Согласовано»
Педагогический Совст ДОУ
Протокол № 1-2019 от30.08.2019 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №312
_____ И.А. Панов

Приказ от 30.08 _____2019г. №42

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на - Дону «Детский сад №312»

г. Ростов – на - Дону
2019
год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ детского сада № 312 (далее МБДОУ № 312) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно – образовательного процесса МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru/).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. , прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684) и «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой***;**
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Уставом МБДОУ № 312
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, выданной региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0003250, регистрационный номер 5606 от 27 июля 2015г.

-Основной образовательной программы МБДОУ № 312 ;
-Прочих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ № 312.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность МБДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане МБДОУ детского сада №312 представлено распределение объема образовательной нагрузки в неделю.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 312 (далее ООП) осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- **совместной деятельности взрослых и детей;**
- **самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели -совместной деятельности взрослых и детей, осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми)- утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и т.д.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) (в соответствии требованиями действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 от13.05.2013г).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статистического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Для профилактики переутомления детей в середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и физкультурные паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Двигательная активность воспитанников составляет 60% времени бодрствования.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю и проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе -10 минут;

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Третье физкультурное занятие проводится на воздухе с использованием спортивного инвентаря и атрибутов инструктором по физической культуре или воспитателем. Занятие проводится в виде подвижных игр высокой активности, соревнований, эстафет с учетом мер предосторожности в соответствии с требованиями по ОТ.

В возрасте 3-5 лет допускается чередование таких видов деятельности познавательного направления, как:
-Ознакомление с предметным и социальным окружением / экология (по2 занятия в месяце);
- аппликация/лепка/рисование.

Приобщение детей от 2 до 3 лет к предметному и социальному окружению реализуются посредством бесед, экскурсий , наблюдений, игровых заданий и др.

Конструктивно-модельная деятельность проводится в совместной организованной деятельности и в процессе игры (игровой деятельности) с напольным и настольным строительным материалом, конструкторами «Лего», простейшими деревянными и пластмассовыми конструкторами. В летнее время используется природный строительный материал. Эти виды деятельности включаются также в образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов, в игровую и самостоятельную и коллективную деятельность воспитанников.

Познавательно-исследовательская (экспериментальная) деятельность реализуется через наблюдения, игры, слушания, рассказы и совместные действия ребенка и взрослого.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) части.
Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным. Объем обязательной части Программы-не менее 60 % и части, формируемой участниками образовательных отношений (включается в непосредственно-образовательную деятельность- не более 40 % базовой части), а так же в образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов.

Коррекционная деятельность осуществляется в группах компенсирующего вида (логопедических), проводится как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной организованной деятельности. В соответствии с требованиями коррекционной программы и инвариантной частью Основной образовательной программы МБДОУ № 312. В группах компенсирующего вида предусмотрены логопедические занятия и занятия по логоритмике (1 раз в неделю во второй половине дня).Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включают ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастику, игры и игшровые упражнения на развитие слухового внимания (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-логопеда в ДОУ.

В вариативной части предусмотрены дополнительные занятия познавательного, художественно-эстетического цикла и по подготовке к школе, посещение которых осуществляется по выбору родителей.

Содержание психолого-педагогической работы включает проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных форм работы, коррекционную, диагностическую просветительскую и организационно-методическую работу.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 от13.05.2013г. (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В течение года в соответствии **с Календарным графиком МБДОУ № 312** программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов);

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в МБДОУ № 312 установлены:

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, с 2-х до 3-х лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа (при погодных условиях, предусмотренных п. 11.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДНЕВНОГО СНА.

Для детей от 3 до 7 лет продолжительность дневного сна -2-2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет продолжительность дневного сна не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Содержание образовательных областей реализуется через:

-непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми)

-совместную деятельность взрослых и детей

-реализацию детского проектного движения

Непосредственно образовательная деятельность предполагает специально организованные занятия в соответствии с методическими пособиями к программе «Детство» следующих видов:

-ФЭМП (формирование элементарных математических представлений);

-Ознакомление с окружающими миром (ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением)

-лепка, рисование, аппликация

-развитие речи (коррекция речи)

-музыкальное (логоритмика)

-физкультурное в помещении

-конструирование

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Нерегламентированная деятельность осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре, на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

Совместная с педагогом деятельность предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени.

Социально- личностное развитие детей проходит в совместной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При формировании учебного плана учитывались следующие требования:

- соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

Учебный план может являться частью основной общеобразовательной программы ДОУ, и может быть выделен как отдельный нормативный документ, принятый педагогическим советом и утвержденный приказом по образовательному учреждению в соответствии с требованиями устава локальный нормативный документ, регламентирующий в учебном году в МБДОУ № 312 .

Организованная образовательная деятельность по реализации Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		Непосредственно образовательная деятельность (количество занятий)				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю Обязательная (инвариантная часть)				
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы (экология)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	1	2общеразв.	3 общеразв.
	Развитие речи				2 Логопедич	3 Логопедич
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1	1
	Аппликация	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2

	«Логоритмика»				1	1
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	2	2	2зан для общеразвивающей. Гр 1зан. для логопедической.гр.	2зан для общеразвивающей. Гр 1зан. для логопедической.гр.
Объем недельной образовательной нагрузки (час., мин._)						
Итого (кол-во занятий в неделю):		10занятий	**10** занятий	**11** занятий	**12** зан для общеразвивающей. гр **12** зан. для логопедической.гр.	**14** зан для общеразвивающей. гр **15** зан. для логопедической.гр.
Итого (кол-во часов в неделю):		**1ч.40мин.**	**2ч.30 мин.**	**3ч.20мин.**	**4ч.35мин. общеразвиваюшая/ 4ч.35мин.коррекционная**	**6ч. 30 мин общеразвиваюшая/ 7ч. 00мин. коррекционная**
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)						
<u>Социально-коммуникативное</u> (Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность детей и взрослых в виде театрализованных представлениях, игровых ситуациях, проектах, беседах, и т.д..)	Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу и толерантности			0,5	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Обучение правилам дорожного движения	1	1	1	1	1
<u>«Физическое развитие»</u> Данная образовательная область реализуется через совместную игровую деятельность детей и взрослых во время	На воздухе	1	1	1	1	1

прогулки в подвижных играх						
	ИТОГО	3 18 минут	3 30 мин	3,5 1 час 10 мин	3,5 1 час 25 мин	3,5 1 час 45 мин

Объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	**Возраст детей**	**Продолжительность ООД**
I младшая группа	2-3 года	8-10 мин
II младшая группа	3-4 года	12-15 мин
Средняя группа	4-5 лет	15-20 мин
Старшая группа	5-6 лет	20-25 мин
Подготовительная	6-7 лет	25-30 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Направление	**Группа раннего возраста**	**2-я младшая группа**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа**
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Оздоровительная гимнастика, валеология	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно