

Публичный информационный доклад
о работе МБДОУ № 312 за 2019-2020 учебный год

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5. Условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Описание результатов деятельности.
7. Дополнительное образование.
8. Результаты мониторинга качества образования.
9. Медицинское обслуживание воспитанников.
10. Организация питания детей.
11. Финансовое обеспечение учреждения.
12. Административно-хозяйственная деятельность.
13. Основные направления развития МБДОУ № 312 на 2020-2021 учебный год.

Цель анализа деятельности учреждения

Цель анализа деятельности учреждения – изучение, сравнительная характеристика состояния и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям ФГОС ДО.

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» (далее – МБДОУ № 312) создано в 1987г. как структурное подразделение ПО «Часовой завод». В 1993г. был передан в Отдел образования Первомайского района на основании постановления Главы администрации Первомайского района г. Ростова-на-Дону от 01.10.1993г. № 557. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344093, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

тел. 8 (863) 252-36-66; e-mail: doy312@mail.ru; сайт: <http://detsad-katusha.ru>

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00.

Инфраструктура: ДООУ находится в двухэтажном здании построенном по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне. Площадь территории составляет 8813 м², территория ограждена забором

(металлическая сетка-рабица) и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников; имеются цветники и клумбы. Территория детского сада имеет насыщенное озеленение, что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОО

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционировали 11 групп.

Из них: 9 групп общеразвивающей направленности : 1 группа для детей от 2 до 3 лет; 2 группы для детей от 3 до 4 лет, 3 групп для детей от 4 до 5 лет, 2 группы для детей от 5 до 6 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет

и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа для детей от 5 до 6 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей: начало учебного года – 373 человека, плановая наполняемость – 280 человек.

Общеразвивающие группы на начало 2019-2020 учебного года

№ п/п	Название группы, возраст детей	Списочный состав
1	младшая группа №1 «Малышок», 3-4 года	38
2	2-я младшая группа № 2 «Кораблик», 3-4года	29
3	2-я младшая группа № 3 «Незабудка», 3-4года	39
4	Средняя группа № 4 «Одуванчик», 4-5 лет	42
5	Подготовительная группа № 5 «Почемучка», 6-7 лет	39
6	Младшая группа № 6 «Колокольчик», 3-4 года	28
7	Старшая группа № 7 «Солнышко», 5-6 лет Компенсирующая	28
8	Подготовительная группа № 8 «Верные друзья» ,6-7 лет, компенсирующая	31

9.	Старшая группа № 9 «Капелька», 5-6 лет	35
10	Старшая группа № 10 «Звездочка», 5-6 лет	36
11	2-я младшая группа № 11 «Кораблик», 3-4года	31
	Всего детей:	373

Посещаемость детей за сентябрь-май 2019-2020 учебного года

Группа Месяц	Группы											Итого по саду
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 8	Группа № 9	Группа № 10	Группа № 11	
Сентябрь	30%	30%	65%	70%	85%	70%	70%	80%	80%	65%	70%	65%
Октябрь	30%	52%	70%	80%	90%	70%	70%	86%	93%	53%	79%	77%
Ноябрь	30%	65%	80%	85%	75%	75%	85%	90%	90%	70%	80%	75%
Декабрь	65%	78%	91%	80%	98%	80%	90%	84%	96%	85%	89%	70%
Январь	73%	35%	80%	75%	85%	80%	60%	81%	82%	63%	60%	70%
Февраль	70%	48%	73%	75%	90%	65%	73%	80%	93%	69%	73%	72%
Март	75%	36%	65%	70%	87%	60%	65%	78%	80%	58%	68%	73%
Апрель	-	-	-	-	-	-						-
Май	-	-	-	-	-	-						-

3. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет

Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель осуществляет контроль, за деятельностью детского сада.

Формами самоуправления детским садом являются: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 312, которая базируется на Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основной целью Программы является обеспечение развития личности воспитанников ДОУ, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные образовательные области, реализуемые в Программе:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В каждой группе реализуются Рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа педагога – это нормативный документ, определяющий цели образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и

условия деятельности. Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, Н.А. Ноткиной, З.А. Михайловой и др. Приложением к рабочим программам педагогов является календарный план работы.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

Так же, для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваем вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеются: зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка с покрытием, прогулочные веранды для каждой группы. Каждая групповая прогулочная площадка оснащена уличным спортивно-игровым оборудованием и песочницей. В дошкольном учреждении функционируют:

- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;

- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет завхоза;
- ✓ кабинет бухгалтерии;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ количество групп – 11, из них:

1 группа младшего дошкольного возраста для детей 2-3 лет
 2 группы младшего дошкольного возраста для детей 3-4 лет,
 3 группы среднего дошкольного возраста для детей 4-5 лет,
 2 группы старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет,
 1 подготовительная группы для детей 6-7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические):

1 группа для детей от 5 до 6 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет.

В каждой группе имеется оснащенное игровое помещение, раздевалка, спальня, туалет, рабочее место воспитателя.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- мультимедийные комплексы в каждой возрастной группе;
- выход в Интернет;
- интерактивные доски или панели в каждой возрастной группе;
- музыкальный центр, 2 ж/к цветных телевизора, магнитофоны.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- интерактивная доска (панель),
- интерактивное игровое оборудование,
- Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», модуль Кислотность,
- Учебно-игровое оборудование СТЕМ «Увлекательная математика»

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. При построении развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие центры, которые трансформируются. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей,

принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения

Штат укомплектован на 100%. Педагогический состав: 16 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Весь педагогический состав имеет оконченное педагогическое образование. Высшее образование имеют 15 педагогов, среднее профессиональное у 6 педагогов. В течение учебного года педагоги повысили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, первую – 10 педагогов.

В течение 2019-2020 года педагоги повышали уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Возрастной ценз педагогического состава

до 25 лет	0	-
от 25 до 30 лет	0	-
от 31 до 40 лет	12	55%
от 41 до 50 лет	2	10%
от 51 до 55 лет	3	15%
от 56 и выше	4	20%

Квалификационная категория педагогов

2018-2019 учебный год

Квалификационная категория	1		Высшая		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	10	50	9	40	2	10

2019-2020 учебный год

Квалификационная категория	1		Высшая		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	11	53	10	47	0	0

Стаж педагогической деятельности

Стаж пед.	До 2-х лет	2-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
-----------	------------	-----	------	-------	-------	------------

деят-ти												
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
		0	0	2	9	5	24	4	19	3	14	7

6. Описание результатов деятельности

Задачи и направления деятельности, поставленные на 2019-2020 учебный год:

1. «Создание в ДОО воспитательно-образовательного пространства, способствующего социализации ребенка, становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формированию позитивных установок различным видам труда и творчества» через:

- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование игровой деятельности детей, проведение конкурсов, создание педагогами МБДОУ обучающих видеороликов для детей и их родителей, презентаций;
- внедрения новых форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

2. «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение и освоение образовательной программы «Вдохновение» через:

- повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс инновационных компьютеризированных программ для работы с детьми дошкольного возраста.

В целях повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых задач в МБДОУ № 312 использовались различные формы работы с педагогами: проводились консультации, семинары, мастер-классы, педагогические часы:

- Педсовет «Установочный» - август 2019, заведующий Панов И.А., старший воспитатель Сулейманова И.В., завхоз Медведева Р.Т.
- Круглый стол «Система организации деятельности по патриотическому воспитанию» - сентябрь 2019, старший воспитатель Сулейманова И.В.- октябрь 2019.
- Консультация «Развитие конструктивных навыков и пространственного мышления для младшего и старшего возраста» - октябрь 2019, воспитатель Габриелян И.Б.

- Мастер-класс «Логико-математическое развитие в работе с конструктором «Лего». Воспитатель Михайленко М.В. - октябрь 2019
- Семинар «Формы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - ноябрь 2019, ст. воспитатель Сулейманова И.В., воспитатели Чолария В.Н., Музыкальный руководитель Жмурина Ю.В.
- Семинар «Требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами МБДОУ» - декабрь 2019, ст.воспитатель
- Круглый стол «Влияние монументально-исторических памятников на формирование культурных традиций и развитие патриотических чувств» - январь 2020, воспитатель Кустова О.В., учитель-логопед Зыкина Т.А.
- Семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ» - февраль 2020,
- Мастер-класс «Применение интерактивных развивающих игр в образовательном процессе» - март 2020, воспитатели Морад О.А., Зима Е.В., Гаевая Е.В., Голуб В.Ф., Михайленко М.В.
- Мастер-класс «Исследовательские методы обучения старших дошкольников» - март 2020, старший воспитатель Сулейманова И.В., воспитатель Кравцова Е.В.
- Педсовет «Итоги учебного 2019-2020 учебного года» - май 2020, заведующий Панов И.А.,старший воспитатель Сулейманова И.В., завхоз Медведева Р.Т., главный бухгалтерДорохина Г.С., педагоги.

Для повышения педагогического мастерства в рамках решения годовых задач в МБДОУ № 312 введена практика проведения открытых занятий для педагогического сообщества. В течение года воспитатели делились опытом в следующих направлениях:

- Интегрированное занятие по безопасности ОБЖ и ПДД (подг. группа) Хазарян. Е. С.- сентябрь 2019
- Интегрированное занятие по речевому развитию детей средней группы «Осень, осень, в гости просим» (воспитатель Морад О.А., учитель-логопед Зыкина Т.А.) – октябрь 2019.
- Интегрированное занятие социально-коммуникативной направленности « Я, ты, он, она, вместе –дружная семья» (воспитатель Зима Е.В., Педагог-психолог Куликова Т.С.) – ноябрь 2019.
- Интегрированное занятие для детей старшей группы «Олимпиада» (руководитель по физвоспитанию Хазарян Е.С.) – ноябрь 2019.

- Интегрированное занятие по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе «Я-исследователь » (воспитатель Тимищенко Д.Н.. – декабрь 2019.
- Интегрированное занятие по формированию социально-личностных отношений у детей 2-й младшей группы «Дружба крепкая» (Педагог-психолог Куликова Т.С.– январь 2020.
- Занятие по развитию творческих способностей детей посредством народно-прикладного искусства в средней группы «Мастерская Хозяйки медной горы » (воспитатель Самусева З.П.. – февраль 2020.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги МБДОУ № 312 публиковали опыт своей деятельности на образовательных ресурсах «МААМ»; «Инфоурок» и др.

Достижения коллектива МБДОУ № 312 за 2019-2020 учебный год:

- Участие в городском эколого-просветительском проекте «Яркая Экология». За период участия в проекте отправлено на переработку 300 кг макулатуры. На территории были установлены контейнеры для сбора макулатуры.
- **1 место** в районном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» - октябрь 2019.
- **1 место** в районном конкурсе по робототехнике «Робофест»-февраль 2020.
- **1 место** заняли на районном этапе конкурса - март 2020. Участие и победа в конкурсе «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО».
- Воспитанники МБДОУ № 312 приняли участие в Пятом городском открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!». Номинация: театральная миниатюра, инсценировка пьес собственного сочинения или современных писателей «Чипполино».
- Воспитанник подготовительной группы № 5 Бровко Артем и педагог Тимищенко Д.Н. награждены грамотой за участие в конкурсе «Я-исследователь»

- Педагоги и воспитанники в течение 2019-2020 учебного года систематически принимали участие в Интернет-конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).
- Педагоги и воспитанники принимали участие в подготовке к празднованию 75 – летия Великой Победы в дистанционном режиме.

В МБДОУ № 312 в течение 2019-2020 года были **реализованы проекты:**

1. «Здоровый дошкольник»
2. «Я-исследователь»
3. «Родители за безопасность».
4. «Ростов-город, «Ростов-Дон».

В течение 2019-2020 учебного года проведены мероприятия для детей согласно Годовому плану и ежемесячному плану воспитательной работы.

Создан YouTube-канал «МБДОУ 312», где педагогами МБДОУ №312 отснято ряд интерактивных занятий для детей и родителей в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 312 в 2019-2020 учебном году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная и совместная деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитателей. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, проектной, двигательной, чтения художественной литературы.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки, акции .

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

Так же, в период закрытия дошкольных учреждений (по распоряжению Губернатора) с 30.03.2020 по 31.05.2020 с дошкольниками и родителями

поддерживалась связь. Педагоги информировали родителей, отправляли им методические рекомендации, родители и дети принимали участие в онлайн-конкурсах, акциях и мероприятиях. Создан YouTube-канал «МБДОУ 312», где педагогами МБДОУ №312 отснято ряд интерактивных занятий для детей и родителей в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

На официальном сайте МБДОУ № 312, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

7. Дополнительное образование

В соответствии с Уставом МБДОУ № 312, лицензией, в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ используются дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в форме кружковой работы.

Реализация данного направления способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, раскрытию их творческих способностей.

Название кружка	Образовательная область
«Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Астрология)
«Лазорик»	Познавательное развитие (Природа донского края)
«Наследие»	Познавательное развитие
«Синтез»	Художественно-эстетическое развитие (синтез искусств: музыка, живопись, театр)
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Социально-коммуникативное развитие
«Кроха»	Социально-коммуникативное развитие

Организация дополнительного образования детей в форме кружковой работы способствует выявлению талантливых детей, раскрытию их способностей, расширению кругозора, формированию у воспитанников активной жизненной позиции.

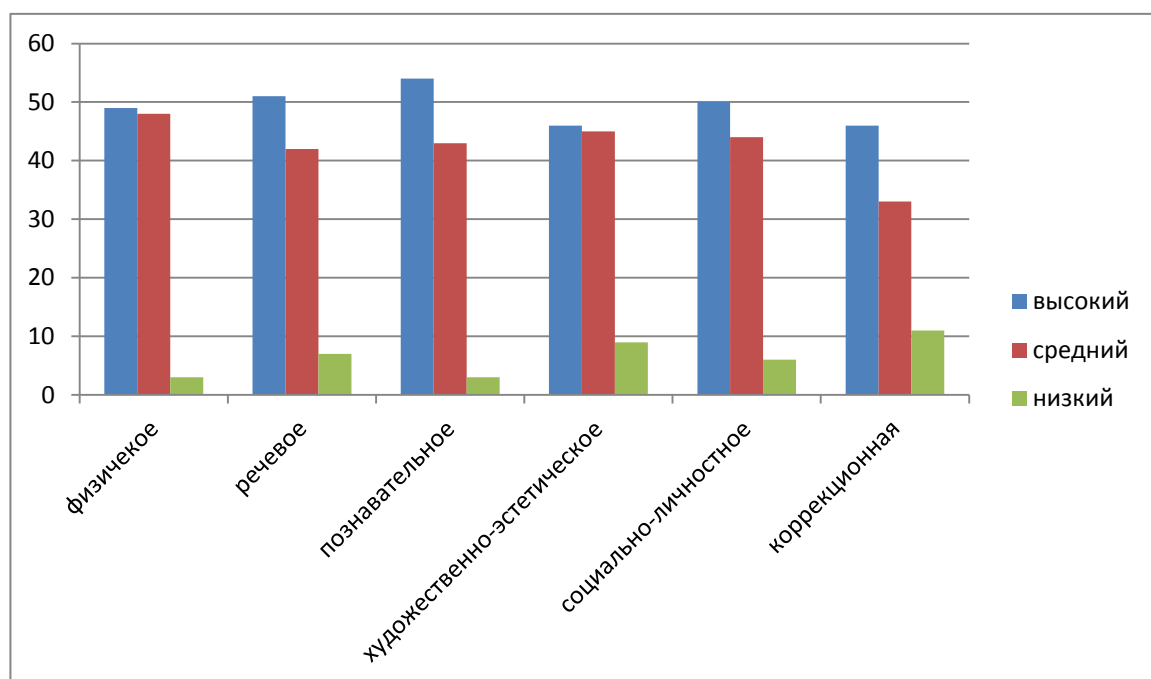
В МБДОУ № 312 организованы также платные образовательные услуги по подготовке к школе и социализации детей младшего возраста.

Направление	Наименование образовательной услуги	Возрастная категория детей
Социально-коммуникативное	Азбука общения	От 3 до 4 лет
Познавательное развитие	Подготовка к школе	От 5 до 7 лет

8. Результаты мониторинга качества образования

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе динамики развития каждого ребенка и его достижений.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.



Психологическая служба ДОУ.

Индивидуальные занятия проводились в рамках работы дети группы «риска», имеющие нарушения в развитии, и детьми группы «риска», нуждающимся в индивидуальных занятиях. Итоговая углубленная диагностика показала положительную динамику в развитии детей.

Групповые занятия проводились с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой и познавательной сферах. Для педагогов проводились в рамках семинара-практикума по педагогическому общению.

Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДОУ указывают на психологический климат в группах, преобладает легкая степень адаптации (аналитическая справка педагога-психолога по адаптационному периоду детей). В период адаптации педагогами по рекомендации педагога-психолога было приложено максимум усилий для того, чтобы дети легко прошли адаптационный период.

Психологическая диагностика включала групповое и индивидуальное исследование особенностей развития детей, исследование о затруднениях в процессе деятельности у педагогов, стиля семейного воспитания родителей (всего 180 процедуры, в том числе 120 индивидуальных, 60 групповых).

Индивидуально-групповая диагностика представляла собой скрининговое исследование особенностей психического развития детей по следующим критериям: сформированность предпосылок наглядно-образного мышления, игровая деятельность; сформированность предпосылок наглядно-образного мышления, игровая деятельность, воображение; мышление, самооценка, игровая деятельность; произвольность, школьная зрелость, самооценка.

Исследование проводилось в октябре 2019 года. В исследовании принимали участие 220 детей, 112 девочки и 108 мальчиков. Результаты показали, что в целом по МБДОУ у 82% детей психическое развитие по всем изученным параметрам соответствует возрастной норме. На основании результатов диагностики были составлены справки, рекомендации, с которыми ознакомлены педагоги, родители и администрация.

В начале года были выявлены дети (1 чел.), имеющие нарушения в развитии. Этот ребенок был направлен на ППк дошкольного учреждения. Проведена углублённая диагностика, на основании которой составлена индивидуальная коррекционно-развивающая программа, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей. Родителям и педагогам были выданы рекомендации по воспитанию и развитию ребёнка.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий.

В МБДОУ № 312 функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Работа осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий учителем-логопедом во взаимодействии со всеми специалистами МБДОУ и воспитателями групп в соответствии с индивидуальными программами развития. В процессе учебной работы были использованы новые технологии обучения по развитию речи «LEGO Education «Построй свою историю», где дети овладели навыком самостоятельного построения творческих историй и создания комиксов.

Анализ деятельности МБДОУ № 312 показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития детей. Несмотря на то, что учебный год не удалось завершить традиционно, в связи с закрытием дошкольных учреждений (апрель-май 2020г.). Можно сделать вывод, что деятельность коллектива МБДОУ № 312 носит планомерный и систематический характер. В МБДОУ № 312 созданы условия для организации разнообразной деятельности детей и их развития.

9. Медицинское обслуживание воспитанников

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. п.11.2. в дошкольных образовательных организациях проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям (фильтр). Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

На основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ № 312 и МБУЗ "Детская городская поликлиника № 1 города Ростова-на-Дону" медсестра осуществляют профилактическую поддержку воспитанников, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Врач проводит осмотр детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, направляет детей на плановые прививки в поликлинику.

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей: путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления

профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корректирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, спортивные и народные праздники.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДООУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления

Заболеваемость детей в период сентябрь-март 2019-2020 учебного года

Группа	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 8	Группа № 9	Группа № 10	Группа № 11	Итого по саду
Месяц												
Сентябрь	11%	18%	12%	6%	9%	11%	5%	9%	10%	15%	27%	9%
Октябрь	22%	42%	13%	9%	9%	15%	9%	8%	9%	13%	22%	14%
Ноябрь	12%	18%	12%	12%	9%	8%	6%	11%	9%	19%	10%	12%
Декабрь	9%	28%	9%	11%	9%	11%	10%	11%	6%	12%	10%	12%
Январь	19%	24%	11%	14%	6%	21%	9%	10%	12%	12%	10%	13%
Февраль	15%	8%	14%	12%	36%	14%	8%	8%	12%	14%	8%	14%
Март	17%	18%	12%	11%	9%	14%	12%	12%	12%	16%	37%	17%
Апрель	-	-	-	-	-	-					-	-
Май	-	-	-	-	-	-					-	-

10. Организация питания детей

Организация системы питания детей в ДООУ имеет одно из важных направлений деятельности учреждения. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам детского питания в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню. В ДООУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, которое включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В рационе присутствуют мясные и рыбные блюда, свежие фрукты, овощи, крупы, соки, кисломолочные продукты. На 2-й завтрак дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Выбор поставщика продуктов питания регламентируется согласно Закону №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Доставка продуктов в ДООУ осуществляется ежедневно, качество поставляемых продуктов подтверждается сертификатами качества или ветеринарными свидетельствами. Качество приготовляемой пищи тщательно контролируется заведующим и комиссией по питанию.

11. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 15.07.2015 № 604 «Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону» и составляет для детей в возрасте до трех лет – 47рублей 15 копеек в день, для детей в возрасте от трех до семи лет – 56 рублей 67 копеек в день). ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

12. Административно-хозяйственная деятельность

При подготовке к 2019-2020 учебному году проведен косметический ремонт групповых и общих помещений (покраска стен). Произведена покраска спортивного и игрового оборудования на территории детского сада. В течение года приобретались средства для санитарной обработки посуды и помещений. Закуплены канцелярские принадлежности для творчества и развития детей. Полностью оснащены группы игровым и развивающим оборудованием в соответствии с возрастом детей. Приобретены интерактивные доски и панели в 3 группы. В дни древонасаждения высадили кустарники и деревья. В весенне-летний период ведется работа по благоустройству территории: разбивка клумб, высадка цветов и декоративных растений.

13. Перспективы развития на 2020-2021 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ № 312, были определены направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни и занятий спортом среди детей и родителей.
2. Продолжить работу по воспитанию экологической культуры воспитанников и их родителей.

«05» июня 2020г.

Заведующий МБДОУ № 312 И.А. Панов

Старший воспитатель И.В. Сулейманова



