

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД №312»



УТВЕРЖДЕНО
руководящий МБДОУ №312
М.Г. КОТЕНКОВА

от 11.09.2021 № 1-0

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации проекта «Здоровый дошкольник»

направление: «Футбол – детям»

Ростов-на-Дону

2021год.

Информационная карта проекта

Наименование проекта: «Здоровый дошкольник».

Направление проекта: «Футбол – детям».

Исполнитель проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №312».

Участники проекта: Воспитанники, педагоги, родители воспитанников, социальные партнеры ДООУ (Футбольный центр «Форвард»)

Сроки и этапы реализации проекта: Январь 2021 года – декабрь 2021года.

Актуальность проекта:

Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к ЗОЖ, общая выносливость и т.д.

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8 % зависит от здравоохранения и более чем наполовину – от образа жизни человека.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т. д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Спортивные игры воспитывают национальную культуру. Спортивные игры - это не только средство полноценного развития растущего организма, но и широко раскрытые ворота в мир физической культуры и спорта.

Все дети знают, что есть такая игра, как футбол, но к сожалению, имеют только самые узкие представления. С помощью взрослых картина мира у ребенка расширится и наполнится интересными и удивительными знаниями об истории футбола, об игроках, о футбольных клубах и еще многих интересных вещах, которых никогда не представлял.

Проблемы, решение которых, направлено осуществить проект:

- снижение интереса к спортивным играм ведет к дефициту двигательной активности и нарушению функциональных возможностей организма;
- узкие знания детей об игре в футбол.

Цель проекта:

- принять участие в реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник», направление «Футбол – детям»;
- поддержание интереса к командному виду спорта - футболу и использование возможностей футбола для пропаганды здорового образа жизни и массового занятия спортом через реализацию дополнительной общеразвивающей программы по обучению игре в футбол «Футбол в детском саду» и социальное партнёрство.

Задачи:

- привлечь внимание дошкольников к командному виду спорта - футболу и использованию возможностей футбола для пропаганды здорового образа жизни;
- выявить спортивно-одаренных детей на основе планомерного включения всех желающих в массовые мероприятия и соревнования с элементами футбола;
- формировать семейные традиции здорового образа жизни посредством активного включения родителей в совместные с детьми физкультурно-массовых мероприятиях;
- воспитывать у детей такие социально значимые личностные качества, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие;
- разработать эффективную систему взаимодействия с объектами социального окружения для оптимального развития спортивных способностей детей.

Гипотеза:

- проект даёт возможность детям познакомиться с видом игры в футбол. Проявляется интерес к игре, знакомятся с правилами и атрибутикой. Дети получают расширенные знания о чемпионатах, проводимых по всему миру;
- это будет способствовать формированию у детей патриотического воспитания: формирование чувства гордости за свою страну, большого воспитательного и познавательного значения, а также развития физических качеств, целеустремленности, осознанной деятельности, волевых качеств.

Предполагаемый результат проекта:

Дети:

- формирование основ здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
- формирование знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
- освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- повышение уровня физической подготовленности детей;
- формирование устойчивого интереса к непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

Педагоги:

- формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме;
- создание продукта проектной деятельности – «лэпбук» (интерактивная папка);

Родители:

- осуществление деятельной пропаганды здорового образа жизни;
- информированность о роли игр с мячом в развитии дошкольников физического воспитания и значимости мяча во всестороннем развитии дошкольника;
- заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;
- пополнение физкультурного оборудования в домашних условиях;
- просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни.

В целях реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник», направление: «Футбол – детям», МБДОУ №312 в лице заведующего Котенковой М.Г и Футбольного центра «Форвард», в лице тренера по футболу Проскурина Романа Валерьевича, заключило соглашение о безвозмездном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Основания для инициации проекта

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России».
- Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-Р «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».

-«План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках программы «Десятилетие детства». Проект Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.07.2017 г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»,

-Положение «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «ГТО», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 № 540.

**Этапы реализации проекта «Здоровый дошкольник»
Направление «Футбол – детям» в МБДОУ №312**

I этап – Подготовительный			
Цель	Содержание деятельности	Срок реализации	Ожидаемый результат
Изучение педагогами методической литературы и подбор разнообразного материала по данной теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических пособий, изданий периодической литературы, интернет-ресурсов по теме «Футбол». 2. Создание мультимедийной презентаций о мини-футболе. 4. Подбор детских литературных, музыкальных произведений, и видео подборок, информационных технологий (интернет). 5. Подбор дидактических игр, спортивных игр с мячом, разработка сюжетно-ролевых игр по теме. 6. Виртуальные экскурсии на футбольный стадион 7. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования. 8. Приобретение мячей для игры в футбол. 	Январь 2021г.	Изучение педагогами методической литературы и подбор разнообразного материала по данной теме, владение информацией.
II этап – Проектировочный			
Разработать перспективное планирование по теме «Футбол». Составление перечня необходимой литературы, дидактических игр, литературных произведений для разработки системы работы по введению ребенка в мир элементарных и расширенных знаний об игре в футбол.	<p>Разработка перспективного планирования по теме, куда входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы непосредственной образовательной деятельности. - наблюдение (просмотр отрывков игры в футбол в записи) - эксперимент, моделирование, проблемные ситуации. - художественно-творческая деятельность, конструирование. - чтение художественной литературы. - игры; - работа с родителями по данной теме. 	Февраль 2021 г.	Разработка перспективного планирования по теме, по всем разделами.

III этап – Практический

Внедрение системы работы по введению ребенка дошкольного возраста в мир элементарных знаний в практическую деятельность, обучение детей техническим навыкам владения мячом.

I. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению игре в футбол «Футбол в детском саду».

II. Социальное партнёрство с футбольным центром «Форвард»:

1. Консультации по проведению тренировок.
2. Мастер-классы.
3. Организация и проведение футбольных турниров между воспитанниками МБДОУ №312 и детских садов Ростова-на-Дону.

III. Проведение НОД:

1. Беседа на темы: «История футбола», «Что такое футбол?», «Спортивные игры с мячом», «Какое снаряжение нужно футболисту?», «Чему учат детей на тренировках?», «Как тренируются профессиональные футболисты?», «Как проходит футбольный матч?», «Что означает разметка на футбольном поле?», «Кто, где стоит на поле?», «Зачем нужен арбитр?», «Как наказывают за нарушения?», «Играют ли в футбол по всему миру?», «Что такое победа и как её добиться?». Беседы на темы спортивных игр в волейбол, баскетбол, а также познакомить с правилами «Как избежать травматизма.»
2. Познание: решение кроссворда по теме «Мячи», формы, логические последовательности (схематические изображения по теме).
3. Коммуникация
Составление творческих рассказов по теме «Я – болельщик», «Лесная команда», «Как мы с папой смотрели футбол», «Города участники в Чемпионате», «Кто такие волонтеры?», «Рифма» - придумать рифму, составить двустишие, четверостишие, Заучивание кричалок.
Составление рассказа по сюжетной картине. «Спорт и спортсмены» (карточки спортсменов и различных видов спорта – комментарии о виде спорта, спортсмене, инвентаре).
4. Моделирование макета «Футбольное поле», эксперимент с мячом «Почему мяч не тонет», «Что такое траектория?», «Что такое гравитация?»
5. Продуктивная деятельность. Рисование и аппликация:
Рисуем «Мы любим спорт»- разворачивать на листе бумаги сюжет рисунка.
«Такие разные мячи», «Эмблемы клубов «Спартак», «Динамо», «Зенит», «Форма игроков», «Мы любим спорт», «Футболист».
- Лепка. «Игроки на поле».
6. Конструирование из деревянного конструктора: Стадион», создание мультимедиа презентации совместно с детьми "Чемпионат мира по футболу" и др.
7. Чтение художественной литературы, Заучивание стихотворения: «Спорт-это не только увлеченье...». Прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеоматериалов, презентаций по теме.

В течении всего периода реализации проекта

Дети:

- получат расширенную информацию об игре в футбол, о Чемпионатах мира по футболу.
- научатся различать Российские футбольные клубы, эмблемы и формы клубов.
- узнают правила игры в футбол.
- получат знания об игроках, расстановке на поле, чему и как учат на поле.
- научатся владеть мячом и узнают больше спортивных игр.
- создание системы работы по введению ребенка дошкольного возраста в мир спортивных игр таких как футбол, волейбол, баскетбол.
- организация

	<p>8. Сюжетно-ролевые игры: «Я тренер по футболу», «Мы дизайнеры спортивной формы», «Магазин спорт товаров», «Профилактика здоровья спортсменов».</p> <p>9. Дидактические игры: «Сложи по порядку», «Чего не стало?», «Найди лишнее», «Разные картинки», Д/и «Что это за мяч?», «Что не так?», «Продолжи предложение», «Доскажи словечко», Д/И словесная «Если я был спортсменом...», «Кто больше действий назовет?», «Найди и назови».</p> <p>10. Подвижные и спортивные игры Р/н/и «Свечки», «Одно ручье», «Горячая картошка», «Акулы», «Ловишка с мячом», и «Охотники и куропатки», «Горелки с мячом», «Зайчики», «Наоборот», «Мельница», «Мяч с топотом», «Мячи разные несем», «Колобок», «Кувшинчик», «Блуждающий мяч» Эстафеты: «Гонка мячей», «Передай мяч», «Прокати мяч в ворота», «Забрось мяч в кольцо», «Футболисты», «Попади в цель». «Летучий мяч». «Кенгуру»</p> <p>11. Инсценировки по своему собственному сценарию (Я – не спортсмен, но хочу им стать...) Театрализованная деятельность "Как стать спортсменом"</p> <p>12. Совместный проект с родителями: Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «О чем и как рассказывать детям о футболе». Создать с ребенком ребусы «Виды спорта».</p> <p>13. Просмотр трансляций с детьми Чемпионата по футболу, обсуждение. Рассматривание иллюстраций с изображением знаменитых игроков, клубов, ведение журналов с наклейками эмблем клубов и команд, помощь в подборке материала для стенгазет, коллажей, экспонатов для создания мини музея спортивной атрибутики: значки, вымпелы, форма, шарфы и др.</p> <p>14. Моделирование: пазлы «Стадион Спартак-Москва».</p> <p>15. Презентация проекта «Футбол», Спортивный праздник «Мы любим спорт».</p>		футбольных игр внутри МБДОУ и с участниками проекта.
IV - Аналитический			
Анализ результативности данной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание аналитической справки по итогам проведения проектной деятельности. 2. Презентация этапов реализации проекта. 	Декабрь 2021г.	