценариев занятий</p> <p>6.Итоги диагностики уровня компетентности педагогов</p> <p>7.Определение эффективности самообразования педагогов.</p>	<b>Педсовет № 3</b>	Март	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Творческая группа Педагог-психолог Воспитатели Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед Муз. руководитель. педагог-психолог, Творческая группа Творческая группа Ст. воспитатель Творческая группа Ст. воспитатель Ст. воспитатель
4	<p><b>I . Подведение итогов деятельности за 2018 – 2019 учебный год в плане:</b></p> <p>1. Исполнения годового плана.</p> <p>2. Результативность образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление уровня освоения педагогами обще образовательной программы.</li> <li>▪ Результаты мониторинга по освоению детьми образовательной программы ;</li> <li>▪ Развивающий эффект педагогического процесса;</li> <li>▪ Физиологическая стоимость обучения;</li> <li>▪ Уровень формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет;</li> <li>▪ Итоги фронтальной проверки подготовительной группы.</li> <li>▪ Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</li> </ul> <p>3. Анализ повышения профессионального уровня педагогов;</p> <p>4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.</p>	<b>Итоговый педсовет № 4</b>	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Муз. руководитель. Воспитатели Руководитель по физвоспитанию Ст. воспитатель, Заведующий

	<b>II. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год.</b> <b>III. Утверждение плана летней оздоровительной компании «Лето 2019».</b>			
--	--	--	--	--

### **3. План работы по реализации годовых задач.**

#### **3.1. Организация методической работы с кадрами.**

**Цель:** 1. Освоение нового направления работы по «**STEAM** -образованию», наработка, обобщение и систематизация опыта педагогической деятельности в ДООУ.

2. Освоение программы «Вдохновение» -первый этап.

#### **Задачи:**

1. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ в целом.
3. Достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников по темам, утвержденным годовым планом.
4. Формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения.

#### **Организация работы:**

- оказание помощи педагогам ДООУ;
- создание творческих групп;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой;
- организация и проведение педсоветов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение взаимодействия ДООУ и социума;
- формирование отчетов о проделанной работе (в т.ч. и презентаций)
- анализ и корректировка разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

#### **Условия реализации:**

##### **Повышение уровня самообразования педагогов.**

Методический инструментарий:

- педагогический совет
- работа творческих групп, разработка плана работы и конспектов занятий, совместных с родителями и социальными партнерами мероприятий
- деловая игра
- цикл лекций, консультаций, презентаций.
- семинар-практикум
- изучение научной и методической литературы, передового опыта
- тренинги , мастер-классы.
- открытые занятия опытных педагогов, взаимопосещения занятий
- реализация проектов
- дни педагогического мастерства
- клуб встреч с интересными людьми;
- методический час;

## **Организация работы обеспечивает реализацию по 3 блокам:**

### **1. Аналитический блок.**

#### **Задачи:**

1. Анализ уровня подготовленности педагогов, привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по воспитанию детей.
2. Анализ годового плана ДООУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами.
3. Анкетирование педагогов.
4. Анкетирование родителей.
5. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.
6. Анализ уровня освоения программы дошкольниками.

### **2. Практический блок.**

#### **Задачи:**

1. Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по «**STEAM** - образованию», формирование у родителей активной позиции по вопросам патриотического воспитания.
2. Организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.

### **3. Контрольно-оценочный блок.**

#### **Задачи:**

1. Анализ полученных результатов (мониторинг).
2. Анализ эффективности мероприятий.
3. Контроль за проведением мероприятий.
4. Анализ полученных результатов.
5. Внесение коррективов в работу на основе полученных результатов.

### **4. Основные формы методической работы с педагогическим коллективом относятся:**

- педагогический совет;
- семинары, семинары-практикумы;
- планы работы творческих групп;
- консультации;
- мастер-классы;
- представление презентаций по обобщению опыта работы;

- обобщение передового педагогического опыта, его распространение и внедрение;
- открытые просмотры занятий;
- участие в конкурсах различных уровней

### **5. Создание предметной развивающей среды.**

Методический инструментарий:

- организация группового пространства в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами;
- организация сменных экспозиций;
- проведение смотров-конкурсов по созданию развивающей среды, разработка памяток;
- организация тематических выставок;
- собрание мультимедийных материалов по темам;
- использование ИКТ в работе ; наличие программного обеспечения ( при необходимости).

### **6. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников**

Методический инструментарий:

- родительские собрания, консультации для родителей, оформление родительских уголков и информационных стендов, размещение памяток;
- анкетирование;
- дискуссии и диспуты ;
- дни открытых дверей, открытые показы для родителей организации организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей;
- мастер-классы для совместного творчества детей и родителей;
- тематические дни;
- демонстрация и создание презентаций;
- совместные детско-родительские праздники;
- участие в организации проектно-исследовательской деятельности детей; конкурсы семейных проектов.

- дни

### **7. Взаимодействие с окружающим социумом (учреждениями основного и дополнительного образования для детей, Ростовским краеведческим музеем музей, библиотекой и др.)**

Методический инструментарий:

- мониторинг возможностей МБДОУ;
- круглый стол участников образовательного процесса;
- совместные мероприятия с учреждениями окружающего социума;



## Консультации

№	Тема консультации	Ответственные	Для кого консультация	Сроки проведения
1	1.Формы работы с детьми при организации конструктивной деятельности с использованием наборов конструктора «Лего». 2.НПА, регулирующие деятельность МБДОУ.	Заведующий,  Ст.воспитатель	Педколлектив  Для молодых специалистов	в течение учебного года
2	1. Система организации деятельности по патриотическому воспитанию. 2.Социализация и адаптация детей раннего возраста. 3. Профилактические мероприятия в адаптационный период. 4. Организация работы с родителями в адаптационный период детей младшего и ясельного возраста.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Медсестра Федотова А.В. воспитатель	воспитатели воспитатели младших групп	сентябрь
3	1.«Развитие конструктивных навыков и пространственного мышления детей младшего и старшего возраста» 2. Формирование звуковой аналитико-синтетической речевой активности как предпосылки составления рассказов (конструктор «Лего» развитие речи). 3.Логико-математическое развитие в работе с конструктором «Лего».	Габриелян И.Б. воспитатель Зыкина Т.А учитель-логопед Михайленко М.В. воспитатель	Воспитатели	октябрь
4	1.«Формы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».  2.«Роль художественной литературы в развитии патриотизма воспитанников».  3. Роль искусства в развитии культурного наследия и патриотизма в воспитании дошкольников.  4.Профилактика гриппа, ОРВ. «Воспитание КГН у дошкольников».	Ст.воспитатель Сулейманова Чолария В.Н. воспитатель Жмурина Ю.В. музыкальный руководитель Хазарян Е.С. руководитель по физвоспитанию	педколлектив	ноябрь
5	1.«Требования к созданию предметно- развивающей среде, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами МБДОУ» .«Требования, предъявляемые к оснащению группы в соответствии с ФГОС ДО».  2. Народное декоративно-прикладное искусство как средство приобщения дошкольников к культуре родного края. 3.Роль устного народного творчества в развитии гендерного воспитания старших дошкольников.	Сулейманова И.В. Ст.воспитатель   Гусейнова Н.У. воспитатель  Зама Е.В. воспитатель	педколлектив	декабрь
6	1.Влияние монументально-исторических памятников на формирование культурных традиций и	Кустова О.В.	педколлектив	январь

	развитие патриотических чувств. 2.Профилактика детского травматизма и несчастных случаев.	воспитатель Морад О.А. воспитатель		
7	Конструктивные способы и средства взаимодействия с окружающими людьми. 1.Речевое развитие детей через театрализованную деятельность.  2. Организация ролевых игр, направленных на формирование элементарных математических представлений посредством «Лего-конструирования» (Базовый набор). 3.Социально-эмоциональное развитие дошкольников посредством «Лего-конструирования»	Педагог-психолог Чолария В.Н воспитатель Гаевая Е.В. воспитатель Тимищенко Д.Н. воспитатель	педколлектив	февраль
8	1.Формы работы с детьми при организации нравственно-патриотического воспитания.  2.Формы работы с родителями при организации нравственно-патриотического воспитания.  3. Формы работы с родителями при организации работы по «Лего-конструированию.	Журавлева И.А. воспитатель Подройкина А.В. воспитатель Морад О.А. воспитатель	педколлектив	март
9	1.Воспитание любви к Родине и чувства патриотизма через познание географических особенностей России. 2. Значение памятников архитектуры и малых форм в воспитании культурного наследия детей.  3.Организация самостоятельной двигательной активности детей.  3.Метод проведения педагогической оценки развития детей дошкольного возраста. Мониторинг программы «Детство». Цель: Уточнить теоретические знания педагогов о порядке и методике проведения мониторинга.	Самусева З.П. Воспитатель Кравцова Е.В. воспитатель Хазарян Е.С. Руководитель по физвоспитанию  ст. воспитатель	педколлектив	апрель
10	«Формы оздоровительно-развивающей работы с детьми» 1.О прогулках с детьми летом. 2.Создание предметно-развивающей среды на участке к летнему периоду 3. «Организация прогулок в летний период»	Медсестра Гаевая Е.В. Ст. воспитатель	педколлектив	май
11	Обзор новинок литературы.	Ст. воспитатель	педколлектив	май

	<b>Медико-педагогические совещания</b>	Форма работы	Период проведения	ответственные
1	<p>Тема :«Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада № 312».</p> <p>План:</p> <p>Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).</p> <p>Обзор новинок литературы по раннему возрасту.</p> <p>«Основные направления работы в группах на 2017-2018 уч. год».</p> <p>Отчёты о выполнении заданий за летний период.</p> <p>Анализ и обобщение результатов мониторинга здоровья детей на начало года.</p> <p>Положение о ПМПк.(Списки детей, изменения и т.д.)</p>	<p>Совещание</p> <p>Методическая оперативка</p>	октябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели младших групп</p> <p>Ст. воспитатель медсестра Руководитель по физвоспитанию Учитель-логопед, педагог-психолог</p>
2	<p>Тема1: Анализ работы ПМПк.</p> <p>Цель: Корректировка индивидуальных карт развития воспитанников.</p> <p>Тема 2: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Цель: Систематизация и корректировка работы педагогов.</p>	Совещание	ноябрь	<p>Заведующий Учитель-логопед Педагог-психолог Муз. руководитель, руководитель по физвоспитанию, воспитатели. Творческая группа</p>
3	<p>Тема: Экологическое воспитание.</p> <p>Цель: Подведение итогов осуществление проектной деятельности по экологическому воспитанию детей. Отчёт воспитателей групп о выполнении; освещение проблемных аспектов работы.</p>	Совещание	январь	Творческая группа
4	<p>Использование ИКТ при организации образовательной деятельности.</p> <p>Цель: Определение компетентности педагогов, использование оборудования в образовательной деятельности.</p>	Совещание	февраль	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5	<p>Тема: «Освоение педагогами и детьми технологии «Лего-конструирования».</p> <p>Цель: Подведение итогов работы.</p> <p>План.</p> <p>Анализ занятий по «Лего-конструированию» с детьми.</p> <p>Анализ уровня освоения Лего-технологий педагогами.</p> <p>Выступление: «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий по «Лего-конструированию».</p> <p>Доклад «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».</p>	Совещание	Апрель	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Руководитель по физвоспитанию</p>

<b>Семинар-практикум, Мастер-класс</b>				
1	<p><b>Тема:</b> «Лего-конструирование», как интегративный способ развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1. Учись Учиться. Базовый набор. Комплект детской робототехники типа Lego Education;</p> <p>2. Комплект по развитию речи типа Lego Education;</p> <p>3. Комплект по логико-математическому развитию типа Lego Education;</p> <p>4. Комплект по социально-эмоциональному развитию типа Lego Education.</p> <p>Цель: Знакомство с характеристиками и назначением наборов, технологией использования конструктора «Лего».</p>	Семинар Кол-во часов –4	сентябрь	Панов И.А. Заведующий
2	<p><b>Тема:</b> Музыкально –театрализованное и игровое творчество детей дошкольного возраста на основе произведений народного фольклора как способ развития коммуникативных качеств.</p> <p><b>Цель:</b> Повысить педагогическую грамотность педагогов; дать практические навыки в организации и проведении музыкально-игровой деятельности с использованием фольклорного материала</p>	Семинар Кол-во часов –1	октябрь	Жмурина Ю.В. Муз. руководитель
3	<p>Тема: Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования конструктора «Лего» и ИКТ (создание комикса).</p> <p><b>Цель:</b> Повысить педагогическую грамотность педагогов; дать практические навыки по созданию комиксов.</p>	Семинар Кол-во часов –2	октябрь	Зыкина Т.А. учитель-логопед
4	<p><b>Тема:</b> «Лего-конструирование»,</p> <p>1. Учись Учиться. Базовый набор. Комплект детской робототехники типа Lego Education;</p> <p>2. Комплект по развитию речи типа Lego Education;</p> <p>3. Комплект по логико-математическому развитию типа Lego Education;</p> <p>4. Комплект по социально-эмоциональному развитию типа Lego Education.</p> <p>Цель: Технологии использования конструктора «Лего» в соответствии с возрастными особенностями детей.</p>	Мастер-класс Кол-во часов – 4	ноябрь	Панов И.А. Заведующий
5	<p>“Исследовательские методы обучения старших дошкольников: повышаем результативность педагогического труда” (обмен опытом)</p> <p>Цель: вооружение педагогов эффективными технологиями.</p> <p>“Знакомство дошкольников с историческим прошлым России”</p> <p>Цель: выявить резервы педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Мастер-класс Кол-во часов – 2	декабрь	Ст. воспитатель Кравцова Е.В.
6	<p>1. Воспитание любви к Родине и чувства патриотизма через познание географических особенностей России.</p>	Мастер-класс использование ИКТ (изображение ландшафта песок), интерактивный глобус. Кол-во часов – 2	январь	Морад О.А. (песок)

7	«Народные подвижные игры, как способ ознакомления с народным фольклором и традициями; развития коммуникативных качеств» (младший и старший дошкольный возраст).	Мастер-класс Кол-во часов – 2	февраль	Хазарян Е.С. руководитель по физвоспитания.
8	Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством игр-драматизаций и сюжетно-ролевых игр.	Мастер –класс Кол-во часов-2	март	Аллахвердиева М.К. Подройкина А.В.
9	Открытые просмотры досугов на основе произведений народного фольклора. (По плану муз. руководителя)	Семинар – практикум Кол-во часов – 2	апрель	

#### 4. Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

<b>Валеологический мониторинг:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• антропометрические исследования;</li> <li>• анализ заболеваемости;</li> <li>• оценка физического здоровья;</li> <li>• профосмотры.</li> </ul>	Дети Документация Диагностика, документация дети	Ст. медсестра Узкие специалисты поликлиники №1	2 раза в год март 2 раза в год 1 раз в год	
Деятельность начинающих педагогов.		Ст. воспитатель	ежемесячно	
<b>Оперативный контроль:</b> Педагогический коллектив		По технологическим картам	ежемесячно	
<b>Открытые занятия и коллективные просмотры</b> Взаимопросмотры НОД Цель: Обмен опытом работы				
	Темы: 1. Создание условий для развития художественного творчества детей, направленного на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через продуктивную деятельность, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству. 2. Создание условий для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи ( лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах деятельности.	Кто показывает	Метод. месяца	неделя Период показа
1	Ознакомление с окружающим ОБЖ и ПДД (подг. группа) Чтение художественной литературы	Хазарян Е.С. Чолария В.Н.	3	сентябрь
	Создание мобильной предметно-развивающей среды в совместной деятельности (социально – личностное развитие детей).	Муз.руководитель воспитатель	3	октябрь
2	Сенсорное воспитание младших дошкольников как средство взаимодействия с окружающими людьми	Воспитатели Морад О.А. Зима Е.В.	2	Декабрь Апрель Апрель
3	Способы и средства взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи	Учитель-логопед	2	Ноябрь
4	Познавательное – речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность с использованием интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа планирования.	Кустова О.В.	4	январь
5	Развитие коммуникативных качеств детей посредством физического воспитания детей в старших и подготовительных группах (Проведение Олимпиады МБДОУ) Цель: Знакомить детей со спортивной жизнью страны, своего города, историей спорта. Воспитывать гордость за национальные спортивные достижения, чувство спортивного единения команды.	Руководитель по физвоспитанию	3	февраль
6	Интеграция образовательных областей в социально – личностном развитии детей: - экология	Педагог-психолог, воспитатель.	3	март

	<p>-Валеология, Здоровье - человек в истории и культуре.</p>			
--	--	--	--	--

7	Коллективные просмотры на тему: «Развитие творческих способностей воспитанников посредством народно-прикладного искусства» (продуктивная деятельность) -ручной труд - Конструирование -лепка -рисование	1. Михайленко М.В. 2. Чолария В.Н. 3. Самусева З.П. 4. Бронникова В.В..	1-2	апрель
8	Организация прогулок	Педагогический коллектив	3	май



<b>Взаимодействие со специалистами</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
1	Подбором мебели по группам в соответствии с антропометрическими данными детей  Мониторинг	Сентябрь	Заведующий ст.медсестра Воспитатели, специалисты	
2	1.Организация физической активности при проведении прогулок. Дифференциация в соответствии с возрастом и группами здоровья. 2.Мониторинг социального запроса по оказанию образовательных услуг и составление социального портрета семьи (родителей)	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель инструктором по ФВ  Воспитатель, медсестра, педагог психолог	
3	Организация уголков в групповых и т.д.	Октябрь	Ст.воспитатель музыкальный руководитель	
4	Анализ результатов адаптационного периода в группах младшего возраста	Октябрь	Ст.воспитатель Психолог воспитатель медсестра	
5	Мониторинг востребованности родителями организации дополнительных услуг в детском саду	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели	
6	Анализ работы медперсонала и педагогов: наличие результатов антропометрии.	Ноябрь	Заведующая	
7	Взаимодействие: анализ результатов обследования детей, составление сводных диагностических карт.	Ноябрь	Ст.воспитатель Психолог воспитатель медсестра , инструктор по ФВ	
8	Анализ результатов обследования детей, составление плана работы.	Ноябрь	Заведующая, психолог, учитель- логопед, медсестра	
9	Взаимодействие работы по образовательной области «Физическое развитие» Организация утренней гимнастики; - проведение физкультурных и музыкальных занятий во всех возрастных группах - дыхательной гимнастики -организация воспитания культурно-гигиенических навыков, -соблюдение режима дня.	Декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель инструктор по ФВ воспитатель, медсестра	
10	Взаимодействие воспитателя и специалистов в работе над коррекцией речи детей	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель Учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководитель,	

			воспитатель, Заведующий, Ст.воспитатель воспитатель, медсестра	
11	-организация прогулки в I и II пол.дня; -формирование Культурно-гигиенич. навыков.	Февраль		
12	Контроль и анализ проведения дополнительных образовательных услуг в детском саду	Март	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатель, специалисты	
13	Отчет деятельности: 1.Результаты обследования детей подг. гр по готовности к школе. -подведение итогов за год по коррекционной работе. Анализ результатов; -заполнение индивидуальных характеристик выпускников; -обработка результатов тестирования «Готов ли ваш ребенок к школе». 2. Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков к концу учебного года во всех возрастных группах. 3. Анализ работы по оказанию дополнительных услуг за год.	апрель	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатель, специалисты	

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

### ***ПЛАН – ГРАФИК МОНИТОРИНГА ПО ДОУ.***

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
2	-Медицинское обследование, Определение принадлежности детей к группе здоровья, анализ наличия у детей хронических заболеваний -Перспективное и календарное планирование -мониторинг воспитанников -мониторинг развивающей среды	врач, медсестра Руководитель по физ. воспитанию Ст.воспитатель Воспитатели групп Ст.воспитатель	сентябрь
3	-Обследование вновь пришедших детей на сформированность психических процессов	педагог-психолог	октябрь
4	Социометрические исследования, профессиональные затруднения, уровень готовности педагогов к инновационной деятельности.	Ст. воспитатель, педагог-психолог	октябрь
5	Контрольные срезы по познавательно-речевому развитию	Ст. воспитатель, педагог-психолог	октябрь
6	Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу, вызывающих затруднения в работе воспитателя	педагог-психолог	ноябрь
7	Обследование связной речи и словарного запаса	Учитель–логопед, воспитатели, педагог-психолог	ноябрь
8	Контрольные срезы по художественно-эстетическому воспитанию детей.	Ст. Воспитатель, воспитатели,	декабрь
9	Обследование динамики развития по сенсорному воспитанию детей ясельной группы.	педагог-психолог	январь
10	Контрольные занятия по Лего- конструированию	ст. воспитатель	февраль
11	Тематическая проверка «педагогические условия интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»	ст. воспитатель, педагог-психолог	февраль
12	Собеседование в подготовительной группе: готовность к обучению в школе.	ст. воспитатель, педагог-психолог	март
13	Тематическая проверка по социально-личностному развитию детей.	ст. воспитатель	март
14	Фронтальная проверка подготовительной группы	ст. воспитатель	апрель
15	Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год	ст. воспитатель	апрель
16	Итоговые занятия по сезону	ст. воспитатель	май
17	Составление плана индивидуальной коррекционной работы на лето 2019 года по группам.	Педагогический коллектив, педагог-психолог	май

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
№	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
1	2	3	4
2	<p><u>Тематическое изучение к педсовету</u> Создание условий для развития конструктивного творчества детей, направленного на достижение целей формирования интереса к познавательной стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через продуктивную деятельность, развитие детского творчества.</p> <p><b>Тема:</b> Модернизация образовательного процесса ДОО на основе интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа планирования.</p> <p><b>Цель:</b> Изучить организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями программы «Вдохновение» м условиями «СТЕМ-образования». Совершенствование педагогического процесса посредством интеграции образовательных областей</p> <p><b>Вопросы подлежащие проверке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень профессионального мастерства педагогов - усвоение программы «Вдохновение», образовательных областей;. - Умение учитывать возрастные, психологические особенности детей при отборе содержания, методов и форм в-о процесса при проведении НОД.</li> <li>2. Система планирования работы с детьми</li> <li>3. Создание условий, предметно-развивающая среды</li> <li>4. Просмотр и анализ занятий . Беседы с детьми ,Наблюдение детей в игровой деятельности. Мониторинг</li> <li>5. Взаимодействие с семьей: по модернизации образовательного процесса детского сада (родительские собрания, консультации, наглядная агитация: рекомендации, открытые просмотры, беседы, анкетирование).</li> </ol>	Ст.воспитатель, творческая группа, узкие специалисты, воспитатели	Ноябрь
3	<p>Тематическое изучение к педсовету</p> <p>Создание условий для развития коммуникативных качеств и социализации воспитанников, направленных на достижение целей овладения способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи ( лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение педагогического процесса</li> <li>- Анализ планирования,</li> <li>- Обследование предметно-развивающей среды</li> <li>- Изучение и анализ документации и наглядной пропаганды при работе с родителями</li> <li>- Анализ использования ИКТ</li> <li>-Мониторинг</li> </ul>	Ст.воспитатель, творческая группа, педагог-психолог	март
4	<p>Тематическое изучение к педсовету</p> <p>«Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОО, для создания единой информационной среды.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ во II пол. дня</li> <li>- Беседы с детьми.</li> <li>- Анализ плана работы с детьми</li> <li>- Изучение предметно-развивающей среды.</li> <li>- Анкетирование родителей</li> </ul>	Ст. воспитатель, педагог-психолог	май

<b>ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Подготовка к новому учебному году	Заведующая Ст.воспитатель	сентябрь
2	Анализ родительских уголков в группах ДОУ	Ст.воспитатель	октябрь
3	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе	Заведующая Ст.воспитатель, мед.сестра, Рук. По ФВ	Февраль
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Организация трудовой деятельности в природе в первой половине дня	Ст.воспитатель	октябрь
2	Анализ умений и навыков детей в рисовании деревьев	Ст.воспитатель	ноябрь
3	Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старших и подготовительных группах)	Ст.воспитатель	декабрь
4	Организация и эффективность книжных уголков в группах ДОУ	Ст.воспитатель	январь
5	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы)	Ст.воспитатель	февраль
6	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	Ст.воспитатель	март
7	Анализ работы по валеологии (календарные и перспективные планы)	Ст.воспитатель	апрель
8	Организация и проведение динамического часа во всех возрастных группах ДОУ	Ст.воспитатель	май
<b>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Готовность к проведению занятий	Ст.воспитатель	Постоянно
2	Готовность к проведению прогулки	Ст.воспитатель	Постоянно
3	Анализ педагогических условий в группе	Ст.воспитатель	Постоянно
4	Организация II половины дня	Ст.воспитатель	Постоянно
5	Проверка документации	Ст.воспитатель	Постоянно
6	Организация игровой деятельности: на прогулке	Ст.воспитатель	Постоянно
<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	Ст.воспитатель	Постоянно
2	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах ДОУ	Ст.воспитатель	Постоянно
3	Организация исследовательской деятельности в старших группах (лаборатории)	Ст.воспитатель	Февраль
4	Совместная деятельность детей и воспитателя во II пол. дня	Ст.воспитатель	Апрель
5	Создание условий для организации и проведения прогулки в I пол. дня	Ст.воспитатель	Май
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Наличие, организация и проведение настольно-печатных игр	Ст. воспит.	Октябрь
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ст. воспит., Ст. мед.сест	Ноябрь
3	Анализ планирования, адаптационных карт	Ст. воспит., педагог-психолог	Декабрь
4	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Ст. воспит..Инструктор по физ. воспит.	Январь
5	Подготовка, проведение и эффективность прогулки в I пол. дня.	Ст. воспит.,Ст. мед/сест	Февраль
6	Совместная деятельность во II половине дня	Ст. воспит.	Март
7	Анализ проведения наблюдения на прогулки в I половине дня	Ст. воспит.	Апрель
8	Просмотр итоговых занятий	Ст. воспит.	Май

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ №312

И.А.Панов

«31»августа 2018 г.

**План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Ст. воспитатель,	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Ст. воспитатель,	Выставка методических пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Инструк. по ф/ в, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ноябрь	Ст.воспитатель	Карты контроля, отчет
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп	План проведения темат. недели
9.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика)	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Тесты, вопросники
10.	Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Ст. воспитатель,	Карты контроля, отчеты
11.	Консультация для воспитателей «Организация игр-занятий по ПДД на прогулке»	июнь	Ст. воспитатель,	Конспекты игр-занятий

<b>Работа с детьми</b>				
<b>1.</b>	Тематические недели «Дети и дорога» Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» Развлечение для мл. групп «Светофорчик», бригада ЮПИД: Беседы по ПДД, встреча с инспектором ГИБДД	инстр. по ф/в, воспитатели, муз. рук., ст. воспитатель	Сентябрь, декабрь, апрель, июль	Конспекты занятий, сценарии развлече ний
	Целевые прогулки: - 2 младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	<b>1 раз в квартал</b> <b>1 раз в месяц</b>	<b>Воспитатели групп</b>	Планы проведения прогулок
<b>2.</b>	Организация и проведение игр по ПДД в группах	<b>ежемесячно</b>	<b>Воспитатели групп</b>	Различные виды игр
<b>3.</b>	Чтение детской литературы по ПДД	<b>В течение года</b>	<b>Воспитатели групп</b>	Беседа по прочитан- ному
<b>4.</b>	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшие) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	<b>октябрь</b>	<b>Воспитатели групп</b>	Планы бесед
<b>5.</b>	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» 2 младшая, средние группы; - Развлечение «Викторина на дороге» (ЮИД – школа № 113)	<b>Ноябрь</b> <b>Февраль</b> <b>Июль</b>	<b>Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп</b>	Сценарий развлечений, досугов
<b>6.</b>	Организация НОД по ПДД в группах	<b>В течение года</b>	<b>Воспитатели групп</b>	Планы НОД
<b>7.</b>	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	<b>март</b>	<b>Воспитатели групп</b>	Выставка детских работ и рисунков
<b>8.</b>	Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп.	<b>Апрель, май</b>	<b>Воспитатели групп</b>	Конспекты занятий
<b>9.</b>	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	<b>В течение года</b>	<b>Старший воспитатель</b>	Диск с мультфильмами по теме
<b>Работа с родителями</b>				
<b>1.</b>	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	<b>Сентябрь</b>	<b>Ст. воспитатель, воспитатели групп</b>	<b>Консультация</b>
<b>2.</b>	Оформление папок-передвижек и информационных стендов	<b>В течение года</b>	<b>Ст. воспитатель, воспитатели групп</b>	<b>Папка-передвижка</b>
<b>3.</b>	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	<b>Июль</b>	<b>Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели</b>	<b>Сценарий праздника</b>
<b>Межведомственные связи</b>				
<b>1.</b>	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД	По согласованию	<b>Ст. воспитатель,</b>	План встречи

<b>Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1	Неделя безопасности	Организация групповых уголков по ПДД, выставки детских рисунков, поделок музыкально-театрализованное развлечение	26-30 сентября
2	Неделя безопасности	Организация информационных стендов, выставка детских рисунков, поделок,	25 декабря—10 января
3.	Участие в конкурсе	Подготовка презентации и поздравительной открытки к 80-летию ГИБДД	Март-
4	Неделя безопасности	КВН для детей старших и подготовительной групп. Участие в районном смотре-конкурсе.	апрель
5	Неделя безопасности	Организация информационных стендов, выставка детских рисунков, поделок,	12-15 июля

**Создание предметно-пространственной среды в группах МБДОУ с учетом дифференцированного подхода по половому и социальному признаку.**



<b>№</b>	<b>Форма и содержание работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Семинар:</b> «Социально-половое воспитание в детском саду»	Педагогический коллектив	Заведующая Ст. воспитатель	Ноябрь 2018 г.
2.	<b>Координационные совещания ПМПк</b> По распределению детей по группам коррекции и разработке индивидуальных программ.		Председатель ПМПк	Ежеквартально, по мере необходимости
3.	<b>Консультация:</b> «Социально-личностное воспитание в детском саду»  «Психологическое здоровье педагога – как один из компонентов современного детского пространства»	Воспитатели	Ст. воспитатель.  Педагог-психолог	Сентябрь 2018 г. Октябрь 2018 г.
4.	<b>Семинар - практикум</b> «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Педагог-психолог	Ноябрь 2018 г.
5.	<b>Школа молодого специалиста:</b> «Методические рекомендации по проведению здоровьесберегающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста»	с молодыми специалистами	Ст. воспитатель	Октябрь 2018 г.
6.	<b>Тематическая проверка:</b> «Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста ».	Воспитатели	Творческая группа Ст. воспитатель	Октябрь 2018 г.

**Создание условий для успешного речевого развития детей дошкольного возраста.**

<i>№</i>	<i>Форма и содержание работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<b>Педсовет</b> «Технология СТЕМ-обучения»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель	Февраль 2019 г.
2.	<b>Консультация:</b> «Игры в познавательно-речевом развитии».  «Принцип организации работы с детьми дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Воспитатели	Учитель-логопед	Декабрь 2018 г.  Январь 2019 г.
3.	<b>Семинар – практикум:</b> «Особенности развития речи у детей дошкольного возраста»	Педагогический коллектив	Воспитатель Михайленко М.В.	Март 2019 г.
4.	<b>Творческий отчет</b> Выставка детского художественного творчества на тему: «Зимняя сказка».	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	Декабрь 2018 г.
5.	<b>Открытые просмотры</b> Развитие творческих способностей детей, фантазии, воображения в конструктивной, изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности.	Дети дошкольного возраста	Воспитатели групп, специалисты	Февраль 2019 г.
6.	<b>Тематическая проверка:</b> «Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста»»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Февраль 2019 г.

<i>№</i>	<i>Форма и содержание работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<b>Педсовет:</b> «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель	Апрель 2019 г.
2.	<b>Консультация:</b> «Интегрированное занятие как средство развития ребёнка» «Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительности»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель Воспитатели	Февраль 2019 г.
3.	<b>Семинар – практикум:</b> «Профилактика синдрома «профессионального выгорания»	Педагогический коллектив	Педагог – психолог	Март 2019 г.
4.	<b>Открытые просмотры</b> «День открытых дверей»	Педагогический коллектив	Воспитатели групп	Апрель 2019 г.
5.	<b>Практикум с родителями</b> Овладение практическими навыками помощи ребенку в профилактике его здоровья Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка – дошкольника (ППБ, антитеррор)	Родители воспитанников ДОУ	Медсестра, педагог – психолог Ст. воспитатель	Апрель 2019 г. Октябрь 2018 г.

**Организация работы с родителями в рамках преемственности МБДОУ № 312 и родителей на 2018-2019 год.**

*Цель:*

- Обеспечение условий для оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей в образовательной работе;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1.	<b>Заключение договоров с родителями</b>	Родители	Заведующая	Июль - Август 2018 г.
2.	<b>Общие родительские собрания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установочное родительское собрание по определению: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специфики целей и задач в образовательном учреждении;</li> <li>➤ Внедрения инновационной программы в предоставляемые дополнительные услуги «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой</li> <li>➤ Правил и порядка посещения МБДОУ;</li> <li>➤ Дополнительных образовательных, сервисных и оздоровительных услуг;</li> <li>➤ Родительского комитета ДОУ;</li> <li>➤ Плана хозяйственной работы</li> </ul> </li> <li>• Об итогах деятельности МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результаты работы педагогического коллектива;</li> <li>➤ Об организации оздоровительной компании «Лето-2018» в ДОУ;</li> <li>➤ Об основных направлениях деятельности в 2018 – 2019 учебном году.</li> </ul> </li> </ul>	Родители	Заведующий	Сентябрь 2018 г.
		Родители	Заведующий	Май 2019 г.
3.	<b>Групповые собрания</b> По мере необходимости	Родители воспитанников ДОУ	Воспитатели групп	Ежеквартально, по запросам родителей.
4.	<b>Консультативная служба</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности и закономерности роста и развития детей;</li> <li>• Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.</li> <li>• Специфика образовательной работы с одаренными детьми</li> <li>• Специфика социального развития детей, с особыми образовательными</li> </ul>	Родители воспитанников ДОУ	Педагог-психолог, Заведующая, Учитель МОУ СОШ № 113 психолог МОУ СОШ № 113	Ежеквартально

	проблемами;		Ст.воспитатель МБДОУ №312	
5.	<p><b>Информационная служба для родителей</b></p> <p>Оперативная информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О состоянии и изменениях в образовательном процессе;</li> <li>• О режиме работы ДОУ;</li> <li>• О достижениях детей:</li> </ul> <p>- выставки детских работ:</p> <p>«С днём рождения, любимый город!»</p> <p>«Осенний калейдоскоп»</p> <p>«Мамочка любимая, самая родная!»</p> <p>«Вот оно какое – наше лето!»</p> <p>- музыкальные праздники</p> <p>«Осень золотая»</p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>«Мамин праздник»</p> <p>- театрализованные представления:</p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>«Любимые сказки А.С. Пушкина»</p> <p>- спортивные праздники:</p> <p>«Летняя олимпиада»</p> <p>«Зимняя олимпиада»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О педагогическом коллективе (образовательный ценз, стаж работы, квалификация, направленность профессиональных интересов и инновационной педагогической деятельности);</li> <li>• О новинках педагогической, популярной литературы для родителей, выставка пособий и коррекционных игр для занятий дома.</li> <li>• Об учреждениях культуры, здравоохранения, образования, предоставляющих свои услуги на рынке образовательных услуг.</li> </ul>	Родители воспитанни ков ДОУ	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз руководитель Руководитель по физвоспитанию</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь 2018 октябрь 2018 март 2019 июнь 2019 октябрь 2018 декабрь 2018 март 2019 январь 2019 июнь 2019</p> <p>06.06.2019 Февраль 2019</p> <p>октябрь 2018</p> <p>ноябрь 2017</p> <p>апрель 2018</p>



## План детских мероприятий, проводимых в МБДОУ 2018-2019 учебный год

разработан на основании:

- Образовательной программы МБДОУ № 312;

-«Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018- 2019 учебный год и рекомендованный к использованию в работе Министерством образования и науки Российской Федерации;

-Плана совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с Настоятелем прихода храма Иконы Божией Матери "Достоинно есть Милующая" г. Ростова-на-Дону иереем Андроником Бугаяном;

- Плана совместных мероприятий по физическому развитию с компанией «Спарта».

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
		Специалисты и воспитатели –в соответствии с проектной деятельностью по экологии.	
1	«День Знаний»	Муз.руководитель, ст.воспитатель	1 сентября
2.	200лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)	Воспитатели	5 сентября
3.	Международный день грамотности	Учитель-логопед, воспитатели	8 сентября
4.	Наш красивый добрый мир. Тропинки прогулки. Что мы видим на прогулке? Прогулка первая. "Свет. День. Ночь"	Настоятель прихода храма Иконы Божией Матери "Достоинно есть - Милующая" г. Ростова-на-Дону иерей Андроник Бугаян	сентябрь
5.	Неделя здоровья	Руководитель по физвоспитанию	4-8 сентября
6	«С днём рождения, любимый город!»	Воспитатели	Сентябрь (к Дню города)
7	Неделя безопасности	Воспитатели, муз. руководители, ст.воспитатель ,Руководитель по физвоспитанию	26-30 сентября
8	День дошкольного работника	Воспитатели, Муз. руководители	27 сентября
9	Международный день пожилых людей	Педагог-психолог	1(2) октября
10	День гражданской обороны	Руководитель по физвоспитанию (учения)	4 октября
11	60 лет со дня запуска первого искусственного спутника	Воспитатели ст. и подг. групп	4 октября

	Земли (1957г.)		
12	Международный День учителя	Воспитатели	5 октября
13	Всероссийский урок «экология и энергосбережение»	Воспитатели	16 октября
14	« Осенины» (развлечение)	воспитатели, муз. руководители ст.воспитатель	октябрь
15	Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	Воспитатели групп	октябрь
16	Осенний марафон (Старшие группы)	Руководитель по физвоспитанию	октябрь
17	День народного единства 130 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	Воспитатели музыкальный руководитель, воспитатели	4 (3) ноября 3 ноября
18	Международный день толерантности	Педагог-психолог	16 ноября
19	День матери в России (развлечение) Клуб успешного родителя	Воспитатели, муз. руководители.	26 ноября
20	Международный день инвалидов	Воспитатели, муз. руководители	3 (1) декабря
21	День неизвестного солдата	воспитатели, муз. руководители	3 декабря
22	День героев Отечества	воспитатели	9 декабря
23	День Конституции Российской Федерации	воспитатели	12 декабря
24	Тематическая неделя «Дети и дорога»	воспитатели	декабрь
25	Выставка поделок и рисунков «Зимние забавы»	воспитатели	декабрь
26	«Праздник елки» (новогодние утренники)	музыкальные руководители, воспитатели групп, ст.воспитатель	декабрь
27	Рождество Христово. Прогулка третья. "Земля. Вода. Растения"	Настоятель прихода храма Иконы Божией Матери "Достоинство есть - Милующая" г. Ростова-на-Дону иерей Андроник Бугаян	январь
28	Неделя безопасности	Воспитатели, руководитель по физвоспитанию	3неделя января
29	День Российской науки	воспитатели	8 февраля
30	День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	воспитатели	14 февраля
31	Международный день Родного языка	Учитель-логопед	21 февраля
32	«День защитника Отечества»	воспитатели	23 февраля
33	Олимпийская неделя (с участием компании «Спарта)	Руководитель по физвоспитанию	февраль
34	Фольклорный праздник «Масленица»	музыкальные руководители, воспитатели групп, ст. воспитатель, родители	февраль
35	«Международный женский день» (утренники, посвященные 8 Марта)	музыкальные руководители, воспитатели групп, ст. воспитатель	1 неделя марта
36	Выставка совместного творчества детей и родителей рисунков, поделок, фото «Милая мама». Выпуск газеты «Дружная семейка»	Воспитатели групп, родительский комитет, воспитатели	1 неделя марта
37	200 лет со дня рождения Мариуса Петипа,	музыкальные руководители	11 марта



	балетмейстера (1818г.)		
38	Прогулка четвертая. "Солнце, луна, звезды"	Настоятель прихода храма Иконы Божией Матери "Достойно есть - Милующая" г. Ростова-на-Дону иерей Андроник Бугаян	март
39	Неделя детской и юношеской книги (150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868г.), Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (205 лет), В.Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135 лет) С.Я. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д.Н. Мамин-Сибиряк (165 лет), А.Н. Толстой (135 лет), Б. Полевой (110 лет), А.Н. Островский (195 лет)).	воспитатели	26-31 марта
40	Неделя музыки для детей и юношества	музыкальные руководители	26-31 марта
41	День космонавтики	воспитатели групп	12 апреля
42	Неделя безопасности	Воспитатели, руководитель по физвоспитанию	апрель
43	«День Земли или праздник древонасаждения»	Музыкальный руководитель, воспитатели	апрель
45	День пожарной охраны. (ОБЖ)	Воспитатели, руководитель по физвоспитанию	30 апреля
46	День победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.)	Музыкальный руководитель, воспитатели	9 мая
47	Прогулка пятая. "Птицы. Рыбы. Насекомые".	Настоятель прихода храма Иконы Божией Матери "Достойно есть - Милующая" г. Ростова-на-Дону иерей Андроник Бугаян	май
48	День Славянской письменности и культуры	Учитель-логопед	24 мая
49	Выпускной бал	Подг. группы	Май
50	День защиты детей. Спортивный праздник (с участием компании «Спарта»)	Руководитель по физвоспитанию, воспитатели	1 июня
51	День Русского языка - Пушкинский день России	воспитатели	6 июня
52	День семьи	Воспитатели, муз руководитель, Настоятель прихода храма Иконы Божией Матери "Достойно есть - Милующая" г. Ростова-на-Дону иерей Андроник Бугаян	8 июня
53	День России	воспитатели	12 июня
54	День памяти и скорби	воспитатели	22 июня
55	Выставка рисунков «Осторожно, опасно!» (ОБЖ – пожары, купание в водоемах))	Воспитатели	июнь
56	Прогулка шестая. "Человек. Животные"	Настоятель прихода храма Иконы Божией Матери "Достойно есть - Милующая" г. Ростова-на-Дону иерей Андроник Бугаян	июль

